

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ИНСТИТУТ»  
Факультет дизайна

Кафедра Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,  
к.ф.н., доцент

\_\_\_\_\_ М.К. Ясенко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**Б1.Б. 1 ИСТОРИЯ**

рабочая программа дисциплины  
для обучающихся направления подготовки  
54.03.01 Дизайн  
направленность (профили) «Графический дизайн»,  
«Дизайн костюма», «Дизайн среды», «Медиа-арт»

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

Форма обучения (очная, очно-заочная)

Москва  
2022

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01E9C3C6006DAF30804219E4D75F068CD2  
Владелец: Егоров Алексей Анатольевич  
Действителен: с 16.12.2022 до 16.03.2024

Рабочая программа разработана на кафедре Гуманитарных и социально-экономических дисциплин преподавателем Ткачёвой А.В.

«26» августа 2022

\_\_\_\_\_  
(личная подпись разработчика)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 г., № 1015.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин протокол № 1 от «26» августа 2021 г.

Зав. кафедрой, к.ф.н., доцент.

Т.А. Чикаева

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета МХПИ протокол № 1 от 30 августа 2021 г.

Согласовано:

Ученый секретарь, к.ф.н., доцент

Т.А. Чикаева

Декан факультета дизайна, доцент

В.М. Мирошникова

Рецензенты

Н.Р. Киреева, к.ф.н., доцент, профессор МГХПА им. С.Г. Строганова.

О.В. Рогачев, генеральный директор ООО «Почерк Мастера»

А.И. Краснов, генеральный директор ООО «Проектное бюро «ГрандВилль»

А.Г. Трушин, генеральный директор ООО «А.Т.С.Т.»

## Содержание

1	Цель и задачи дисциплины.....
2	Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....
3	Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....
4	Объём, структура и содержание дисциплины .....
4.1	Содержание разделов дисциплины.....
4.2	Объём дисциплины и виды учебной работы.....
4.3	Структура дисциплины.....
5	Образовательные технологии.....
6	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....
6.1	Оценочные средства для текущего контроля
6.2	Оценочные средства для промежуточной аттестации
7	Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....
7.1	Основная литература.....
7.2	Дополнительная литература.....
7.3	Периодические издания.....
7.4	Интернет-ресурсы.....
7.5	Методические указания к практическим занятиям .....
7.6	Методические указания к самостоятельной работе.....
7.7	Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий .....
8	Условия реализации программы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....
9	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....
10	Воспитательная работа.....

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью и задачами изучения дисциплины «История» является:

- Познание и осмысление всемирной и отечественной истории, ее главных особенностей, философского смысла, роли и места в культуре;
- Освоение накопленного исторического опыта государственного, политического, социально-экономического и культурного развития своего отечества и других стран мира;
- Формирование исторического мышления и сознания;
- Усиление общегуманитарной подготовки, повышение общественной культуры;

Формирование у выпускников института высоких духовных качеств, передовых общественных традиций, патриотических чувств;

Предусматривается освоение всеми студентами не только фактического, но и теоретического материала дисциплины и также овладение навыками работы с историческими источниками, научными текстами, документами.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «История» изучается студентами, обучающимися по направлению подготовки бакалавров «Дизайн» (профили: Графический дизайн, Дизайн среды, Дизайн костюма, Медиа-арт), входит в Блок 1 Дисциплины (модули) и является дисциплиной обязательной части.

Изучение дисциплины «История» базируется на знаниях, полученных во время получения предыдущего уровня образования

Знания, полученные в результате изучения дисциплины, являются базовыми для освоения дисциплин «История искусства и дизайна», «Культурология», История костюма и кроя.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода

ОПК -2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. виды источников исторической информации;
2. мировоззренческие основы трансформации культуры;
3. закономерности и основные этапы исторического развития общества;
4. идеи, идеологии, их воплощение в разные исторические периоды
- 5) основы научной деятельности в сфере истории.

