

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ИНСТИТУТ»  
Отделение среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор Ясменко М.К.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

основная профессиональная образовательная программа  
базового уровня  
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)  
Квалификация дизайнер  
профили получаемого профессионального образования  
Графический дизайн  
Дизайнер костюма  
Дизайн среды  
форма обучения - очная, очно-заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01E9C3C6006DAF30804219E4D75F068CD2  
Владелец: Егоров Алексей Анатольевич  
Действителен: с 16.12.2022 до 16.03.2024

МОСКВА – 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 мая 2022 г. № 308

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), профили получаемого профессионального образования «Графический дизайн», «Дизайн костюма», «Дизайн среды»

Составитель: преподаватель \_\_\_\_\_ М.К. Ясенко  
(подпись) ФИО

Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин,  
протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

Зав. кафедрой Гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин \_\_\_\_\_ Т.А. Чикаева

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к использованию Ученым Советом Московского художественно-промышленного института

Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Ученый Секретарь Ученого Совета \_\_\_\_\_ Т.А. Чикаева

Согласовано:  
декан факультета дизайна \_\_\_\_\_ В.М. Мирошникова

Рецензенты:

Е.А. Ржевская, к. искусств, член-корреспондент Российской академии художеств

О.В. Рогачев, генеральный директор ООО «Почерк Мастера»

А.И. Краснов, генеральный директор ООО «Проектное бюро «ГрандВилль»

А.Г. Трушин, генеральный директор ООО «А.Т.С.Т.»

## СОДЕРЖАНИЕ

### СОДЕРЖАНИЕ

#### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

#### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 2.1. Тематический план

##### 2.2. Содержание

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2. Информационное обеспечение обучения

а) Основная литература

б) Дополнительная литература

в) Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Критерии оценки знаний студента на зачёте с оценкой

#### 5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 6. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦА С ОВЗ

7. Воспитательная работа

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика организации

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 54.00.00. Изобразительное и прикладные виды искусств.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников по специальности Дизайн.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Экономика организации относится к циклу общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Приступая к изучению учебной дисциплины Экономика организации, обучающийся должен иметь определенные знания и умения в области основ философии, математики, а также в области общеобразовательной дисциплины обществоведение.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

### 1.3. Цели

и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;

- организовывать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллектива с учётом современных экономических требований;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

- основы макро- и микроэкономики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося по очной форме обучения 70 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов (включая 10 часов консультаций), по очно-заочной форме обучения 70 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов

Форма аттестации: экзамен

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план дисциплины «Экономика организаций»

очная форма обучения

№ п /	Наименование темы	Макс. учебная нагрузка	Аудиторные занятия				Са м. ра бо та	Уро вен ь осв оен ия
			всего	лек ции	ла бо р. ра бо ты	пра кт. заня тия		
1.	Основы экономики. Организация – звено рыночной экономики	6	5	3		2	1	2
2.	Основной и оборотный капитал организации	6	5	3		2	1	2
3.	<i>Трудовые ресурсы. Производительность труда. Оплата труда</i>	6	5	3		2	1	2
4.	<i>Издержки дизайнерских услуг</i>	6	5	3		2	1	2
5.	Цена и ценообразование. Финансирование организаций	6	5	3		2	1	2
6.	Прибыль и рентабельность	6	5	3		2	1	2
Контроль		Тестирование.						
Итоговый контроль		Зачёт с оценкой						
Итого часов		36	30	18		12	6	

очно-заочная форма обучения

№ п /	Наименование темы	Макс. учебная нагрузка	Аудиторные занятия				Са м. ра бо та	Уро вен ь осв оен ия
			вс ег о	лек ции	ла бо р. ра бо ты	пра кт. заня тия		
1.	Основы экономики. Организация – звено рыночной экономики	6	3	2		1	3	2
2.	Основной и оборотный капитал организации	6	2	1		1	4	2
3.	<i>Трудовые ресурсы. Производительность труда. Оплата труда</i>	6	2	1		1	4	2

4.	Издержки дизайнерских услуг	6	3	2		1	3	2
5.	Цена и ценообразование. Финансирование организаций	6	3	2		1	3	2
6.	Прибыль и рентабельность	6	3	2		1	3	2
Контроль		Тестирование.						
Итоговый контроль		Зачёт с оценкой						
Итого часов		36	30	10		6	6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 2.2. Содержание учебной дисциплины (дидактические единицы)

