

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ИНСТИТУТ»
Отделение среднего профессионального образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01E9C3C6006DAF30804219E4D75F068CD2
Владелец: Егоров Алексей Анатольевич
Действителен: с 16.12.2022 до 16.03.2024

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор Ясменко М.К.

« _____ » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Профессиональный цикл»
основной профессиональной образовательной программы
базового уровня
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
Квалификация дизайнер
профили получаемого профессионального образования
Графический дизайн
Дизайнер костюма
Дизайн среды
форма обучения очная, очно-заочная

МОСКВА – 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 мая 2022 г. № 308

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами профессиональной образовательной программы СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), профиль получаемого профессионального образования Графический дизайн, Дизайн костюма, Дизайн среды

Составитель: преподаватель _____ М.К. Ясенко

(подпись) ФИО

Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин,
протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

Зав. кафедрой Гуманитарных и
социально-экономических дисциплин _____ Т.А. Чикаева

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к использованию
Ученым Советом Московского художественно-промышленного института

Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Ученый Секретарь Ученого Совета _____ Т.А. Чикаева

Согласовано:

декан факультета дизайна _____ В.М. Мирошникова

Рецензенты:

Н.Р. Киреева, к.ф.н, доцент, профессор МГХПА им. С.Г. Строганова.

О.В. Рогачев, генеральный директор ООО «Почерк Мастера»

А.И. Краснов, генеральный директор ООО «Проектное бюро «ГрандВилль»

А.Г. Трушин, генеральный директор ООО «А.Т.С.Т.»

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2. Информационное обеспечение обучения

а) Основная литература

б) Дополнительная литература

в) Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Критерии оценки знаний студента на зачете

5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦА С ОВЗ

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (базовой подготовки)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обязательная часть

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – обеспечить способность студентов действовать в условиях безопасности и опасности

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов навык безопасного поведения

2. Сформировать и развить компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях и в соответствии полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,

- состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося по очной форме обучения 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов; самостоятельной работы обучающегося 38 часов, по очно-заочной форме 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов; самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

очная, очно-заочная форма обучения

№ п / п	Наименование темы	Макс. учебная нагрузка	Аудиторные занятия				Сам. работа	Уровень освоения
			всего	лекции	лабор. работы	практ. занятия		
1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	26	12	6		6	14	1,2,3
2	Основы военной службы.	20	8	4		4	12	1,2,3
3	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	22	10	4		6	12	1,2,3
Контроль		Тестирование.						
Итоговый контроль		зачёт						
Итого часов		78	68	14		14	38	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.2. Содержание учебной дисциплины (дидактические единицы)

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в

профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

Практические занятия: Чрезвычайные ситуации: правила поведения

Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте

Законодательство России о чрезвычайных ситуациях и безопасности жизнедеятельности.

Гражданская оборона

Основы военной службы.

Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою. Содержание учебного материала. Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.

Практические занятия: Деловая игра: «Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование».

Ролевая игра: «Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин».

Практическое занятие: Выполнение строевых приёмов

Обращение с оружием.

2. Деловая игра: «Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения»

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.

Практические занятия: Оказание первой медицинской помощи.

Выполнение неотложных реанимационных мероприятий (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран

Технические средства обучения: видеопроектор; компьютеры; программное обеспечение MS Office, «LibreOffice» Бесплатная публичная лицензия GNU LGPL (редакция 3 от 29.06.2007 г.), действует бессрочно

Для обеспечения информационно-коммуникативных технологий используется ЭИОС МХПИ, включая сервис электронной почты.