Уметь

1. осуществлять поиск информации об историческом событии по различным источникам;
2. сопоставлять, обобщать историческую информацию, делать из неё выводы;
3. объяснить феномены культуры, истории, философии
- 4) применять навыки научной организации труда

Владеть

1. навыком компаративистского и системного анализа

Форма аттестации — экзамен

## **4 ОБЪЁМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Содержание разделов дисциплины**

#### **ПРЕДМЕТ И МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИИ КАК НАУКИ, ЕЕ МЕСТО В СИСТЕМЕ СОЦИОГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ**

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Дизайнерские задачи в свете изучения истории

#### **ДРЕВНЕЙШАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА**

Основные достижения людей эпохи палеолита, мезолита, неолита. Неолитическая революция. Появление семьи и государства

#### **ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА.**

Цивилизации Междуречья. Древний Египет. Древняя Греция. Древний Рим. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян

#### **ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА.**

Средневековые государства Европы и Азии: Основные этапы развития и значимые исторические события.

#### **ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЁН ДО КОНЦА XVII В.**

Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические

изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.

Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества

**ИСТОКИ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ: СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В XVI-XVIII ВВ.**

Титаны эпохи Возрождения Реформация и религиозные войны в Германии Идеология эпохи Просвещения Великие географические открытия и их влияние на экономику Европы, Мануфактурно-промышленное производство. Индустриальное развитие стран Северной Европы. Промышленная революция в Англии. Развитие промышленности в Германии и Франции. Образование США

**РОССИЯ В XVIII В.**

Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия.

Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России.

**СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ**

Наполеоновские войны: ход и результаты. Объединение Германии в 19в.: основные вехи

Объединение Италии: основные вехи Развитие капитализма в Западной Европе.

Гражданская война в США: Промышленная революция в Англии и Германии. Экономика Франции, Португалии, Испании.

**ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА**

Колониальная политика Западноевропейских государств. Национально-освободительное движение в Индии. Революция Мэйдзи в Японии: причины, ход и результаты Взаимное культурное и экономическое влияние стран Запада и Востока

**РОССИЯ В XIX В.**

Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру

**ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В НАЧАЛЕ XXВ.**

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма

**МЕЖДУ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ**

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 года. Гражданская война и интервенция, их результаты и

последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима.

Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.

Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е годы. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму

**ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА.**

СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война.

**МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX В.**

Международные организации и их роль в новейшей истории. Локальные конфликты. «Холодная война» НТР и ее влияние на ход общественного развития СССР в 1945-1991 гг.

Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.

СССР в середине 60-80 гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР.

**РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ XX- XXI ВВ.**

Становление новой российской государственности (1993-1999гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Россия в начале XX века. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.

Глобальные проблемы человечества. Роль дизайна в решении актуальных задач развития России и мира

## 4.2. Объём дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1. Объём и виды учебной работы по дисциплине 1 по ОФО

Вид работы	Трудоёмкость, часов (зач.ед./ ак. часы)								
	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	Всего
<b>Общая трудоёмкость (часы, зачетные единицы)</b>	108/3								108/3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего</b>	18								18
Аудиторная работа, всего:									
<i>Лекции (Л)</i>	8								8
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	18*								18*
<b>Самостоятельная работа в семестре, всего:</b>	54								54
<b>Подготовка к экзамену</b>	36								36
<b>Вид итогового контроля по дисциплине</b>	ЭКЗ								ЭКЗ

Таблица 2. Объём и виды учебной работы по дисциплине 1 по ОЗФО

Вид работы	Трудоёмкость, часов (зач.ед./ ак. часы)								
	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	Всего
<b>Общая трудоёмкость (часы, зачетные единицы)</b>	108/3								108/3
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (контактные часы), всего</b>	18								18
Аудиторная работа, всего:									
<i>Лекции (Л)</i>	8								8
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	18*								18*
<b>Самостоятельная работа в семестре, всего:</b>	54								54
<b>Подготовка к экзамену</b>	36								36
<b>Вид итогового контроля по дисциплине</b>	ЭКЗ								ЭКЗ

\* часы и интерактивной форме.

Примерные формы выполнения самостоятельной работы: подготовка сообщений к выступлению на семинаре, подготовка рефератов, докладов; тестирование и др.

Конкретные задания для самостоятельной работы для каждой группы студентов, формируются преподавателем самостоятельно с учётом уровня подготовки группы, профиля основной образовательной программы, формы обучения, реализуемых в МХПИ научных и творческих проектов.



