

Учреждение высшего образования  
«Московский художественно-промышленный институт»  
Кафедра Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

## ОТЧЕТ

по результатам самообследования кафедры  
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
за 2022 год

Отчёт утверждён на заседании кафедры ГСЭД  
протокол от «28» февраля 2022 № 7



Заведующая кафедрой  
к.ф.н., доцент

Т.А. Чикаева

Москва 2022 г.

### 1. Общие сведения о кафедре

Кафедра Гуманитарных и социально-экономических дисциплин является основным учебно-научным структурным подразделением Учреждения высшего образования «Московский художественно-промышленный институт (далее – МХПИ), осуществляющим учебную, методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу, а также повышение квалификации научно-педагогических кадров.

Кафедра расположена по адресу: 2-я Бауманская, д.9/23, стр. 3, каб. 113 а  
e-mail: [mhpi-gsed@rambler.ru](mailto:mhpi-gsed@rambler.ru)

страница кафедры в сети Интернет <http://www.mhpi.edu.ru/sveden/sektsiya-gumanitarnyh-i-sotsialno-ekonomicheskikh-distiplin/>

Заведующая кафедрой — кандидат философских наук, доцент Чикаева Татьяна Александровна.

Штат кафедры укомплектован, незакрытых вакансий нет.

Все преподаватели, за исключением работающих на условиях внутреннего совместительства, были избраны на должность по конкурсу (протокол Учёного совета от 30.08.2022№ 1).

Состав кафедры в части укомплектованности штатными преподавателями, лицами с учёными степенями и званиями соответствует установленным требованиям (приложение 1). Преподаватели проходят повышение квалификации не реже, чем раз в 3 года.

В 2022 году повысили свою квалификацию следующие преподаватели

№	Вид работы	Исполнитель	Срок исполнения	Вид документа
1.	Повышение квалификации и проверка знаний требований охраны труда по программе «Безопасные методы и приёмы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценка профессиональных рисков, оказание первой помощи пострадавшим в ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академия безопасности»	Чикаева Т.А.	1-22 ноября 2022 (24 часа)	Удостоверение 4349-1122 от 22.11.22
2.	Повышение квалификации и проверка знаний требований охраны труда по программе «Безопасные методы и приёмы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценка профессиональных рисков, оказание первой помощи пострадавшим в ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академия безопасности»	Якунин В.Н.	1-22 ноября 2022 (24 часа)	Удостоверение 4377-1122 от 22.11.22
3.	Повышение квалификации и проверка знаний требований охраны труда по программе «Безопасные методы и приёмы выполнения работ при	Ясменко М.К.	1-22 ноября 2022 (24 часа)	Удостоверение 4348 -1122 от 22.11.22

	воздействию вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценка профессиональных рисков, оказание первой помощи пострадавшим в ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академия безопасности»			
4.	Повышение квалификации курсу «Организация образовательного процесса с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ по программам СПО и ВО», продолжительность на базе Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный технологический университет», г. Москва	Ясменко М.К.	19.11. 2022-02.11.2022 (72 часа)	Удостоверение 22-11034 от 02.11.2022
5.	Повышение квалификации и проверка знаний требований охраны труда по программе «Безопасные методы и приёмы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценка профессиональных рисков, оказание первой помощи пострадавшим в ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академия безопасности»	Быков А.Ю.	1-22 ноября 2022 (24 часа)	Удостоверение 4378-1122 от 22.11.22
6.	Повышение квалификации и проверка знаний требований охраны труда по программе «Безопасные методы и приёмы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценка профессиональных рисков, оказание первой помощи пострадавшим в ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академия безопасности»	Цебрикова Н.В.	1-22 ноября 2022 (24 часа)	Удостоверение 4357-1122 от 22.11.22
7.	Повышение квалификации и проверка знаний требований охраны труда по программе «Безопасные методы и приёмы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и	Баранова С.Н.	1-22 ноября 2022 (24 часа)	Удостоверение 4399-1122 от 22.11.22

