УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Московский художественно-промышленный институт»

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧАСТИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В РАЗРАБОТКЕ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, В ТОМ ЧИСЛЕ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ, КАЛЕНДАРНЫХ УЧЕБНЫХ ГРАФИКОВ, РАБОЧИХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И ИНЫХ КОМПОНЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
29 августа 2019 г., протокол №1
Председатель Ученого Совета,
ректор института
_____ А.А. Егоров

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ УЧАСТИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В РАЗРАБОТКЕ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, В ТОМ ЧИСЛЕ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ, КАЛЕНДАРНЫХ УЧЕБНЫХ ГРАФИКОВ, РАБОЧИХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И ИНЫХ КОМПОНЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Москва, 2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует участие педагогических работников в разработке основных профессиональных образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ образовательных программ, реализуемых УВО «Московский художественно-промышленный институт» (далее – МХПИ).

1.2. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается по каждому уровню образования на основании соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС). Образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) и высшего образования (бакалавриат, магистратура) должна учитывать требования рынка труда и работодателей.

1.3. Основными источниками для формирования основной профессиональной образовательной программы служат:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Ведеральные государственные стандарты среднего профессионального образования;
- Федеральные государственные стандарты высшего образования;
- нормативно-методические материалы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- примерные основные образовательные программы

2. Порядок участия педагогических работников в разработке образовательных программ

2.1. Для участия педагогических работников в разработке основных профессиональных образовательных программ заведующие кафедрами:

- доводят до сведения педагогических работников информацию о праве участвовать в разработке основных профессиональных образовательных программ;
- проводят заседания, на которых обсуждаются законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в основные профессиональные образовательные программы;
- осуществляют постоянный контроль за ходом разработки основных профессиональных образовательных программ;
- следят за соответствием структуры основной профессиональной образовательной программы уровня образования требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов и/или других нормативных актов.

2.2. Педагогические работники имеют право:

- участвовать в распределении вариативной части основной профессиональной образовательной программы, части формируемой участниками образовательных отношений;

- вносить предложения о внесении корректив в утвержденную образовательную программу соответствующего уровня образования с учетом новейших достижений и технологий педагогической науки и изменениями социального заказа;

- участвовать в формировании индивидуальных образовательных программ обучающихся;

- предлагать тематику курсовых и выпускных квалификационных работ, дипломных работ (проектов);

- предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий, курсов внеурочной деятельности;

- предлагать формы самостоятельной работы по дисциплине (модулю);

- при изучении дисциплины (модуля) использовать любой доступный материал, в том числе, выходящий за пределы программ и учебных пособий;

- оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса.

2.3. Педагогические работники обязаны:

- выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов;

- активно участвовать в учебно-методической и научно-методической работе кафедры;

- вносить рациональные предложения по формированию содержания соответствующего уровня образования.

2.4. Ограничение права участия педагогических работников в разработке образовательных программ возможно в следующих случаях:

- если осуществление данного права препятствует реализации федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования;

- если предлагаемые изменения нарушают права и интересы других участников образовательных отношений.

2.5. Педагогические работники разрабатывают рабочие программы и аннотации к ним в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта соответствующего уровня образования и с учетом примерных основных образовательных программ. Рабочие программы дисциплин (модулей, курсов) являются частью основных профессиональных образовательных программ соответствующего уровня образования. Рабочие программы рассматриваются и обсуждаются на заседаниях кафедр и Учёного совета МХПИ. Рабочие программы и аннотации к ним в печатном и/или электронном виде хранятся на кафедре и размещаются в ЭОИС МХПИ.

2.6. Педагогические работники имеют права вносить свои предложения, направленные на оптимизацию учебного процесса, учет интересов всех участников образовательных отношений, достижение оптимальной компетентностно -

квалификационной характеристики выпускника, при разработке учебных планов, календарных учебных графиков, методических материалов.

3. Заключительные положения

3. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему, рассматриваются Учёным советом МХПИ и утверждаются ректором.