### 4.3. Структура дисциплины

Таблица 4. Структура дисциплины для ОФО

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов	Контактная работа			Самостоятельная работа	Виды текущего контроля	Формируемые и развиваемые компетенции
			Всего	Аудиторная работа				
				Лек.	ПЗ*			
1.	Предмет и методология истории как науки, ее место в системе социогуманитарного знания	4	1	0,5	0,5	3	Тестирование, доклады, практические задания	УК-1 УК-5 ОПК-1 ОПК-2
2.	Древнейшая стадия истории человечества	4	1	0,5	0,5	3	Тестирование, доклады, практические задания	УК-1 УК-5 ОПК-1 ОПК-2
3.	Цивилизации Древнего мира	4	1	0,5	0,5	3	Тестирование, доклады, практические задания	УК-1 УК-5 ОПК-1 ОПК-2
4.	Цивилизации Запада и Востока в средние века	4	1	0,5	0,5	3	Тестирование, доклады, практические задания	УК-1 УК-5 ОПК-1 ОПК-2
5.	История России с Древнейших времён до конца XVII в.	8	1	0,5	0,5	7	Тестирование, доклады, практические задания	УК-1 УК-5 ОПК-1 ОПК-2
6.	Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI-XVIII вв.	4	1	0,5	0,5	3	Тестирование, доклады, практические задания	УК-1 УК-5 ОПК-1 ОПК-2
7.	Россия в XVIII в.	4	1	0,5	0,5	3	Тестирование, доклады, практические задания	УК-1 УК-5 ОПК-1 ОПК-2
8.	Становление индустриальной цивилизации	4	1	0,5	0,5	3	Тестирование, доклады, практические задания	УК-1 УК-5 ОПК-1 ОПК-2
9.	Процесс модернизации в традиционных	4	1	0,5	0,5	3	Тестирование, доклады, практические	УК-1 УК-5 ОПК-1

	обществах Востока						задания	ОПК-2
10.	Россия в XIX в.	4	1,5	0,5	1	2,5	Тестирование, доклады, практические задания	УК-1 УК-5 ОПК-1 ОПК-2
11.	От Новой истории к Новейшей. Международные отношения в начале	4	1,5	0,5	0,5	2,5	Тестирование, доклады, практические задания	УК-1 УК-5 ОПК-1 ОПК-2
12.	Между мировыми войнами	4	1,5	0,5	0,5	2,5	Тестирование, доклады, практические задания	УК-1 УК-5 ОПК-1 ОПК-2
13.	Вторая мировая война	4	2	0,5	1	2	Тестирование, доклады, практические задания	УК-1 УК-5 ОПК-1 ОПК-2
14.	Мир во второй половине XX в.	4	1	0,5	0,5	3	Тестирование, доклады, практические задания	УК-1 УК-5 ОПК-1 ОПК-2
15.	СССР в 1945-1991 гг.	4	1,5	0,5	1	2,5	Тестирование, доклады, практические задания	УК-1 УК-5 ОПК-1 ОПК-2
16.	Россия и мир на рубеже XX- XXI вв.	8	1,5	0,5	1	7	Тестирование, доклады, практические задания	УК-1 УК-5 ОПК-1 ОПК-2
	Подготовка к экзамену	36				36	Экзамен	
	Итого	108	36	8	10	90		

Таблица 4. Структура дисциплины для ОЗФО

№	Наименование раздела (темы)	Всего часов	Контактная работа			Самостоятельная работа	Виды текущего контроля	Формируемые и развиваемые компетенции
			Всего	Аудиторная работа				
				Лек.	ПЗ*			
17.	Предмет и методология истории как науки, ее место в системе социогуманитарного знания	4	1	0,5	0,5	3	Тестирование, доклады, практические задания	УК-1 УК-5 ОПК-1 ОПК-2