	оценка профессиональных рисков, оказание первой помощи пострадавшим в ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академия безопасности»			
8.	Повышение квалификации и проверка знаний требований охраны труда по программе «Безопасные методы и приёмы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценка профессиональных рисков, оказание первой помощи пострадавшим в ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академия безопасности»	Егорова Л.В.	1-22 ноября 2022 (24 часа)	Удостоверение 4347-1122 от 22.11.22
9.	Повышение квалификации курсу «Организация образовательного процесса с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ по программам СПО и ВО», продолжительность на базе Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный технологический университет», г. Москва	Егорова Л.В.	Октябрь - ноябрь 2022 (72 часа)	Сертификат № 22-1007 от 02.11.2022
10.	Повышение квалификации и проверка знаний требований охраны труда по программе «Безопасные методы и приёмы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценка профессиональных рисков, оказание первой помощи пострадавшим в ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академия безопасности»	Сочнева Д.А.	1-22 ноября 2022 (24 часа)	Удостоверение 4379-1122 от 22.11.22
11.	Повышение квалификации и проверка знаний требований охраны труда по программе «Безопасные методы и приёмы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценка профессиональных рисков, оказание первой помощи пострадавшим в ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академия безопасности»	Бобровникова А.А.	1-22 ноября 2022 (24 часа)	Удостоверение 4381-1122 от 22.11.22
12.	Повышение квалификации и проверка	Ткачёва А.В.	1-22 ноября	Удостоверение

	знаний требований охраны труда по программе «Безопасные методы и приёмы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценка профессиональных рисков, оказание первой помощи пострадавшим в ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академия безопасности»		2022 (24 часа)	4381-1122 от 22.11.22
13.	Повышение квалификации и проверка знаний требований охраны труда по программе «Безопасные методы и приёмы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценка профессиональных рисков, оказание первой помощи пострадавшим в ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академия безопасности»	Грищенкова М.С.	1-22 ноября 2022 (24 часа)	Удостоверение 4382-1122 от 22.11.22
14.	Повышение квалификации и проверка знаний требований охраны труда по программе «Безопасные методы и приёмы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценка профессиональных рисков, оказание первой помощи пострадавшим в ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академия безопасности»	Раевская Н.С.	1-22 ноября 2022 (24 часа)	Удостоверение 4383-1122 от 22.11.22
15.	Повышение квалификации и проверка знаний требований охраны труда по программе «Безопасные методы и приёмы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценка профессиональных рисков, оказание первой помощи пострадавшим в ЧОУ ДПО «Учебный центр «Академия безопасности»	Ясменко С.А.	1-22 ноября 2022 (24 часа)	Удостоверение 4384-1122 от 22.11.22
16.	Повышение квалификации по программе Организация электронного обучения и дистанционных	Шустова А.В.	с 21 ноября 2022 г. по 20 декабря 2022 г (40 )	Электронное удостоверение 3624-2023-У-КУ УМУ от

образовательных технологий (ЭО и ДОТ) в системе дистанционного обучения (СДО) в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации		30.01.2023
--	--	------------

Аккредитационные показатели кадрового состава кафедры выполняются. В 2022 штат кафедры пополнился доктором исторических наук, профессором В.Н. Якуниным, то есть намеченная цель - улучшить показатель доли докторов наук, профессоров, достигается

## **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности кафедр**

В 2022 году деятельность кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин осуществлялась в соответствии с нормативными документами федеральных органов власти, локальными нормативными и распорядительными документами МХПИ, организационными документами кафедры (приложение 2).

Мониторинг законодательства проводится регулярно, организационные документы кафедры обновляются по мере необходимости.

Заседания кафедры проводятся регулярно, примерно 1 раз в месяц. Протоколы заседаний кафедры имеются.

