

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ИНСТИТУТ»
Отделение среднего профессионального образования

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01E9C3C6006DAF30804219E4D75F068CD2
Владелец: Егоров Алексей Анатольевич
Действителен: с 16.12.2022 до 16.03.2024

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор Ясменко М.К.

«30» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
«Общеобразовательная подготовка»
основной профессиональной образовательной программы
базового уровня
по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация дизайнер
профили получаемого профессионального образования

Графический дизайн

Дизайнер костюма

Дизайн среды

Форма обучения (очная, очно-заочная)

г. Москва

2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 мая 2022 г. № 308

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), профиль получаемого профессионального образования Графический дизайн, Дизайн костюма, Дизайн среды

Составитель: преподаватель _____ А.Ю. Быков
(подпись) _____ ФИО

Утверждена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин,
протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

Зав. кафедрой Гуманитарных и
социально-экономических дисциплин _____ Т.А. Чикаева

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к использованию
Ученым Советом Московского художественно-промышленного института

Протокол № 1 от «30» августа 2022 г.

Ученый Секретарь Ученого Совета _____ Т.А. Чикаева

Согласовано:
декан факультета дизайна _____ В.М. Мирошникова

Рецензенты:

В.К. Захаров, доктор физико-математических наук, профессор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова

О.В. Рогачев, генеральный директор ООО «Почерк Мастера»

А.И. Краснов, генеральный директор ООО «Проектное бюро «ГрандВилль»

А.Г. Трушин, генеральный директор ООО «А.Т.С.Т.»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Статус документа
 - 1.2. Структура документа
 - 1.3. Общая характеристика дисциплины
 - 1.4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
 - 1.5. Результаты обучения
 - 1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины
2. Тематический план
3. Содержание дисциплины
4. Учебно-методическое обеспечение
5. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
 - 5.1. Основная литература
 - 5.2. Дополнительная литература
 - 5.3. Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы
6. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины
 - 6.1 Критерии оценки знаний студента
7. Материально-техническое обеспечение
8. Условия освоения рабочей программы дисциплины инвалидами и лица с ОВЗ
9. Воспитательная работа

1. Пояснительная записка

1.1. Статус документа

Рабочая учебная программа по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

Рабочая учебная программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит рекомендуемый перечень практических работ по каждому разделу.

Рабочая учебная программа выполняет две основные функции:

1. Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

2. Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

1.2. Структура документа

Примерная программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность разделов; требования к уровню подготовки выпускников.

1.3. Общая характеристика дисциплины

Структура рабочей учебной программы дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры безопасного поведения в различных условиях, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

Материал, изучаемый в рамках дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения.

Цели:

Рабочая программа дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» ориентирована на достижение следующих целей:

освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

1.4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Обязательная часть цикла «Общеобразовательная подготовка» / Специализации «Графический дизайн», «Дизайн среды», «Дизайн костюма».

Приступая к изучению дисциплины, обучающийся должен иметь определенные знания и умения в области основ безопасности жизнедеятельности в объеме, предусмотренном ФГОС основного общего образования

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая учебная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

- навык сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
 4. на использование элементов причинно-следственного анализа;
 5. на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 6. на определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 7. на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 8. на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 9. на объяснение изученных положений на конкретных примерах;

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

1.5. Результаты обучения

Результаты обучения должны отражать:

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:

знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
 - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
 - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
 - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
 - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
 - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
 - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
 - предназначение, структуру и задачи РСЧС;
 - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося по очной форме обучения 39 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов; самостоятельной работы обучающегося 9 часов, по очно-заочной форме — 39 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов; самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2. Тематический план очная форма обучения

№ п / п	Наименование темы	Макс. учебн ая нагруз ка	Аудиторные занятия				Сам. работа
			всего	лекци и	лабор. работ ы	практ. занятия	
1	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	10	8	4		4	2
2	Государственная система обеспечения безопасности населения	8	6	2		4	2
3	Основы обороны государства и воинская обязанность	10	8	4		4	2
4	Основы медицинских знаний	11	8	4		4	3
Контроль		тестирование, ответы на вопросы, проверка практических работ					
Итоговый контроль		дифференцированный зачёт					
Итого часов		39	30	14		16	9