18.	Древнейшая стадия истории человечества	4	1	0,5	0,5	3	Тестирование, доклады, практические задания	УК-1 УК-5 ОПК-1 ОПК-2
19.	Цивилизации Древнего мира	4	1	0,5	0,5	3	Тестирование, доклады, практические задания	УК-1 УК-5 ОПК-1 ОПК-2
20.	Цивилизации Запада и Востока в средние века	4	1	0,5	0,5	3	Тестирование, доклады, практические задания	УК-1 УК-5 ОПК-1 ОПК-2
21.	История России с Древнейших времён до конца XVII в.	8	1	0,5	0,5	7	Тестирование, доклады, практические задания	УК-1 УК-5 ОПК-1 ОПК-2
22.	Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI XVIII вв.	4	1	0,5	0,5	3	Тестирование, доклады, практические задания	УК-1 УК-5 ОПК-1 ОПК-2
23.	Россия в XVIII в.	4	1	0,5	0,5	3	Тестирование, доклады, практические задания	УК-1 УК-5 ОПК-1 ОПК-2
24.	Становление индустриальной цивилизации	4	1	0,5	0,5	3	Тестирование, доклады, практические задания	УК-1 УК-5 ОПК-1 ОПК-2
25.	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	4	1	0,5	0,5	3	Тестирование, доклады, практические задания	УК-1 УК-5 ОПК-1 ОПК-2
26.	Россия в XIX в.	4	1,5	0,5	1	2,5	Тестирование, доклады, практические задания	УК-1 УК-5 ОПК-1 ОПК-2
27.	От Новой истории к Новейшей. Международные отношения в начале	4	1,5	0,5	0,5	2,5	Тестирование, доклады, практические задания	УК-1 УК-5 ОПК-1 ОПК-2
28.	Между мировыми войнами	4	1,5	0,5	0,5	2,5	Тестирование, доклады, практические задания	УК-1 УК-5 ОПК-1 ОПК-2
29.	Вторая мировая война	4	2	0,5	1	2	Тестирование, доклады, практические	УК-1 УК-5 ОПК-1

							задания	ОПК-2
30.	Мир во второй половине XX в.	4	1	0,5	0,5	3	Тестирование, доклады, практические задания	УК-1 УК-5 ОПК-1 ОПК-2
31.	СССР в 1945-1991 гг.	4	1,5	0,5	1	2,5	Тестирование, доклады, практические задания	УК-1 УК-5 ОПК-1 ОПК-2
32.	Россия и мир на рубеже XX- XXI вв.	8	1,5	0,5	1	7	Тестирование, доклады, практические задания	УК-1 УК-5 ОПК-1 ОПК-2
	Подготовка к экзамену	36				36	Экзамен	
	Итого	108	36	8	10	90		

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При организации обучения по дисциплине, используются следующие образовательные технологии

1. Проблемная лекция с визуализацией
2. Информационная лекция с визуализацией
3. Семинар-круглый стол

Качество усвоения содержания дисциплины, уровень сформированности компетенций может проводиться форме

1. Заслушивания докладов, сообщений
2. Практических заданий
3. Тестирования
4. Подготовки и защиты реферата
5. Выполнение комплексного задания

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль знаний осуществляется на каждом занятии. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в период сессии. Реализуется рейтинговая 100 балльная система оценки. Для допуска к аттестации необходимо набрать не менее 51 балла.

### 6.1. Оценочные средства текущего контроля.

Темы докладов (аргументированных сообщений)

Предмет, задачи и методология истории

Особенности и достижения отечественной историографии

Место истории России во всемирной истории

Проблема антропогенеза: споры о происхождении человека

Особенности палеолитической и мезолитической истории  
Неолитическая революция: сущность и значение  
Сравнительный анализ цивилизаций Древнего Востока и Античности  
Достижения и недостатки Древних цивилизаций  
Проблема генезиса славян  
Сущность понятия «средние века»: его применимость к истории Запада и Востока  
Хронология Европейской истории средних веков: значимые даты, имена, достижения  
Ключевые отличия и достижения Восточных цивилизаций в средневековье  
Становление государственности Древней Руси. Критика норманнской теории  
Принятие христианства. Развитие русского православия.  
Ключевые даты русской истории до конца XVII века  
Динамика развития русского общества с древнейших времён до конца XVII века: социальная структура, экономическое развитие, организация власти.  
Персоналии русской истории: лицо каждого века  
Возрождение как предтеча индустриальной цивилизации  
Эпоха Просвещения: идеология и достигнутые результаты  
Основные события истории Западной цивилизации преиндустриальной эпохи  
Реформы Петра I: плюсы и минусы  
Российский абсолютизм  
Социально-экономическое развитие России в XVIII в.  
Изменение политической карты Европы в XIX веке  
Гражданская война в США: причины и итоги  
Промышленная революция  
Сущность колониальной политики  
Причины, предпосылки и основные достижения национально-освободительных течений колониальной эпохи  
Взаимное культурное влияние Запада и Востока. Факторы модернизации традиционных восточных обществах.  
Общественная мысль в России в XIX веке: спектр дискутируемых проблем.  
Ключевые события российской истории XIX века и их значение для судеб России  
Персоналии русской истории XIX века.  
Правомерность разграничения Новой и Новейшей истории  
Ключевые изменения экономики и политики на рубеже XX столетия  
Социальная и духовная трансформация общества на рубеже XX века  
Революции 1917 года в России: сущность происходящего и последствия  
Образование СССР, его социально-экономическая и политическая структура  
Достижения СССР в довоенную эпоху.  
Вторая мировая война – как событие глобальной политики  
Оценка качества подготовки Советского Союза к войне  
СССР в Великой Отечественной и Второй мировой войне: имена и даты