## **3. Учебная работа**

В 2022 году кафедра участвовала в реализации следующих основных образовательных программ:

- Направление подготовки бакалавров 54.03.01 Дизайн в соответствии с ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++
- Направление подготовки магистров 54.04.01 Дизайн в соответствии с ФГОС ВО 3++
- Специальность СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в соответствии с ФГОС СПО 3+ и ФГОС СПО 3++

Кафедрой осуществлялись все виды аудиторных занятий по всем закреплённым учебным дисциплинам (модулям) и практикам (приложение 3), организация и контроль самостоятельной работы студентов, текущий контроль знания и промежуточная аттестация.

Учебный процесс проводится в строгом соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО, ООП, учебными и рабочими планами, графиком учебного процесса, расписанием занятий.

В учебном процессе применяются лекции, семинары, практические занятия. Семинары и практические занятия проводятся в интерактивных формах: круглый стол, научная конференция, тренинг, дискуссия, деловая игра и т.п. Лекции сопровождаются презентациями учебного материала. Частично аудиторные занятия проводились с использованием дистанционных образовательных технологий с обязательным синхронным взаимодействием студентов и преподавателей.

Наиболее активно информационные компьютерные технологии применяются в преподавании следующих дисциплин: история; история дизайна; история дизайна, науки и техники; философия; эстетика; правовые аспекты деятельности дизайнера, экономика; маркетинг и продвижение в дизайне; естествознание; история изобразительного искусства; история искусств; Россия в мире; философские проблемы дизайна, науки и техники; культурология, этика и деловое общение в дизайне; обществознание, география.

В преподавании дисциплин история, культурология, этика и деловое общение в дизайне, безопасность жизнедеятельности используются интернет технологии и проектная форма организации самостоятельной работы обучающихся.

Обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных

<http://elibrary.ru>  
<http://la-fa.ru/>  
<http://law.edu.ru>  
<http://pravo.gov.ru/ips/>  
<http://rusaesthetics.ru/>  
<http://www.liart.ru/>  
<http://www.studsport.ru/>  
<https://best-language.ru/>  
<https://biblioclub.ru>  
<https://designpub.ru/>  
<https://dictionary.cambridge.org/ru/>  
<https://economy-ru.info>  
<https://histrf.ru>  
<https://iphras.ru>  
<https://rospotrebnadzor.ru/>  
[www.rosdesign.com](http://www.rosdesign.com)

Активно используется ресурс <https://mhpionline.ru/>, входящий в ЭИОС МХПИ. Здесь размещаются учебные материалы, задания для студентов, проводится тестирование, осуществляются консультации и комментирование выполненных работ по профилю кафедры.

Полный перечень всех информационных ресурсов, используемым в образовательном процессе отражён в рабочих программах дисциплин и практик, закреплённых за кафедрой. Кроме того ППС кафедры использует внутреннюю сеть МХПИ ресурс Student в качестве базы данных учебных, методических и научных материалов представляемых студентам на по паролю.

Для объективной оценки качества учебного процесса и обеспечения его компетентно и личностно ориентирования разработаны типовые рейтинговые соглашения и рейтинговые соглашения по каждой дисциплине, которые предусматривают правила набора студентами баллов и перевода оценки из 100 балльной и 5 балльную шкалу.

Организационные документы по организации учебного процесса: журналы учёта успеваемости и посещаемости, ведомости, зачётные книжки ведутся в электронном виде и заполняются в целом своевременно и без серьёзных нарушений.

Необходимо отметить, что при в целом положительных результатах промежуточной аттестации, есть студенты, имеющие академические задолженности по дисциплинам кафедры. Продолжается работа по обеспечению явки студентов на промежуточную аттестацию. Внедрена система, стимулирующая посещение и активную работу студентов в течение семестра. В течение сентября — декабря 2022 году более 90% неудовлетворительных оценок были исправлены, академические задолженности ликвидированы.