очно- форма обучения

№ п / п	Наименование темы	Макс. учебн ая нагруз ка	Аудиторные занятия				Сам. работа	
			всего	лекци и	лабор. работы	практ. занятия		
1	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	10	4	2		2	6	
2	Государственная система обеспечения безопасности населения	8	2	1		1	6	
3	Основы обороны государства и воинская обязанность	10	2	1		1	8	
4	Основы медицинских знаний	11	4	2		2	7	
Контроль		тестирование, ответы на вопросы, проверка практических работ						
Итоговый контроль		дифференцированный зачёт						
Итого часов		39	12	6		6	27	

3. Содержание дисциплины

1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.

Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.

Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Практические работы

Режим дня

Профилактика вредных привычек

Доклады

Тестирование

2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.

Структура и органы управления гражданской обороной.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.

Организация гражданской обороны в образовательной организации, ее предназначение.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Милиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.

Служба скорой медицинской помощи.

Другие государственные службы в области безопасности.

Практические работы

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Защита населения от чрезвычайных ситуаций

Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Правила поведения в чрезвычайных ситуациях

Доклады

Тестирование

Основы обороны государства и воинская обязанность

История создания Вооруженных Сил России.

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание

регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Организационная структура Вооруженных Сил.

Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.

Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.

Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.

Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.

Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.

Космические войска: история создания, предназначение, структура.

Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.

Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.

Воинская обязанность.

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.

Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

Прохождение военной службы по контракту.

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

Соблюдение норм международного гуманитарного права.

Военнослужащий – защитник своего Отечества.

Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.

Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.

Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

Как стать офицером Российской армии.

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.

Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите.

Дни воинской славы России – дни славных побед.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.

Символы воинской чести.

Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.

Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

Практические работы

Традиции российской армии

Защита Отечества священным долгом гражданина РФ

Воинская обязанность

*Доклады
Тестирование*

Основы медицинских знаний

Средства оказания медицинской помощи. Медицинское имущество. Табельные и подручные средства медицинской помощи. Аптечка индивидуальная: состав, порядок применения. Индивидуальный перевязочный пакет. Применение. Виды медикаментов. Виды подручных средств. Тактика применения. Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечении. Простые медицинские действия: поставить горчичники, банки, наложить жгут, измерить давление

Для девушек

Социальная роль женщины в современном обществе. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.

Практические работы

Простейшие медицинские действия.

Подручные средства первой медицинской помощи

Доклады

Тестирование

4. Учебно-методическое обеспечение

Примерные темы рефератов

- Основные понятия системы «Человек-среда обитания»
- Здоровье и здоровый образ жизни
- Факторы, влияющие на здоровье
- Рациональное питание
- Пищевые добавки
- Алкоголь и его влияние на организм человека
- Курение табака: опасность для здоровья
- Наркотики – разрушение организма и личности
- Репродуктивное здоровье
- Инфекционные болезни и их профилактика
- Иммунитет
- Чрезвычайные ситуации.
- Закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
- Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера
- Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера
- Сигналы оповещения и порядок действий по ним
- Правила пожарной безопасности
- Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
- Структура и уровни РСЧС
- Гражданская оборона
- Военная служба
- История российской армии
- Законы, регламентирующие военную службу
- Структура Вооружённых сил Российской Федерации

- Символика российской армии
- Воинская обязанность
- Призыв на военную службу
- Альтернативная гражданская служба
- Военная форма
- Права и обязанности военнослужащего
- Военное положение
- Средства оказания медицинской помощи
- Аптека индивидуальная: состав, правила применения.
- Индивидуальный перевязочный пакет
- Медикаменты.
- Подручные средства оказания первой медицинской помощи
- Первая медицинская помощь при кровотечении
- Простейшие медицинские действия

Контрольные вопросы:

1. Здоровье и здоровый образ жизни.
2. Общие понятия о здоровье.
3. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.
5. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.
6. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
7. Первая медицинская помощь
8. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
10. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
11. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.
12. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
13. Структура и органы управления гражданской обороной.
14. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
15. Мероприятия по защите населения.
16. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
17. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
18. Защитные сооружения гражданской обороны.
19. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.
20. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.
21. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.
22. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.
23. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.
24. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