Причины, факторы и методы противостояния цивилизационных систем в послевоенном мире

Международные организации: становление и деятельность

Научно-техническая революция и её последствия

Этапы советской истории 1945-1991: критерии разграничения и основные особенности каждого

События августа 1991 года: попытка государственного переворота или спасения государства?

Последствия разрушения СССР для страны и мира

Ключевые события российской истории XX века

Цели, задачи международной политики России, методы их решения и результаты

Социально-экономическое развитие России в XXI веке.

Многообразие тенденций развития отечественной и мировой культуры. Его отражение в дизайне

Глобальные проблемы и вызовы современной эпохи.

Оценка баланса сил и ценностей в современном мире.

## ТЕМЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ РЕФЕРАТОВ

1. Цивилизации Древнего мира (на примере одной)
2. Западноевропейские государства в эпоху Средневековья (сравнительная характеристика или на примере одного)
3. Возникновение и развитие Древней Руси в IX – первой половине XI вв.
4. Христианизация и развитие культуры Древней Руси.
5. Социально-экономические основы царской России в XVI веке.
6. «Бунташный век», восстания в России в XVII в.
7. Церковный раскол в России и борьба за его преодоление.
8. Объединение Великой, Белой и Малой Руси.
9. Петровская модернизация социально-экономических основ России и рост промышленного производства.
10. Сословно-крепостническая система в России при Екатерине II.
11. Наполеоновские войны в Европе: последствия.
12. Победа России в Отечественной войне 1812г. и ее общественно-политические последствия.
13. Освободительное движение и восстание декабристов.
14. Поражение России в Крымской войне и его последствия.
15. Земская, городская, судебная, образовательная и военная реформы II пол. XIXв. В России, их суть и значение.
16. Пореформенная капиталистическая индустриализация России (втор. пол. XIXв.), ее успехи и противоречия.
17. Первая мировая война и ее последствия
18. Первая революция в России, ее характер, этапы, борьба противоборствующих сил и итоги.

19. Столыпинские реформы, их экономическая, социальная и политическая суть и итоги.
20. Российское государство, царская власть, армия и общество в условиях первой мировой войны.
21. Октябрьская революция и приход к власти большевиков в России.
22. Гражданская война в России, ее особенности, этапы, итоги и уроки.
23. Индустриальный скачок в СССР, его особенности и значение.
24. Начало второй мировой войны и нападение гитлеровской Германии на СССР.
25. Крупнейшие сражения на советско-германском фронте и их итоги.
26. Послевоенный мир, начало холодной войны и Советский Союз в 1945-1955гг.
27. Хрущевская «оттепель» в духовной сфере, государственные реформы и их итоги.
28. Горбачевская «перестройка» советского общества и ее итоги.
29. Распад СССР и провозглашение СНГ.
30. Вступление России на курс радикальных государственно-политических и социально-экономических реформ, принятия Конституции 1993г.
31. Конституционные государственно-политические и социально-экономические основы современной России.
32. Международные организации и их значение (на примере одной)