### Тема 1. Основы экономики. Организация – звено рыночной экономики

Понятие экономики. Важнейшие экономические ресурсы – земля, капитал, труд, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – основная проблема экономики. Основы микроэкономики. Типы экономических систем. Понятие собственности. Рыночная экономика и ее характерные черты. 5. Спрос. Закон спроса. Виды спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение. Закон предложения. Рыночное равновесие. Предприятие и его роль в экономике. Предпринимательская деятельность. Организационно-правовые формы организации. Понятие и сущность конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция. Конкурентоспособность. Формирование и управление конкурентоспособностью. Стратегии повышения конкурентоспособности. Понятие производства. Тип производства. Производственная структура предприятия. Производственный цикл. Формы организация производства.

#### Практические занятия

1. Выбор оптимальной организационно-правовой формы дизайнерской организации

### Тема 2.

Основной и оборотный капитал организации. Основной капитал организации. Классификация ОФ. Оценка и учет ОФ. Износ и амортизация ОФ. Показатели эффективности использования ОПФ. Содержание учебного материала. Понятие, состав, структура и классификация оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.

#### Практические занятия

1. Расчет потребности в оборотном капитале, показателей эффективности использования основных и оборотных средств

### Тема 3.

Трудовые ресурсы. Производительность труда. Оплата труда

Труд. Персонал предприятия. Состав и структура трудовых ресурсов. Организация и нормирование труда. Производительность труда. Выработка. Трудоемкость. Оплата труда. ФОТ. Принципы построения системы оплаты труда сотрудников организации. Тарифные и бестарифные системы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.

Практические занятия

1. Оценка производительности труда. Расчет заработной платы.

Тема 4.

Издержки дизайнерских услуг

Издержки производства. Состав издержек. Классификация издержек, включаемых в себестоимость. Калькуляция себестоимости. Пути снижения себестоимости.

Практические занятия

1. Расчет себестоимости дизайнерских услуг.

Тема 5.

Цена и ценообразование. Финансирование организаций

Цена и ценообразование. Экономическое содержание цены. Ценовая политика организации. Методы формирования цены. Экономическая сущность и виды денег. . Функции денег. Денежное обращение. Финансирование предприятий в широком и узком смысле слова. Внутренние источники финансирования предприятий. Внешние источники финансирования предприятий. Принципы банковского кредитования. Банковский кредит и инвестиции как источники финансирования

Практические занятия

1. Выбор ценовой политики дизайнерской организации

Тема 6.

Прибыль и рентабельность

Доходы организации. Прибыль и рентабельность. Сущность и виды прибыли. Выручка от реализации и прибыль. Рентабельность - показатель эффективности работы организации. Сущность и виды рентабельности.

Практические занятия

1. Расчет прибыли и оценка рентабельности дизайнерской организации

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты оценочных средств;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- учебные фильмы по некоторым разделам модуля;

Технические средства обучения:

- компьютер; доступ в Интернет; сервер; локальная сеть;
- проектор; экран;

- мультимедийное оборудование;
- лицензионное программное обеспечение.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### а) Основная литература

Неяскина Е.В., Хлыстова О.В. Экономика организаций (предприятий): учебник для СПО – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 311 с. : ил, табл. – Режим доступа – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575464>

#### б) Дополнительная литература

Горбунова, Г.В. Сборник задач по дисциплине «Экономика организации» – Москва: Прометей, 2018. – 142 с. : табл. – Режим доступа: . – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494874>

Забелина Е.А. Экономика организации : учебное пособие : – Минск : РИПО, 2016. – 2 – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463711> 3

Якушкин Е. А., Якушкина Т. В. Основы экономики: учебное пособие - Минск: РИПО, 2016: - Минск : РИПО, 2016. - 247 с. : [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463699>

в) Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы  
Министерство экономического развития Российской Федерации  
<http://www.economy.gov.ru>

Библиотека легкой промышленности. – Режим доступа: <http://www.t-style.info>.