Подробные отчёты об успеваемости студентов по дисциплинам кафедры прилагают к отчёту (приложения 9,10)

#### **4. Учебно-методическая и научно-методическая работа**

В 2022 году ППС кафедры осуществляли следующие виды учебно-методической работы:

- подготовка к проведению аудиторных занятий, консультаций (в том числе с использованием дистанционных технологий);
- методическая подготовка к организации и контролю самостоятельной работы студентов.
- участие в совершенствовании основных образовательных программ, учебных и рабочих учебных планов;
- обновление рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик;
- обновление ФОС учебных дисциплин (модулей) и практик;

- разработка рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик в соответствии с ФГОС 3++;
  - разработка ФОС учебных дисциплин (модулей) и практик в соответствии с ФГОС 3++;
  - обновление КИМ;
  - подготовка раздаточного материала;
  - разработка дистанционных образовательных курсов.
- Доля преподавателей ведущих учебно-методическую работу — 100%.

По результатам анализа

На кафедре имеются рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик (перечень — приложение 1), а также соответствующие фонды оценочных средств.

Рабочие программы учебных дисциплин и практик прошли ежегодное обновление, рассмотрены на заседании кафедры 26.08.2022 (протокол № 1) и утверждены Учёным советом 30.08.2021 (протокол № 1). Фонды оценочных средств прошли ежегодное обновление и утверждены на заседании кафедры 26.08.2022 (протокол № 1).

Рабочие учебные программы имеются по всем дисциплинам (модулям) и практикам

Каждая рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- характеристику воспитательного компонента (согласно ФГОС 3++)

Каждая программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;



- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- характеристику воспитательного компонента (согласно ФГОС 3++).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
- Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Дисциплины (модули) и практики обеспечены учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, в том числе из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (biblioclub.ru) в полном объёме (1 экз. на студента). Перечень учебников, учебных и учебно-методических пособий, использующихся в 2022 году, прилагается (приложении 3).

### **5. Научно-методическая работа**

В 2022 году ППС кафедры осуществляли следующие виды научно-методической работы:

1. Подготовка учебных и учебно-методических пособий (Чикаева Т.А.)
2. Рецензирование учебников, учебных и учебно-методических пособий (Ясменко М.К.)
3. Разработка презентаций по дисциплине (все ППС).
4. Подготовка раздаточного материала по дисциплинам (Быков А.Ю., Сочнева Д.А., Бобровникова А.А., Грищенкова М.С., Шустова А.В., Щербинин М.Ю., Ломахова А.И.).
5. Научно-методическая оценка качества реализации основных образовательных программ (все ППС в рамках заседаний кафедры).

Перечень учебников, учебных и учебно-методических пособий, подготовленных ППС кафедры в 2022 году, приведён в приложении 4.

Доля преподавателей ведущих научно-методическую работу — 100%.

Вместе с тем, следует отметить, что план подготовки учебников и учебных пособий был скорректирован в связи с изменением кадрового состава в течение 2022 года, а также в связи с необходимостью переработки и актуализации учебно-методических материалов в соответствии с обновлёнными ФГОС ВО и ФГОС СПО.

### **6. Научно-исследовательская работа**

В 2022 году на кафедре действует научная школа «Проблематика смысла и образа Родины в философии, науке, искусстве и дизайне» (руководитель Т.А. Чикаева). В 2022 году

реализовывалась фундаментальная НИР «Образ Родины: содержание, формирование, актуализация».

Также сотрудники кафедры приняли участие в НИР «Разработка основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров дизайна в условиях новых ФГОС ВО и иных факторов существования отечественного образования», в рамках которой была проведена НИР «Разработка научных критериев качества методических материалов для магистрантов и формирование пакета методических документов по следующим дисциплинам и практикам: 1) философские проблемы дизайна, науки и техники; 2) теоретико-методологические проблемы науки и научного творчества в дизайне; 3) научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Исполнитель — Т.А Чикаева. Тема выполняется в рамках научной школы «Педагогика дизайна».