## **6.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Проверяемые компетенции УК-1 УК-5 ОПК-1 ОПК-2

1. Обоснуйте собственное мнение по вопросу о функциях истории
2. Докажите необходимость изучения истории будущими дизайнерами
3. Охарактеризуйте основные источники исторической науки
4. Проанализируйте достижения отечественной историографии
5. Охарактеризуйте традиционные и инновационные методы исторической науки
6. Обоснуйте место российской истории в мировой
7. Представьте свою точку зрения на периодизацию древнейшей истории человечества
8. Аргументируйте собственную точку зрения по проблеме происхождения человека
9. Охарактеризуйте основные достижения истории каменного века
10. Дайте характеристику цивилизации Древнего Междуречья
11. Охарактеризуйте историю Древней Греции
12. Охарактеризуйте историю Древнего Рима
13. Проанализируйте значение античного наследия для последующих исторических эпох
14. Аргументируйте собственную точку зрения на проблему этногенеза восточных славян
15. Укажите особенности политической, экономической и социальной истории Европы в средние века

16. Сформулируйте особенности истории Востока в средневековье
17. Докажите самобытность древнерусской истории
18. Аргументируйте свою точку зрения по проблеме становления русской государственности и критике норманнской теории
19. Охарактеризуйте основные события и персоналии древнейшей русской истории
20. Дайте характеристику эпохи Возрождения
21. Дайте оценку идеологии Просвещения и его влияния на развитие мирового общества
22. Сформулируйте свою позицию по вопросу значения образования США
23. Укажите достоинства и недостатки Петровских реформ
24. Докажите особенности российского абсолютизма XVIII века
25. Охарактеризуйте политическое, экономическое и социальное развитие России в XVIII веке
26. Охарактеризуйте войны с Наполеоном как ключевое событие мировой истории
27. Охарактеризуйте изменения политической карты Европы в XIX веке
28. Аргументируйте свою позицию по вопросу причин и итогов гражданской войны в США
29. Докажите актуальность и позитивное значения промышленной революции в Англии и Германии
30. Дайте общую характеристику основным тенденциям социально-экономического развития в Европе XIX века
31. Критика колониальной политики западных государств
32. Сформулируйте ключевые особенности национально-освободительной борьбы различных стран Востока
33. Дайте оценку революции Мейдзи
34. Докажите, что Запад и Восток оказывали в XIX веке взаимное культурное влияние
35. Охарактеризуйте общественную мысль в России XIX века: проблематика и идеи
36. Определите ключевые события русской истории XIX века: аргументируйте свою точку зрения.
37. Охарактеризуйте персону российской истории XIX века
38. Дайте оценку вкладу русской культуры в мировую культурную сокровищницу.
39. Докажите необходимость выделения периода новейшей истории, укажите его временные границы
40. Проанализируйте актуальность революций и реформ в XX столетии
41. Сравните доминирующий и монополистический капитализм Западного мира
42. Охарактеризуйте положение России в Первой мировой войне: допустим ли тезис об «украденной» победе
43. Аргументируйте свою позицию по проблеме причин, сущности и итогов революций 1917 года



44. Сравните социально-экономическое развитие России в период военного коммунизма, НЭПа, эпоху первых пятилеток
45. Дайте оценку политической борьбе и государственному строительству России с Октября до Великой Отечественной войны
46. Дайте оценку методам и результатам подготовки СССР к войне
47. Определите ключевые битвы Великой Отечественной войны. Проанализируйте стратегию и тактику советского командования
48. Характеристика героя Вов на фоне эпохи
49. Докажите правомерность и целесообразность образования международных организаций после Второй мировой войны. Раскройте суть их деятельности
50. Охарактеризуйте важнейшие события послевоенной истории на фоне холодной войны
51. Сравните особенности различных этапов социально-экономического и культурного развития России в 1945-1991 году
52. Проанализируйте причины и предпосылки кризиса 1991 года
53. Аргументируйте собственную позицию по вопросу неизбежности разрушения СССР и его последствий для судеб страны и мира
54. Определите актуальные проблемы бытия России в XXI веке и обоснуйте свою точку зрения
55. Укажите на достижения и ошибки российской модернизации XX века
56. Представьте свою позицию по вопросу разрешения современных межнациональных и межгосударственных конфликтов
57. Охарактеризуйте социально-политические процессы в современной России
58. Сравните экономическое развитие Европы, Америки и Азии
59. Охарактеризуйте глобальные проблемы человечества
60. Проанализируйте как отражается в дизайне многообразие тенденции исторического развития России и мира.