Система дистанционного образования малого и среднего предпринимательства  
<http://businesslearning.ru/>

Сборник задач по дисциплине «Экономика организации»  
<http://ecsocman.hse.ru/text/19154513/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Список контрольных вопросов к зачёту с оценкой:

1. Понятие и уровни экономики
2. Доходы и расходы домохозяйств
3. Эффективность экономики домохозяйств
4. Рынок.
5. Спрос. Закон спроса
6. Виды спроса. Факторы, влияющие на спрос
7. Предложение. Закон предложения
8. Рыночное равновесие
9. Понятие предприятия. Классификация предприятий
10. Правовые основы функционирования предприятий
11. Понятие и сущность конкуренция
12. Совершенная и несовершенная конкуренция
13. Конкурентоспособность. Формирование и управление конкурентоспособностью
14. Стратегии повышения конкурентоспособности



15. Понятие производства. Тип производства
16. Производственная структура предприятия
17. Производственный цикл
18. Формы организация производства
19. Основной и оборотный капитал
20. Издержки производства. Виды издержек
21. Постоянные, переменные, предельные издержки
22. Себестоимость продукции дизайнерской организации
23. Доходы и прибыль предприятия. Рентабельность
24. Точка безубыточности
25. Экономическая сущность и виды денег
26. Функции денег
27. Денежное обращение
28. Финансирование предприятий в широком и узком смысле слова
29. Внутренние источники финансирования предприятий
30. Внешние источники финансирования предприятий
31. Принципы банковского кредитования
32. Банковский кредит и инвестиции как источники финансирования
33. Рынок труда. Безработица
34. Экономическая сущность заработной платы
35. Принципы организации заработной платы
36. Фонд оплаты труда
37. Структура заработной платы
38. Тарифная и бестарифная система оплаты труда
39. Комбинированная система оплаты труда
40. Повременная оплата труда
41. Сдельная оплата труда
42. Понятие и структура национальной экономики.
43. Валовой национальный продукт
44. Национальное богатство. Стоимость жизни

#### 4.1. Критерии оценки знаний студента на зачёте с оценкой:

1. Оценка «отлично» выставляется с учетом работы студента в течение семестра на оценку «отлично» и при лексически грамотном устном ответе, в котором студент продемонстрировал свободное владение специальной терминологией, отличное знание теоретического материала курса (базовые понятия, проблематика, специфика отдельных вопросов и тем), хорошие аналитические навыки, знание специальной литературы.

2. Оценка «хорошо» выставляется с учетом работы студента в течение семестра на оценку «хорошо», и устного ответа, в котором студент продемонстрировал хорошее знание теоретического материала курса, владение специальной терминологией, знакомство с учебной и специальной литературой, углубленное знание ряда тем, знакомство с основной проблематикой курса.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется при устном ответе, в котором студент продемонстрировал знакомство с основной проблематикой курса, знание основного теоретического материала, знание отдельных специальных терминов, знакомство с учебной литературой и хорошее знание некоторых тем.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не обладает целостным представлением о проблематике, теоретическом материале, терминологии учебной дисциплины, не проработал более чем половину теоретического материала курса и не выполнил минимальных требований к экзамену (см. критерии оценки «удовлетворительно»).

Во избежание недоразумений при выставлении оценки преподаватель сохраняет в течение 15 дней тезисный план устного ответа студента, который составляется студентом во время подготовки к ответу на экзамене, что позволяет в случае несогласия студента с выставленной оценкой мотивировать свою точку зрения.

Студент допускается к экзамену, если в семестре он набрал не менее 51 балла.

Баллы переводятся в оценку: 60-69 — удовлетворительно, 70-84 — хорошо, 85-100 - отлично.

#### 5. Общие требования к организации образовательного процесса

При освоении дисциплины предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Консультации для обучающихся проводятся в период изучения.

#### 6. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦА С ОВЗ

МХПИ создаёт доступную среду для обеспечения равных возможностей для всех обучающихся для реализации права на получение образования, организуя беспрепятственный доступ ко всем помещениям, где проводятся аудиторные занятия или организуется самостоятельная работа обучающихся и обеспечивая соответствие помещений требованиям законодательства. При организации образовательного процесса, выборе образовательных технологий, методов и средств текущего контроля и промежуточной аттестации учитываются при наличии психофизиологические особенности личности обучающегося, рекомендации лечащего врача, программы реабилитации и абилитации

#### 7. Воспитательная работа

В процессе освоения дисциплины реализуется следующая направленность воспитательной работы: интеллектуально-развивающая, профессионально-трудовая. Достигаются следующие личностные результаты:

ЛР 3. Соблюдает нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирует неприятие и предупреждает социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонац