

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ИНСТИТУТ»
Отделение среднего профессионального образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01E9C3C6006DAF30804219E4D75F068CD2
Владелец: Егоров Алексей Анатольевич
Действителен: с 16.12.2022 до 16.03.2024

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор Ясменко М.К.

«30» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
пд. 03. РОССИЯ В МИРЕ
«Общеобразовательная подготовка»
основной профессиональной образовательной программы
базового уровня
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация дизайнер
профили получаемого профессионального образования

Графический дизайн

Дизайнер костюма

Дизайн среды

Форма обучения (очная, очно-заочная)

г. Москва

2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1391.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), профиль получаемого профессионального образования Графический дизайн, Дизайн костюма, Дизайн среды

Составитель: преподаватель _____ А.В. Ткачёва
(подпись) ФИО

Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин,
протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

Зав. кафедрой Гуманитарных и
социально-экономических дисциплин _____ Т.А. Чикаева

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к использованию
Ученым Советом Московского художественно-промышленного института

Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Ученый Секретарь Ученого Совета _____ Т.А. Чикаева

Согласовано:
декан факультета дизайна _____ В.М. Мирошникова

Рецензенты:

Н.Р. Киреева, к.ф.н, доцент, профессор МГХПА им. С.Г. Строганова.

О.В. Рогачев, генеральный директор ООО «Почерк Мастера»

А.И. Краснов, генеральный директор ООО «Проектное бюро «ГрандВилль»

А.Г. Трушин, генеральный директор ООО «А.Т.С.Т.»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Статус документа
 - 1.2. Структура документа
 - 1.3. Общая характеристика дисциплины
 - 1.4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
 - 1.5. Результаты обучения
 - 1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины
2. Тематический план
3. Содержание дисциплины
4. Учебно-методическое обеспечение
5. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
 - 5.1. Основная литература
 - 5.2. Дополнительная литература
 - 5.3. Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы
6. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
 - 6.1 Критерии оценки знаний студента
7. Материально-техническое обеспечение
8. Условия освоения рабочей программы дисциплины инвалидами и лица с ОВЗ
9. Воспитательная работа

1. Пояснительная записка

1.1. Статус документа

Рабочая учебная программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на профильном уровне.

Рабочая учебная программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит рекомендуемый перечень практических работ по каждому разделу.

Рабочая учебная программа выполняет две основные функции:

- Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.
- Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

1.2. Структура документа

Примерная программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность разделов; требования к уровню подготовки выпускников.

1.3. Общая характеристика дисциплины

Дисциплина «Россия в мире» направлена на обеспечение формирования понимания прошлой социальной реальности, её влияние на современное и будущее развитие. Дисциплина относится к предметной области «Общественные науки».

Дисциплина «Россия в мире» способствует решению следующих задач среднего (полного) образования:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных и гуманитарных наук;
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных и гуманитарных наук.

Цели:

Рабочая программа дисциплины «России в мире» ориентирована на достижение следующих целей:

освоение знаний о месте и роли России и русской культуре, исторических событиях, личностях, достижениях; месте России в современном глобализирующемся мире; содержании различных концепций о личности и государстве;

воспитание ценностного отношения к России, её истории и культуре, уважения к культуре других стран и народов;

развитие навыков анализа, синтеза, оценки событий прошлого и настоящего, критического мышления

овладение умениями оценивать ситуацию, происходящие события, анализировать и оценивать информацию.

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

1.4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Обязательная часть цикла «Общеобразовательная подготовка» / Специализации «Графический дизайн», «Дизайн среды», «Дизайн костюма».

