УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
29 августа 2019 г., протокол №1
Председатель Ученого Совета,
ректор института
_____ А.А. Егоров

НОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УВО «МОСКОВСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ИНСТИТУТ»

Москва, 2019

I. Общие положения

1. Нормы профессиональной этики научно-педагогических работников Учреждения высшего образования «Московский художественно-промышленный институт» (далее Нормы) разработаны на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации № 597 от 07.05.2012 г. «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», пункта 4 «Комплекса мероприятий по развитию институтов самоуправления и принятию кодексов профессиональной этики работников, оказывающих услуги в социальной сфере», утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голодец О.Ю. № 5324п-П12 от 28.09.2012 г., письма Министерства образования и науки Российской Федерации №09-148 от 06.02.2014 г. «О модельном кодексе профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», рекомендаций Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации мероприятий, направленных на разработку, принятие и применение Кодекса профессиональной этики педагогическим сообществом».

1.1. Научно-педагогические работники Учреждения высшего образования «Московский художественно-промышленный институт» (далее МХПИ) осознавая свою ответственность перед обществом и государством, добровольно принимают на себя настоящие Нормы профессиональной этики.

1.2. Нормы представляют собой свод общих принципов профессиональной этики, определяют общую направленность правил поведения, базовые параметры профессиональной этики педагогического работника высшей школы, независимо от занимаемой должности, а также носят предписывающий характер. Научно-педагогические работники, которые состоят в трудовых отношениях с МХПИ, осуществляют образовательную деятельность и выполняют обязанности по обучению, воспитанию обучающихся, рекомендуется соблюдать положения Норм в своей деятельности.

1.3. Базовыми ценностями МХПИ, определяющими этический характер его миссии являются:

1.3.1. Знание. Научно-педагогический работник рассматривает сохранение, приумножение (генерирование) и передачу знаний посредством осуществляемой образовательной и научной деятельности как смысл профессии, стимул профессионального роста и индикатор оценки индивидуальной и коллективной работы. Непрерывное развитие знания рассматривается как научно обусловленное формирование целостной картины мира и человека;

1.3.2. Служение. Профессиональная деятельность научно-педагогических работников всецело подчинена пользе российского государства и общества, направлена на обеспечение интеллектуального, кадрового и культурного развития страны, является фактором обеспечения национальной безопасности и интересов государства. Современная научно-образовательная деятельность рассматривается

вузовскими работниками через выражение исконной миссии российского образования – «просвещение народа и служение Отечеству»;

1.3.3. Академическая свобода личности. Уважение к личной академической позиции педагогических работников и широкого коллектива, обучающихся в свободных вузовских дискуссиях обеспечивает непрерывное обновление идей и стимулирует развитие знания. МХПИ обеспечивает развитие и выражение индивидуальности.

2. Основные этические принципы

2.1.Основными этическими принципами деятельности МХПИ являются:

2.1.1. Ответственность. Научно-педагогические работники ответственны за то, чтобы их деятельность отвечала интересам власти, обучающихся, работодателей, широких слоев населения, а также была подчинена выполнению общенациональных задач в интеллектуальной, экономико-технологической, социальной и культурной областях. Безусловной нормой является ответственность работников вузов друг перед другом и взаимная ответственность профессорско-преподавательского и учащегося коллективов. Выражением ответственности является постоянное стремление к совершенствованию.

2.1.2 Единство образовательного пространства. МХПИ ведёт и развивает межвузовский диалог.

2.1.3 Преемственность вузовской практики. Основой успешного развития МХПИ является сохранение совокупной целостности знаний, образовательного опыта, научных школ, этических и воспитательных традиций, которые вырабатывались на различных этапах жизнедеятельности вуза с момента его основания.

2.1.4 Интеграция образования и науки. Квалификация и результативность профессиональной деятельности научно-педагогического работника определяется способностью генерировать знание и сопричастностью к передовым международным научно-образовательным процессам.

2.1.5. Паритетность обучения и воспитания. Воспитание, являясь неотъемлемой частью образовательного процесса, в современной высшей школе существенно расширило свое содержание. Инструментарий воспитания основывается на личном примере научно-педагогического работника.

2.1.6. Открытость обществу. МХПИ открыто реализует свою академическую политику, сбалансировано следуя интересам обучающихся, родителей, преподавателей, работодателей и учредителей образовательного учреждения.