В 2022 году сотрудники кафедры Л.В. Егорова и Н.С. Раневская участвовали в разработке НИР «Методика и практика воплощения творческой идеи в различных направлениях искусства и дизайна» в рамках деятельности научной школы «Дизайн-проектирование».

Таким образом, можно утверждать, что спектр научной проблематики, решаемой кафедрой расширился в отчётном году.

Основные виды научно-исследовательской деятельности:

1) Подготовка диссертаций

Преподаватель кафедры Чикаева Т.А. работает над докторской диссертацией «Проблема дефинирования феноменов Родина и Отечество: философско-культурологический аспект»... дисс. докт. филос. наук. Степень готовности: текст передан в Диссертационный совет.

Кроме того Сочнева Д.А. поступила в сентябре 2022 в аспирантуру и планирует защитить диссертацию на присвоение учёной степени кандидата педагогических наук.

2) Подготовка монографий

№	Наименование	Объём выполненных ППС кафедры	Исполнитель	Отметка о выполнении /реквизиты публикации	Примечание
1	Философское понимание Отечества (РИНЦ)	7,75 п.л.	Чикаева Т.А.	Москва: МХПИ, 2022. 124 с.	
2	Наука, инновации, образование: актуальные вопросы и современные аспекты. Под общ. ред. Г. Ю. Гуляева. (РИНЦ)	0,625 п.л.	Ткачёва А.В., Мозжалова Е.А. (студент МХПИ)	Пенза, 2022 Издательство: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.)	Параграф: Новации в живописи флорентийских художников эпохи Медичи. С. С. 243-253
3.	Нравственно-гуманистические идеи П. А. Кропоткина и перспективы совершенствования	0,32 п.л.	Чикаева Т.А.	Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2022	Параграф: Теоретические и практические условия и границы реализации идеи

	права в условиях новых вызовов. к 100-летию ухода великого русского мыслителя и моралиста : монография. Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина. Москва, 2022. (РИНЦ)				нравственной основы социального взаимодействия П. А. Кропоткин С. 188-193
4	Развитие науки, технологий, образования в XXI веке: актуальные вопросы, достижения и инновации Под общ. ред. Г. Ю. Гуляева. (РИНЦ)	0,625 п.л.	Ткачёва А.В., Михотина К.Э. (студент МХПИ)	Пенза, 2022 Издательство: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.)	Параграф: Национальные и социальные корни пиратов Дальнего Востока в период с 811 по 1639 гг. С. 90-99
5	Актуальные вопросы современной науки и образования: монография/ Под общ. ред. Г. Ю. Гуляева (РИНЦ)	0,625 п.л.	Ткачёва А.В., Литвинова П.А. (студент МХПИ)	Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». 2022	Глава: История тотемизма у разных народов мира. С. 167-177
6	Развитие науки, общества, образования в современных условиях / Под общ. ред. Г. Ю. Гуляева (РИНЦ)	0,625 п.л.	Ткачёва А.В., Козлова А.Р. (студент МХПИ)	Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». 2022.	Глава: Специфика инициации якутского шаманизма. С. 213-223
7	Современное дизайн – образование: состояние, проблемы, перспективы и пути разрешения (под общей редакцией академика РАХ В.Н. Ржевского) (РИНЦ)	4,56 п.л.	Чикаева Т.А.	Москва: МХПИ, 2022. 351 с.	Предисловие. С. 9-12
			Чикаева Т.А.		Параграф: Дизайн как средство формирования мировоззрения личности. Обоснование включения в учебный план подготовки бакалавров дизайна гуманитарных и социально-экономических дисциплин С. 13-21