Приступая к изучению дисциплины, обучающийся должен иметь определенные знания и умения в области истории в объёме, предусмотренном ФГОС основного общего образования

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая учебная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

- навык сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
 - на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - на определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - на объяснение изученных положений на конкретных примерах;

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

1.5. Результаты обучения

Результаты изучения дисциплины «Россия в мире» должны отражать:

1) сформированность представлений о России в разные исторические периоды на основе знаний в области обществознания, истории, географии, культурологии и пр.;

2) сформированность знаний о месте и роли России как неотъемлемой части мира в контексте мирового развития, как определяющего компонента формирования российской идентичности;

3) сформированность взгляда на современный мир с точки зрения интересов России, понимания ее прошлого и настоящего;

4) сформированность представлений о единстве и многообразии многонационального российского народа; понимание толерантности и мультикультурализма в мире;

5) сформированность умений использования широкого спектра социально-экономической информации для анализа и оценки конкретных ситуаций прошлого и настоящего;

6) сформированность умений сравнительного анализа исторических событий, происходивших в один исторический период в разных социокультурных общностях, и аналогичных исторических процессов, протекавших в различные хронологические периоды;

7) сформированность способности отличать интерпретации прошлого, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, не имеющих документального подтверждения;

8) сформированность представлений об особенностях современного глобального общества, информационной политике и механизмах создания образа исторической и современной России в мире;

9) сформированность умений реконструкции и интерпретации прошлого России на основе источников, владение умениями синтеза разнообразной исторической информации для комплексного анализа и моделирования на ее основе вариантов дальнейшего развития России.

1.6.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося по очной форме 156 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 96 часов (в том числе 4 часа консультаций), по очно-заочной форме 156 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часов; самостоятельной работы обучающегося 132 часа (в том числе 4 часа консультаций)

2. Тематический план очная форма обучения

№ п / п	Наименование темы	Макс. учебная нагрузка	Аудиторные занятия				Сам. работа
			всего	лекции	лабор. работы	практ. занятия	
1.	Тема 1. Источники научных сведений о России и её месте в мире.	18	6	2		4	12
2.	Тема 2 Древнейший период в развитии человечества. Полемика о предках русских и российского государства.	20	8	4		4	12

3.	Тема 3 Древняя Русь: (IX- XIII) века.	20	8	4		4	12
4.	Тема 4. Русь в XIII- XVII веках	20	8	4		4	12
Контроль		тестирование, ответы на вопросы, проверка практических работ					
Итоговый контроль		Оценка по рейтингу					
Итого часов		78	30	14		16	48
5.	Тема 5. Российская империя	12	4	2		2	8
6.	Тема 6. Россия и СССР: в 1917-1941 годах	14	6	2		4	8
7.	Тема 7. СССР в 1939-1945 годах: роль в мировой истории	16	8	4		4	8
8.	Тема 8. СССР во второй половине XX века	12	4	2		2	8
9.	Тема 9. Постсоветский период в истории России	12	4	2		2	8
10.	Тема 10. Россия в современном мире	12	4	2		2	8
Контроль		тестирование, ответы на вопросы, проверка практических работ					
Итоговый контроль		экзамен					
Итого часов		78	30	14		16	48

Очно-заочная форма

№ п / п	Наименование темы	Макс. учебная нагрузка	Аудиторные занятия				Сам. работа
			всего	лекции	лабор. работы	практ. занятия	
1	Тема 1. Источники научных сведений о России и её месте в мире.	18	2	1		1	16
2	Тема 2 Древнейший период в развитии человечества. Полемика о предках русских и российского государства.	20	4	2		2	16
3	Тема 3 Древняя Русь: (IX- XIII) века.	20	4	2		2	16
4	Тема 4. Русь в XIII- XVII веках	20	2	1		1	18
Контроль		тестирование, ответы на вопросы, проверка практических работ					
Итоговый контроль		Оценка по рейтингу					
Итого часов		78	12	6		6	66

1	Тема 5. Российская империя	12	2	1		1	10
2	Тема 6. Россия и СССР: в 1917-1941 годах	14	2	1		1	12
3	Тема 7. СССР в 1939-1945 годах: роль в мировой истории	16	2	1		1	14
4	Тема 8. СССР во второй половине XX века	12	2	1		1	10
5	Тема 9. Постсоветский период в истории России	12	2	1		1	10
6	Тема 10. Россия в современном мире	12	2	1		1	10
Контроль		тестирование, ответы на вопросы, проверка практических работ					
Итоговый контроль		экзамен					
Итого часов		78	12	6		6	66

3. Содержание дисциплины

Содержание дисциплины

1 семестр

Тема 1. Источники научных сведений о России и её месте в мире.