В МХПИ применяется рейтинговая система оценки по дисциплине. Количество баллов по дисциплине история распределяется следующим образом

Посещение занятий	до 15 баллов
Выполнение заданий	до 70 баллов, в том числе 10 бонусных баллов
ответ на экзамене	до 15 баллов

Полученная оценка в 100 балльной системе переводится по следующей схеме.

Посещение занятий	до 15 баллов
Выполнение заданий	до 70 баллов, в том числе 10 бонусных баллов
ответ на экзамене	до 15 баллов

Студент, получивший 60 баллов и более, признаётся освоившим дисциплину «История» в объёме 3 зачётных единиц.

## **7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 7.1. Основная литература

Всеобщая история : учебник : / авт.-сост. И.В. Крючков, С.А. Польская, А.А. Кудрявцев, И.А. Краснова и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 420 с. – Режим доступа: . – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596418>

История : учебное пособие/ сост. Ю. В. Ворожко; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. – 173 с. : схем., ил. – Режим доступа URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690239>

Моисеев В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>

Шмурло, Е. Ф. История России. 862–1917 – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 644 с. – Режим доступа URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=14650>

## 7.2. Дополнительная литература

Бакирова А.М. , Томина Е.Ф. История учебно-методическое пособие - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 161 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481725>

Бочарова З.С. Российское зарубежье 1920-1930-х гг. как феномен отечественной истории – Москва : АИРО-XXI, 2011. – 304 с. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115213>

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. : [12+] / авт.-сост. А.А. Голубев, Д.В. Лобанов. – Москва : Книжный мир, 2015. – 689 с. : ил. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445743>

Всемирная история : учебник / Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>

История : практикум / авт.-сост. Т.А. Невская, Л.А. Зверева - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 100 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466981>

История России: учебник / ред. Г.Б. Поляка. -Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

Петров М.Н. Из всемирной истории – Санкт-Петербург : Тип. М.М. Стасюлевича, 1904. – 511 с. – [Электронный ресурс].– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104485>

Савельева,И.М., Полетаев А.В. История и время. В поисках утраченного. – Москва : Языки русской культуры, 1997. – 796 с. – [Электронный ресурс].. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211580>

Хохлова Е.Л. Словарь исторических терминов, понятий и реалий: русский, английский, французский, немецкий – Москва : Издательство «Флинта», 2018. –

161 с. – [Электронный ресурс]. – URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364438>

### **7.3. Периодические издания**

Журнал «Вопросы истории» [Электронный ресурс] URL  
[https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=8589](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8589)

### **7.4. Интернет-ресурсы**

История России -федеральный портал. <http://histrf.ru/>

История России с древнейших времён до наших дней. <http://histerl.ru/>

История России, Всемирная история <http://www.istorya.ru/>

История России, История мира <http://hist-world.com/>

Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>

### **7.5. Методические указания к практическим занятиям**

Цель практических занятий:

- закрепление теоретических знаний;
- развитие и совершенствование навыков научного исследования;
- апробация инновационных методов изучения дисциплины

Выбор тем практических занятий обосновывается методической взаимосвязью с программой дисциплины и строится на узловых темах.

Практические занятия проводятся в форме семинаров-круглых столов. Семинар - круглый стол посвящен одной из проблем дисциплины, теоретическое осмысление которой не завершено в настоящее время, либо существуют несколько альтернативных теоретических концепций, каждая из которых аргументирована и апробирована на практике.

Подготовка к семинару-круглому столу включает изучение конспекта лекции, учебной, учебно-методической и научной литературы по теме, подготовку докладов и аргументированных суждений.

Схема проведения круглого стола следующая: каждый участник вначале высказывает и аргументирует собственную точку зрения по рассматриваемой проблеме, затем происходит обсуждение высказанных суждений, противоречивых и неясных моментов. Каждый студент, следовательно, должен, используя конспекты лекций, материалы учебной, учебно-методической и научной литературы, систематизировать и сформулировать аргументированную точку зрения на проблему, отметить дискуссионные моменты, неясные теоретические и эмпирические положения. Студент должен быть готовым задать вопросы выступающим и дать пояснения, разъясняющие собственную точку зрения.

В завершении семинара студент должен быть готовым к подведению его итогов, анализу научной и практической значимости высказанных суждений, проведению связи между полученными результатами рассмотрения проблемы и профилем получаемого образования.