Дидактические средства обучения: схемы (в том числе представленные в электронном виде); карточки-задания, тесты

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) Основная литература:

Семехин Ю.Г., Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 413 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927>

б) Дополнительная литература:

Айзман Р.И., Петров С.В., Корощенко Е.Д. Безопасность жизнедеятельности : словарь-справочник /– Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. – 352 с. – Режим доступа: – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57583>

Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / ред. Л.А. Муравей. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. – Режим доступа: – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542>

Основы безопасности жизнедеятельности: государственная система обеспечения безопасности населения: учебное пособие/ сост. А.Н. Приешкина, М.А. Огородников, Е.Ю. Голубь, А.В. Седымов и др. - Омск: Издательство СибГУФК, 2017. - 80 с. : [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483417>

Собурь С.В. Пожарная безопасность предприятия: курс пожарно-технического минимума– Москва : ПожКнига, 2017. – 480 с. : табл. – (Пожарная безопасность предприятия). – Режим доступа: . – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479755>

в) Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы

Безопасность жизнедеятельности
https://www.bookol.ru/nauka_obrazovanie/uchebniki/166458/fulltext.htm

Действующие нормативы по охране труда
https://oxrtrud.ru/page/deistvuyuschie_normativy_po_ohrane_truda

МЧС России <https://www.mchs.gov.ru/>

Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций <http://www.obzh.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Список контрольных вопросов к зачёту:

1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия
2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту
3. Опасные природные явления
4. Техногенные опасности и угрозы
5. Чрезвычайные ситуации военного характера
6. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий
7. Ядерное, химическое, бактериологическое оружие
8. Обычные средства поражения.
9. Международный и внутригосударственный терроризм.
10. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций
11. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
12. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). и средства.
13. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
14. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне».
15. Инженерная защита населения.

16. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. 6. Правила безопасного поведения при пожарах.
17. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».
18. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.
19. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации.
20. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов.
21. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.
22. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.
23. Национальная безопасность и национальные интересы России.
24. Угрозы национальной безопасности России.
25. Военная доктрина Российской Федерации.
26. Вооруженные силы России, их структура и предназначение.
27. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу.
28. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
29. Прохождение военной службы по призыву и по контракту.
30. Основные виды воинской деятельности.
31. Обеспечение безопасности военной службы.
32. Правовые основы военной службы.
33. Воинская обязанность, её основные составляющие.
34. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.
35. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего.
36. Права и ответственность военнослужащего.
37. Международные правила поведения военнослужащего в бою. Боевые традиции Вооруженных сил России.
38. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.
39. Общие правила оказания первой медицинской помощи.
40. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.
41. Способы временной остановки кровотечения.
42. Обработка ран.
43. Профилактика шока.
44. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.
45. Первая медицинская помощь при остановке сердца.
46. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
47. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.
48. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей.
49. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.

4.1. Критерии оценки знаний студента на зачете:

Оценка «зачтено» ставится студенту, если он по итогам работы в семестре и по результатам устного ответа набрал не менее 60 баллов и продемонстрировал сформированность компетенций, предусмотренных к освоению рабочей программы.

Ответ студента на зачёте должен быть логичным, осмысленным, доказательным. Допускаются незначительные недочёты в ответе

Оценка «не зачтено» ставится студенту, если он по итогам работы в семестре и по результатам устного ответа набрал менее 51 балла и не продемонстрировал сформированность компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

5. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

При освоении дисциплины предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Консультации для обучающихся проводятся в период изучения дисциплины.

6 УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦА С ОВЗ

МХПИ создаёт доступную среду для обеспечения равных возможностей для всех обучающихся для реализации права на получение образования, организуя беспрепятственный доступ ко всем помещениям, где проводятся аудиторные занятия или организуется самостоятельная работа обучающихся и обеспечивая соответствие помещений требованиям законодательства. При организации образовательного процесса, выборе образовательных технологий, методов и средств текущего контроля и промежуточной аттестации учитываются при наличии психофизиологические особенности личности обучающегося, рекомендации лечащего врача, программы реабилитации и абилитации.

7. Воспитательная работа

В процессе освоения дисциплины реализуется следующая направленность воспитательной работы: гражданско-патриотическая, профессионально-трудовая, экологическая. Достигаются следующие личностные результаты:

ЛР 1. Осознаёт себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 6. Проявляет уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 9. Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждает либо преодолевает зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.