25. История создания Вооруженных Сил России.
26. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.
27. Организационная структура Вооруженных Сил.
28. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Воинская обязанность.
29. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.
30. Призыв на военную службу.
31. Прохождение военной службы по контракту.
32. Альтернативная гражданская служба.
33. Военнослужащий – защитник своего Отечества.
34. Воинская дисциплина, ее сущность и значение
35. Боевые традиции Вооруженных Сил России.
36. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.
37. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите.
38. Дни воинской славы России – дни славных побед.
39. Средства оказания медицинской помощи.
40. Медицинское имущество.
41. Табельные и подручные средства медицинской помощи.
42. Аптечка индивидуальная: состав, порядок применения.
43. Индивидуальный перевязочный пакет. Применение.
44. Виды медикаментов.
45. Виды подручных средств. Тактика применения.
46. Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечении.
47. Простые медицинские действия
48. Социальная роль женщины в современном обществе.
49. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.
50. Правовые аспекты взаимоотношения полов.
51. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи.
52. Основы семейного права в Российской Федерации.
53. Права и обязанности родителей.
54. Конвенция ООН «О правах ребенка».
55. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.

5. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

5.1. Основная литература:

Основы безопасности жизнедеятельности: государственная система обеспечения безопасности населения: учебное пособие/ сост. А.Н. Приешкина, М.А. Огородников, Е.Ю. Голубь, А.В. Седымов и др. - Омск: Издательство СибГУФК, 2017. - 80 с. : [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483417>

5.2. Дополнительная литература:

Алексеев С.В., Данченко С.П., Костецкая Г.А., Ладнов С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень — М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015, 112 с.

Екимова И.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие – Томск : Эль Контент, 2012. – 192 с. : табл., схем. – Режим доступа. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696>

Семехин Ю.Г., Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие . – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 412 с.: ил. – Режим доступа: – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764>. Семехин Ю.Г., Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие . – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 412 с.: ил. – Режим доступа: – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276764>.

Усаков В.И. Физическая подготовка юношей к службе в армии: учебное пособие - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 181 с.: [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452842>

5.3. Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы

Основы безопасности жизнедеятельности <http://Obj.ru/>

Основы безопасности жизнедеятельности - журнал <http://obj.mchsmedia.ru/>

Основы безопасности жизнедеятельности - <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti.html>

Безопасность жизнедеятельности <http://www.litmir.co/br/?b=112576>

6. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (общеобразовательная подготовка)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Вопросы к зачёту

1. Что такое здоровье, какие факторы способствует его укреплению?
2. Чем опасны вредные привычки?
3. Что следует отнести к средствам профилактики вредных привычек?
4. Каково значение репродуктивного здоровья?.
5. Что такое и инфекционные болезни? Какова их квалификация?
6. Каковы правила профилактики инфекционных болезней?
7. Как оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях?
8. Как оказать первую медицинскую помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте?
9. Как оказать первую медицинскую помощь при остановке сердца?
10. Каковы правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера?.
11. Каковы правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера?
12. Что такое государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?
13. В чём состоит смысл гражданской обороны?
14. Каковы структура и органы управления гражданской обороной?
15. Какие существуют современные средства поражения и их поражающие факторы?
16. Как происходит оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени?
17. Как организована инженерная защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени?
18. Каковы правила поведения в защитных сооружениях?
19. Какие действия проводятся в зонах ЧС
20. Как организована гражданская оборона в образовательной организации?
21. Каковы правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника?