История как общественная наука. Дописьменные и письменные исторические источники, проблема распознавания поддельных и фальшивых источников. Предметы быта как источник исследования России

Практические работы

1. Дописьменные и письменные исторические источники
2. Археологические исследования на территории России

Тема 2 Древнейший период в развитии человечества. Полемика о предках русских и российского государства.

Древний мир: общая характеристика. Свидетельства об исторических предках русских

Практические работы

1. Древний Восток
2. Античная Греция и Древний Рим
3. Древнейшие авторы о предках русских

Тема 3 Древняя Русь: (IX- XIII) века.

Древняя Русь (IX- XIII) века как субъект мировой культуры. Социально-экономические, политические, культурные достижения и промахи. Взаимоотношения с соседями.

Практические работы

1. Возникновение Древнерусского государства. Первые князья.
2. Киевская Русь и Византия
3. Социальное устройство и быт в Древней Руси

Тема 4. Русь в XIII- XVII веках

Русь (XIII- XVII): между Востоком и Западом. Дискуссия о татаро-монгольском иге. Идея Москва-Третий Рим. Реформа Никона и изменение положения России на международной арене

Практические работы

1. Причины и последствия возвышения Москвы
2. Ключевые события русской истории XV-XVII веков
3. Внешние связи Московского царства

2 семестр

Тема 5. Российская империя

Российская империя (XVIII – XX). Внутреннее и внешнеполитическое развитие. Влияние России в мире. Достижения и промахи эпохи. Причины повод революции 1905 и 1917 годов. Последствия победы революции для России и мира

Практические работы

1. Этапы становления Российской империи. Вхождение территорий и народов в Российское государство
2. Вклад отечественной культуры XVIII – начала XX в мировое культурное достояние
3. Революция 1917: результаты для страны и мира

Тема 6. Россия и СССР: в 1917-1939 годах

Советская Россия и СССР: от иностранной интервенции до международного признания. Новый общественный строй как образец иного образа жизни. Дискуссия о сущности общественно-политического строя в СССР в 30-50 годы

Практические работы

1. Образование СССР
2. Конституция 1918, 1924 и 1936 года: сравнительный анализ
3. Советская дипломатия

Тема 7. СССР в 1939-1945 годах: роль в мировой истории

СССР в годы Великой Отечественной и Второй Мировой войны. Подвиг советского народа, защитившего мир от фашизма. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференция о принципах мироустройства. Создание социалистической системы мира

Практические работы

1. Герои Великой Отечественной войны
2. Воспоминания участников войны и тружеников тыла как источник знаний о событиях.
3. Советская дипломатия в годы Второй Мировой войны и послевоенный период

Тема 8. СССР во второй половине XX века

Основные тенденции и результаты развития СССР во второй половине XX столетия. Мировая система социализма и мировая система капитализма: противостояние. Плюсы и минусы существования и развития СССР. Возможные варианты развития

Практические работы

- Достижения советской науки и культуры во второй половине XX века
- Командно-административная система хозяйствование
- Проекты реформ в конце XX столетия

Тема 9. Постсоветский период в истории России

Разрушение СССР: внутренние и международные последствия. Потери и приобретения. Российская Федерация как отдельное самостоятельное государство. Взаимодействие со странами ближнего и дальнего зарубежья.

Практические работы

4. Трудности перехода от социализма к новому социально-экономическому строю.