		Чикаева Т.А.	Параграф: Методология преподавания гуманитарных дисциплин, направленных на формирование общего и профессионального мировоззрения бакалавра дизайна. С. 22-34
		Аверченко Е.В., Чикаева Т.А.	Параграф: Методология преподавания правовых и экономических дисциплин при подготовке бакалавров дизайна. С. 35-42
		Цебрикова Н.В.	Параграф: Методология преподавания психологии и педагогики при подготовке бакалавров дизайна. С. 43-51
		Сочнева Д.А.	Параграф: Методология преподавания русского языка и культуры речи при подготовке бакалавров. С. С.52-58
		Галушкин А.В., Шустова А.В.	Параграф: Особенности преподавания иностранного языка будущим бакалаврам дизайна с учётом профиля. С. 59-64
		Щербинин М.Ю., Щербинина В.Д.	Параграф: Физическая культура и спорт как неотъемлемое

					условие подготовки высококвалифицированного бакалавра дизайна. С. 65-81
8	Особенности механизма создания коллекций в новейших условиях [Электронный ресурс]: монография. – Эл. изд. - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 161 с.). - Нижний Новгород: НОО "Профессиональная наука", 2022. – Режим доступа: <a href="http://scipro.ru/conf/monograph_221222.pdf">http://scipro.ru/conf/monograph_221222.pdf</a> . Сист. требования: Adobe Reader; экран 10'. DOI 10.54092/978590760716 (РИНЦ)	0,875 п.л.	Егорова Л.В., Еременко А.В.	Нижний Новгород: НОО "Профессиональная наука", 2022. – Режим доступа: <a href="http://scipro.ru/conf/monograph_221222.pdf">http://scipro.ru/conf/monograph_221222.pdf</a> . Сист. требования: Adobe Reader; экран 10'. DOI 10.54092/978590760716	Параграф: Искусство формального поиска как макротенденция фэшндизайна 2020-х

В 2022 году на кафедре была подготовлена 1 монография, в 7 коллективных монографиях члены кафедры приняли участие как авторы составных частей.

Содействие в подготовке параграфов коллективной монографии Современное дизайн – образование: состояние, проблемы, перспективы и пути разрешения в форме консультаций, обобщения эмпирических данных, внутреннего рецензирования текстов оказали Раевская Н.С., Грищенко М.С., Голик (Ломахова) А.И., Ясменко С.А.

3) Организация научных конференций.

22.04.2022 организована и проведена VI Международная научная конференция «Образ Родины: содержание, формирование, актуализация».

30.11.2022 организован и проведён Круглый стол — презентация научного труда авторского коллектива Московского художественного промышленного института — коллективной монографии «Современное дизайн – образование: состояние, проблемы, перспективы и пути разрешения».

Кроме того, Чикаева Т.А. вошла в Оргкомитет I студенческой конференции «Гуманитарное знание в XXI веке: актуальные проблемы истории, философии, филологии и методики преподавания гуманитарных дисциплин», имеющей международный статус и прошедшей 20.05.2022 года в Комратском государственном университете.

4) Участие в научных и научно-практических конференциях.

ППС кафедры приняли участие в 24 научных конференциях (приложение 5).

5) Публикация научных статей.

Всего опубликована 43 статьи, в изданиях РИНЦ — 40, в журналах перечня ВАК — 8, опубликованы статьи, индексирующиеся в WOS (1) и Scopus (1). (приложение 6).

6) Руководство научной работой студентов.

Организована деятельность СНО. Регулярно проводятся заседания исторического кружка. Заслушаны 40 онлайн-докладов. Организовано участие студентов в научных конференциях, а также в творческом конкурсе (эссе).

Всего задействовано 34 студента. Организована работа Историко-литературного клуба СНО. В рамках его деятельности проведено 10 встреч-семинаров. Заслушано более 30 докладов по проблематике отражения социокультурных, идеологических и иных проблем в литературе. Задействовано 26 студентов, помимо гостей клуба. В соответствии с творческой направленностью деятельности МХПИ обеспечено научная поддержка деятельности театральной студии «Закулисье». Всего в студии участвуют 46 студентов.