3. Базовые этические нормы МХПИ

3.1. Опираясь на знание как ценность, научно-педагогический работник в своей деятельности:

- безусловно поддерживает, развивает и преподает обучающимся научную картину мира, противостоя псевднонаучному знанию;

- чтит, сохраняет и развивает достижения в области образования и науки предшествующих поколений работников МХПИ и российской академической корпорации в целом;

- ориентирует свою профессиональную деятельность на результат, выражаемый в высоком качестве подготовки профессиональных кадров, плодах научной работы и утверждении в обществе высокой интеллектуальной культуры;

- сохраняет чувство причастности к российской науке и образованию: с вниманием и уважением относится к деятельности российских коллег, активно использует аппарат трудов российских ученых в своей деятельности, в том числе оказывает приоритетное внимание научным трудам российских коллег при цитировании и ссылках; участвует в работе российских межвузовских научно-образовательных групп и проектов;

- сохраняет свою самоидентификацию с МХПИ, подтверждая ее в процессе широкой научно-образовательной активности в России и за рубежом, в том числе при контрактной работе в других научно-образовательных учреждениях и публикации научных трудов;

- развивает включенность в международные процессы обмена знаниями и академическими практиками, соотносит свою деятельность с академическими стандартами и научно-исследовательскими трендами мирового уровня;

- основывает свою преподавательскую практику на активной научной деятельности, повышая свои академические компетенции и вовлекая обучающихся в научную работу с ранних этапов обучения;

- публично представляет результаты своей научной деятельности, развивая свою публикационную активность (за исключением случаев, когда научная работа связана со сферой безопасности);

- следует объективности и беспристрастности в оценке академических достижений коллег и обучающихся, уважает их академическую позицию; не допускает суждений о результатах научно-образовательной деятельности через призму национальной и религиозной принадлежности авторов;

- утверждает честность в вопросах авторских прав, противостоит плагиату и нарушению правил цитирования, сохраняет конфиденциальность коллегиальных научно-исследовательских процессов до согласованного публичного представления результатов.

3.2. Опираясь на служение как ценность научно-педагогический работник в своей деятельности:

- понимает целью своей профессиональной деятельности следование интересам обучающихся, работодателей, широких слоев населения и государства;

- осознает себя равноправным членом МХПИ, заботится о его престиже и интересах; направляет усилия на его развитие, всецело следуя в ежедневной работе требованиям его Устава, а также подчиняясь вузовским дисциплинарным нормам, приказам руководства, решениям коллегиальных органов управления и самоуправления;

- согласует свою преподавательскую и научную деятельность с запросами экономики и социальной сферы, стремится к воплощению результатов научной

работы в высокие технологии, включаясь совместно с обучающимися в деятельность вузовских инновационных предприятий;

- со вниманием относится к положениям государственной политики в области науки и образования и предложениям в области академического развития, вырабатываемым в рамках открытого диалога вузов, общественных и бизнес-организаций;

- содействует выработке у обучающихся широких практических навыков и компетенций, которые повысят профессионализм и кадровую конкурентоспособность будущих специалистов;

- участвует в процессах академической мобильности и обмена, содействуя укреплению образовательного опыта и научных школ образовательных организаций всех регионов Российской Федерации;

- соединяет в своей деятельности научно-образовательную работу с гармоничным воспитанием обучающихся, которое направлено на утверждение в молодых поколениях российских культурно-исторических и духовных ценностей, воспитание гражданской и профессиональной инициативы, а также толерантности (терпимости) по отношению к национальному происхождению, религиозной принадлежности, социальному положению и физическим возможностям здоровья;

- развивает уважительный диалог с традиционными религиозными конфессиями в целях укрепления нравственных оснований интеллектуальной культуры в обществе, противодействия развитию негативных социальных явлений в вузовских коллективах и гармоничного воспитания обучающихся;

- противодействует проявлению коррупции, понимая ее как унижение собственного достоинства, ущерб репутации МХПИ и попрание труда многих поколений работников вуза;

- не вступает в личные и коммерческие отношения с обучающимися, развивая при этом инструменты академического диалога профессорско-преподавательского и студенческого коллективов.

3.3. Опираясь на академическую свободу личности, научно-педагогический работник в своей деятельности:

- согласует академическую свободу с ответственностью МХПИ и государством, полагая, что научно-образовательные результаты свободного академического выбора должны соответствовать этическим и правовым нормам российского общества;

- с уважением и вниманием относится к академической позиции коллег, приветствуя их личностную и профессиональную реализацию, и утверждает взаимоуважительный характер академических дискуссий;

- всецело содействует обогащению образовательного и научного потенциала студента, полагая раскрытие его индивидуальной позиции как сверхзадачу диалога наставника и учащегося; воспитывает у обучающихся способности профессиональной и гражданской инициативы;

- поддерживает функционирование вузовских институтов, которые обеспечивают выражение и развитие индивидуальности; содействует развитию

каналов публичного выражения академической позиции коллег и обучающихся в научных изданиях и выступлениях;

- понимает академическую реализацию личности преподавателей и обучающихся как основу идентичности МХПИ;

- вносит вклад в повышение интеллектуальной культуры общества, пропагандируя обогащение знаниями как базовый фактор развития каждой личности.

3.2 При выполнении трудовых обязанностей научно-педагогический работник не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

3.3 Научно-педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в общении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

3.4 Научно-педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

4. Ответственность за нарушение положений Норм

4.1 Нарушение научно-педагогическим работником МХПИ положений настоящих Норм рассматривается на заседаниях кафедр, ректорате, Ученом совете, коллективном собрании, предусмотренных Уставом МХПИ и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.2 Соблюдении научно-педагогическими работниками положений Норм может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.