5. Взаимодействие Российской Федерации со странами ближнего и дальнего зарубежья.
6. Основные действующие лица российской истории: 1991-2000 годов

Тема 10. Россия в современном мире

Современное положение России в мире: стратегические и тактические цели и задачи. Оценка уровня и качества социально-экономических, политических, идеологических и иных процессов в России в сравнении с иными странами. Российский вариант глобализации

Практические работы

11. Цели современной России
12. Патриотизм как объединяющий символ россиян
13. Россия – гарант сохранения культурного многообразия в мире

4. Учебно-методическое обеспечение

Примерные темы рефератов

1 семестр

1. История как наука
2. Исторические источники: виды, достоверность
3. Древнейшие цивилизации на территории России
4. Археологические памятники на территории России
5. Общие черты развития цивилизаций Древнего Востока
6. Культурные достижения Древней Греции и Рима
7. Античные историки о племенах, проживающих на территории России
8. Создание Киевской Руси
9. Поход Вещего Олега на Византию
10. Принятие христианства на Руси
11. Русская иконопись
12. Внешняя политика русских князей
13. Феодальная раздробленность на Руси и её последствия
14. Александр Невский — герой русской истории
15. Причины и последствия возвышения Москвы
16. Иван Грозный
17. Русская Смута
18. Внешние связи Московского царства

2 семестр

19. Международная политика Российской Империи: основные направления и тенденции
20. Выдающаяся российская историческая личность
21. Революционное движение в России
22. Этапы становления советского государства
23. Подвиг советского народа в Великой Отечественной войне
24. Пионеры-герои
25. СССР как лидер социалистического мира
26. Достижения советской науки и техники
27. Выдающиеся советские деятели культуры и искусства
28. Задачи современной России
29. Место и роль России в глобализирующемся мире
30. Герой нашего времени

Контрольные вопросы:

1 семестр

1. История как общественная наука.
2. Дописьменные и письменные исторические источники
3. Древний мир: общая характеристика.
4. Первые исторические свидетельства об исторических предках русских
5. Древняя Русь (IX- XIII) века как субъект мировой культуры.
6. Киевская Русь и Византия
7. Киевская Русь и кочевые племена
8. Русь (XIII- XVII): между Востоком и Западом.
9. Татаро-монгольское иго: последствия
10. . Идея Москва-Третий Рим.
11. Реформа Никона и изменение положения России на международной арене

2 семестр

12. Российская империя (XVIII – XX).
13. Внутреннее и внешнеполитическое развитие российской империи.
14. Влияние России в мире в XIX начале XX столетия.
15. Причины повод революции 1905 и 1917 годов.
16. Последствия победы революции для России и мира
17. Советская Россия и СССР в первые годы советской власти.
18. Новый общественный строй как образец иного образа жизни.
19. Советское общество в 20-30 годы.
20. СССР в годы Великой Отечественной и Второй Мировой войны. Подвиг советского народа, защитившего мир от фашизма.
21. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференция о принципах мироустройства.
22. Создание социалистической системы мира
23. Основные тенденции и результаты развития СССР во второй половине XX столетия.
24. Мировая система социализма и мировая система капитализма: противостояние.
25. СССР в конце 80-х годов XX столетия.
26. Разрушение СССР: внутренние и международные последствия.
27. Государственное устройство Российской Федерации
28. Взаимодействие России со странами ближнего и дальнего зарубежья.
29. Современное положение России в мире: стратегические и тактические цели и задачи.
30. Сравнительный анализ социально-экономического развития России и других стран

5. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

5.1. Основная литература:

Абдулаев Э. Н., Морозов Э.Н. История России в схемах : учебное пособие : – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 186 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615668>

Давыдова Ю.А., Матюхин А.В., Моржеедов В.Г. История: учебное пособие : – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Синергия, 2019. – 205 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>

Шарипов А. М. История России : учебное пособие : – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 268 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619163>

5.2. Дополнительная литература:

Журавлев С. В., Соколов А. К. История России. XX — начало XXI в. : учебное издание для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч., Ч. 2. 1945 – 2014 - Москва: Русское слово — учебник, 2017. - 281 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485390>

Журавлев С. В., Соколов А. К. История России. XX — начало XXI в.: учебное издание для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни : в 2 ч., Ч. 1. 1914– 1945 - Москва: Русское слово — учебник, 2017 - 289 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485389>

Рябцев Ю.С. ЕГЭ. История: сборник проверочных заданий – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 512 с. : ил. – Режим доступа: . – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570201>

Соколов А. К. Историческая география России: учебное пособие - Москва: Русское слово — учебник, 2016 - 473 с. : табл. - ISBN 978-5-00092-827-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485431>