22. Каковы меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий?
23. Что относится к государственным службам по охране здоровья и безопасности граждан? Их полномочия
24. Какую характеристику можно дать Вооруженным Силам России в исторической ретроспективе?
25. Какова структура ВС РФ?
26. Каковы функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности?
27. Что такое воинская обязанность.
28. Как организован воинский учёт?
29. Как происходит подготовка граждан к военной службе?
30. Как осуществляется призыв на военную службу?
31. Как идёт прохождение военной службы по контракту?
32. Что такое Альтернативная гражданская служба?
33. Каковы права и обязанности военнослужащих?
34. Что доказывает то, что военнослужащий – защитник своего Отечества.
35. Какими должны быть качества личности военнослужащего?
36. Каковы виды воинской деятельности и их особенности?
37. Каковы основные принципы строительства Вооруженных Сил Российской Федерации?
38. В чём состоит значение воинской дисциплины и ответственности?
39. Какие существуют Боевые традиции Вооруженных Сил России?
40. Какие дни называют днями воинской славы России?
41. Как подразделяются средства оказания медицинской помощи?
42. Что относится к медицинскому имуществу?
43. Какие существуют виды медикаментов?
44. Как применить аптечку индивидуальную?
45. Как применить индивидуальный перевязочный пакет?
46. Как применить подручные средства медицинской помощи?
47. Как остановить кровотечение?
48. Как поставить горчичники?
49. Как поставить банки?
50. Как измерить артериальное давление?
51. Каковы требования к защите здоровья матери и ребёнка?

6.1. Критерии оценки знаний студента на диф.зачете:

1. Оценка «отлично» выставляется с учетом работы студента в течение семестра на оценку «отлично» и при лексически грамотном устном ответе, в котором студент продемонстрировал свободное владение специальной терминологией, отличное знание теоретического материала курса (базовые понятия, проблематика, специфика отдельных вопросов и тем), хорошие аналитические навыки, знание специальной литературы.

2. Оценка «хорошо» выставляется с учетом работы студента в течение семестра на оценку «хорошо», и устного ответа, в котором студент продемонстрировал хорошее знание теоретического материала курса, владение специальной терминологией, знакомство с учебной и специальной литературой, углубленное знание ряда тем, знакомство с основной проблематикой курса.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется при устном ответе, в котором студент продемонстрировал знакомство с основной проблематикой курса, знание основного теоретического материала, знание отдельных специальных терминов, знакомство с учебной литературой и хорошее знание некоторых тем.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не обладает целостным представлением о проблематике, теоретическом материале, терминологии учебной дисциплины, не проработал более чем половину теоретического материала курса и не выполнил минимальных требований к зачету (см. критерии оценки «удовлетворительно»).

Во избежание недоразумений при выставлении оценки преподаватель сохраняет в течение 15 дней тезисный план устного ответа студента, который составляется студентом во время подготовки к ответу на зачете, что позволяет в случае несогласия студента с выставленной оценкой мотивировать свою точку зрения.

Студент допускается к зачёту с оценкой, если в семестре он набрал не менее 51 балла.

Баллы переводятся в оценку: 60-69 — удовлетворительно, 70-84 — хорошо, 85-100 - отлично.

7. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности, соответствующий санитарно-гигиеническим нормам СанПин 2.4.2.1178-02

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: видеопроектор; компьютеры; программное обеспечение MS Office

Дидактические средства обучения: схемы (в том числе представленные в электронном виде); карточки-задания, тесты

Технические средства обучения: видеопроектор; компьютеры; программное обеспечение MS Office, «LibreOffice» Бесплатная публичная лицензия GNU LGPL (редакция 3 от 29.06.2007 г.), действует бессрочно

Дидактические средства обучения: карточки-задания, тесты.

8. Условия освоения рабочей программы дисциплины инвалидами и лица с ОВЗ

МХПИ создаёт доступную среду для обеспечения равных возможностей для всех обучающихся для реализации права на получение образования, организуя беспрепятственный доступ ко всем помещениям, где проводятся аудиторные занятия или организуется самостоятельная работа обучающихся и обеспечивая соответствие помещений требованиям законодательства. При организации образовательного процесса, выборе образовательных технологий, методов и средств текущего контроля и промежуточной аттестации учитываются при наличии психофизиологические особенности личности обучающегося, рекомендации лечащего врача, программы реабилитации и абилитации.

9. Воспитательная работа

В процессе освоения дисциплины реализуется следующая направленность воспитательной работы: профессионально-трудовая, экологическая, спортивно-физическая, научно-образовательная. Достигаются следующие личностные результаты:

ЛР 1 Осознаёт себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том

числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 10 Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в

т
о
м

ч
и
с
л
е

ц
и
ф
р
о
в