134 студента МХПИ приняли участие в VI Международная научная конференция «Образ Родины: содержание, формирование, актуализация» в качестве слушателей и участников прений. Пять студентов выступили с докладами. Студентка Калякина П.В. (научный руководитель преподаватель Ткачёва А.В.) заняла 1 место в международном научном конкурсе.

Шесть человек приняли участие в научном конкурсе эссе по международному гуманитарному праву для школьников и студентов, приуроченный к Международному дню прав человека, который отмечается 10 декабря. (ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет», с 01 ноября по 16 декабря 2022), Кочетова М.А. заняла 3 место.

ППС кафедры осуществляют руководство написанием рефератов, курсовых работ, докладов, выполнением научно-творческих заданий по дисциплинам.

Под руководством и в соавторстве с ППС кафедры в 2022 году студентами МХПИ были опубликованы 2 главы и 2 параграфа в коллективных монографиях и 5 статей.

За руководством студентом вуза-партнёра старший преподаватель кафедры Егорова Л.В. награждена дипломом за 1 место по результатам Всероссийской научно-практической конференции «Индустрия моды: дизайн, мода, образ жизни». УрГАХУ, Екатеринбург, 08.11.22

Доля преподавателей, принявших участие в научно-исследовательской работе — 100%.

Работы ППС кафедры в 2022 году были процитированы 99 раз, в том числе 17 раз в журналах ВАК.

## **7. Воспитательная работа**

Основные направления воспитательной работы кафедры: гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание, историческое воспитание, эстетическое воспитание, спортивно-физкультурное воспитание, интеллектуальное воспитание.

Общее руководство воспитательной работы осуществляла старший преподаватель Л.В. Егорова (представитель работодателя). Благодаря её усилиям кафедра была обеспечена всем необходимым для проведения мероприятий.

Воспитательная работа осуществлялась как в рамках аудиторной работы, так и в рамках внеаудиторной работы. Аудиторная воспитательная работа ведётся в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и модулей.

В 2022 году регулярно проводились заседания Историко-литературного клуба и Театральной студии.

В течение года преподавателями кафедры было организовано участие студентов в экскурсиях, состоялась премьера спектакля, проведены мероприятия патриотической направленности. Перечень внеаудиторных мероприятий подготовленных кафедрой – приложение 8.

Заведующая кафедрой и ППС проводят беседы со студентами в целях повышения уровня мотивированности в учёбе, решения возникающих проблем, предотвращения конфликтных ситуаций.

## **8. Материально-техническое и информационное обеспечение кафедры**

В 2022 году кафедра обеспечена отдельным помещением, отвечающим санитарно-гигиеническим нормам, мебелью, оборудованием, канцелярскими принадлежностями.

На кафедре имеется компьютер с доступом к Интернет и локальной сети, принтер. Приобретёно новое многофункциональное устройство, позволяющее размножать необходимые материалы, сканировать документы и т.д. Кафедра обеспечена 4 ноутбуками, способствующими мобильности занятий.

Занятия по дисциплинам и практикам проводятся в аудиториях и компьютерных классах, в том числе оборудованных мультимедийными проекторами, компьютерной техникой с установленным программным обеспечением. Занятия по физической культуре, элективным курсам по физической культуре и спорту проводятся в тренажёрном (спортивном) зале.

**Выводы:** деятельность кафедры соответствует установленным требованиям и обеспечивает высокое качество реализации закреплённых учебных дисциплин (модулей) и практик. Кадровое, методическое, научное, материально-техническое обеспечение создают достаточные условия для решения задач кафедрой.

Рекомендуется проработать вопрос об издании учебников, учебных пособий, увеличение количества статей, в том числе написанных студентами в соавторстве и/или под научным руководством ППС кафедры.