Соловьев В. М. История и культура России: справочно-информационное пособие: в 6 ч., Ч. 6 - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016- 306 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448093>

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы
Всемирная история <http://historic.ru/>

История. РФ. [Исторический портал http://histrf.ru/](http://histrf.ru/)

Всеобщая история. 10 класс <http://interneturok.ru/ru/school/istoriya/10-klass>

Всеобщая история. 11 класс <http://interneturok.ru/ru/school/istoriya/11-klass>

Телеканал «История» <http://istoriya.tv/>

6. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Россия в мире» (общеобразовательная подготовка)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Студент получает положительную оценку по рейтингу, если в течение семестра набрал 60 баллов и более. При этом студент, набравший 60-69 баллов получает оценку «удовлетворительно», 70-84 - «хорошо», более 85 - «отлично»

6.1. Критерии оценки знаний студента на экзамене

1. Оценка «отлично» выставляется с учетом работы студента в течение семестра на оценку «отлично» и при лексически грамотном устном ответе, в котором студент продемонстрировал свободное владение специальной терминологией, отличное знание теоретического материала курса (базовые понятия, проблематика, специфика отдельных вопросов и тем), хорошие аналитические навыки, знание специальной литературы.

2. Оценка «хорошо» выставляется с учетом работы студента в течение семестра на оценку «хорошо», и устного ответа, в котором студент продемонстрировал хорошее знание теоретического материала курса, владение специальной терминологией, знакомство с учебной и специальной литературой, углубленное знание ряда тем, знакомство с основной проблематикой курса.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется при устном ответе, в котором студент продемонстрировал знакомство с основной проблематикой курса, знание основного теоретического материала, знание отдельных специальных терминов, знакомство с учебной литературой и хорошее знание некоторых тем.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не обладает целостным представлением о проблематике, теоретическом материале, терминологии

учебной дисциплины, не проработал более чем половину теоретического материала курса и не выполнил минимальных требований к зачету (см. критерии оценки «удовлетворительно»).

Во избежание недоразумений при выставлении оценки преподаватель сохраняет в течение 15 дней тезисный план устного ответа студента, который составляется студентом во время подготовки к ответу на зачете, что позволяет в случае несогласия студента с выставленной оценкой мотивировать свою точку зрения.

Студент допускается к экзамену, если в семестре он набрал не менее 51 балла.

Баллы переводятся в оценку: 60-69 — удовлетворительно, 70-84 — хорошо, 85-100 - отлично.

7. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета Россия в мире или социально-экономических дисциплин, соответствующий санитарно-гигиеническим нормам СанПин 2.4.2.1178-02

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: видеопроектор; компьютеры; программное обеспечение MS Office, «LibreOffice» Бесплатная публичная лицензия GNU LGPL (редакция 3 от 29.06.2007 г.), действует бессрочно

Для обеспечения информационно-коммуникативных технологий используется ЭИОС МХПИ, включая сервис электронной почты.

Дидактические средства обучения: схемы (в том числе представленные в электронном виде); карточки-задания, тесты

8. Условия освоения рабочей программы дисциплины инвалидами и лица с ОВЗ

МХПИ создаёт доступную среду для обеспечения равных возможностей для всех обучающихся для реализации права на получение образования, организуя беспрепятственный доступ ко всем помещениям, где проводятся аудиторные занятия или организуется самостоятельная работа обучающихся и обеспечивая соответствие помещений требованиям законодательства. При организации образовательного процесса, выборе образовательных технологий, методов и средств текущего контроля и промежуточной аттестации учитываются при наличии психофизиологические особенности личности обучающегося, рекомендации лечащего врача, программы реабилитации и абилитации.

9. Воспитательная работа

В процессе освоения дисциплины реализуется следующая направленность воспитательной работы: духовно-нравственная, культурно-творческая, интеллектуально-развивающая гражданско-патриотическая, научно-образовательная. Достигаются следующие личностные результаты:

ЛР 1 Осознаёт себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдает нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и

девиантным поведением. Демонстрирует неприятие и предупреждает социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5 Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляет уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.