## **7.6. Методические указания к самостоятельной работе**

Самостоятельная работа проводится регулярно. Различают задания для текущей самостоятельной работы и семестровые задания.

Текущая самостоятельная работа включает чтение и изучение учебной и научной литературы, её анализ, подготовку к практическим занятиям (семинарам-круглым столам).

Семестровое задание для самостоятельной работы - реферат

Методические указания по написанию реферата

Студент выбирает тему реферата самостоятельно по согласованию с преподавателем. Реферат сдаётся на кафедру в распечатанном и электронном виде не позднее, чем за 10 дней до проведения итоговой аттестации по дисциплине

Реферат (от лат. *refero* - докладываю, сообщаю) — краткое изложение в письменном виде результатов изучения интересующей научной проблемы включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Основное назначение реферата — выявление способности студента самостоятельно анализировать, систематизировать, классифицировать и обобщать научную информацию. Объем реферата должен составлять 12-15 стр. текста. Следует соблюдать следующие параметры (текст с одной стороны листа, шрифт Times New Roman, обычный, 14, межстрочное расстояние 1,5, поля: сверху 2,5 см, снизу -2 см, слева -3 см, справа 1,5 см).

В структуру реферата входит:

- введение, в котором обосновывается актуальность рассмотрения выбранной темы, определяются цели и задачи исследования, дается краткая характеристика степени изученности данной проблемы;
- Основная часть, включающая научное изложение и анализ проблемы;
- Заключение или выводы по теме исследования;
- Список использованной литературы

В список использованной литературы рекомендуется включать учебную литературу, монографии, статьи, опубликованные в научных и научно-популярных журналах в течение последних 3-х лет.

Реферат может быть заменён или дополнен комплексным заданием, позволяющим оценить знания, умения и навыки студента по всем темам дисциплины, а также проверить качество и уровень сформированности компетенций. Конкретный вид и содержание комплексного задания определяет преподаватель по согласованию с заведующим кафедрой Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

## **7.7. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий. Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения. Состав современных профессиональных баз данных и информационно справочных систем**

Для обеспечения информационно-коммуникативных технологий используется ЭИОС МХПИ, включая сервис электронной почты.

Web-ресурс «Электронная образовательная среда МХПИ (ЭИОС)»<https://mhpionline.ru/>

В состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения входит:

Офисный пакет «LibreOffice» Бесплатная публичная лицензия GNU LGPL (редакция 3 от 29.06.2007 г.), действует бессрочно

В состав современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем входит:

1. «Электронно-библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн»[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&view=main\\_ub](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub) (доступ по паролю из любой точки)

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru> (доступ из любой точки по паролю)

3. История России. Федеральный портал <https://histrf.ru> (доступ из любой точки)

4. База данных учебных, методических и научных материалов МХПИ, ресурс Student (доступ по паролю с компьютеров локальной сети)..

## **8. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ РП ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦА С ОВЗ**

МХПИ создаёт доступную среду для обеспечения равных возможностей для всех обучающихся для реализации права на получение образования, организуя беспрепятственный доступ ко всем помещениям, где проводятся аудиторные занятия или организуется самостоятельная работа обучающихся и обеспечивая соответствие помещений требованиям законодательства. При организации образовательного процесса, выборе образовательных технологий, методов и средств текущего контроля и промежуточной аттестации учитываются при наличии психофизиологические особенности личности обучающегося, рекомендации лечащего врача, программы реабилитации и абилитации.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для изучения дисциплины необходима аудитория для лекционных и/или семинарских занятий, оборудованная компьютером и проектором, позволяющими осуществлять демонстрацию файлов в форматах doc, docx, ppt, pptx, pdf, odt, xsl, xsls, ods и имеющим подключение к ЭИОС МХПИ и Интернет.

## **10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В процессе освоения дисциплины реализуется следующая направленность воспитательной работы: духовно-нравственная, культурно-творческая, интеллектуально-развивающая, гражданско-патриотическая, научно-образовательная. Достигаются следующие личностные результаты:

ЛР 1 Осознаёт себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляет активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдает нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирует неприятие и предупреждает социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознаёт ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляет уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознаёт приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.