

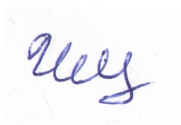
Учреждение высшего образования  
«Московский художественно-промышленный институт»

Кафедра Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

## ОТЧЕТ

по результатам самообследования кафедры  
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
за 2021 год

Отчёт утверждён на заседании кафедры ГСЭД  
протокол от «25» февраля 2022 № 7



Заведующая кафедрой  
к.ф.н., доцент

Т.А. Чикаева

Москва 2022 г.

## 1. Общие сведения о кафедре

Кафедра Гуманитарных и социально-экономических дисциплин является основным учебно-научным структурным подразделением Учреждения высшего образования «Московский художественно-промышленный институт (далее – МХПИ), осуществляющим учебную, методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу, а также повышение квалификации научно-педагогических кадров.

Кафедра расположена по адресу: 2-я Бауманская, д.9/23, стр. 3, каб. 113 а

e-mail: [mhpi-gsed@rambler.ru](mailto:mhpi-gsed@rambler.ru)

страница кафедры в сети Интернет <http://www.mhpi.edu.ru/sveden/sektsiya-gumanitarnyh-i-sotsialno-ekonomicheskikh-distsiplin/>

Заведующая кафедрой — кандидат философских наук, доцент Чикаева Татьяна Александровна.

Штат кафедры укомплектован, незакрытых вакансий нет.

Все преподаватели, за исключением работающих на условиях внутреннего совместительства, были избраны на должность по конкурсу (протокол Учёного совета от 30.08.2021№ 1).

Состав кафедры в части укомплектованности штатными преподавателями, лицами с учёными степенями и званиями соответствует установленным требованиям (приложение 1). Преподаватели проходят повышение квалификации не реже, чем раз в 3 года.

В 2021 году повысили свою квалификацию следующие преподаватели

| №  | Вид работы   | Исполнитель   | Срок исполнения       | Вид документа   |
|----|--|---------------|-----------------------|---|
| 1. | Получение высшего образования уровня «магистратура» по направлению 44.04.01 Педагогическое образование   | Сочнева Д.А.  | 2021                  | Диплом магистра с отличием 107735 0001092, выдан ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» 16.02.2021, рег. № 12П/109 21 |
| 2. | Методика преподавания английского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС в Московской академии профессиональных компетенций                          | Сочнева Д.А.  | Сентябрь 2021         | Удостоверение о повышении квалификации. ППК 3685-45 от 15.09.2020   |
| 3. | Методика преподавания русского языка, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС в Московской академии профессиональных компетенций | Сочнева Д.А.  | 23.09.2021-07.10.2021 | Удостоверение по повышении квалификации от 08.10.2020, рег. № ППК 3784-33   |
| 4. | Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Научно-исследовательская практика» в АНО «Научная школа управления образовательными системами»             | Ткачёва А.В.  | 23.01.2021-01.02.2021 | Удостоверение о повышении квалификации от 01.02.2021, рег. № 491-ПК/К   |
| 5. | Повышении квалификации по программе: Инновационные образовательные   | Щербинин М.Ю. | 18.05.2021-31.05.2021 | Сертификат  |

|    |  |               |                                 |            |
|----|--|---------------|---------------------------------|------------|
|    | технологии организации проектной и исследовательской деятельности студентов в ФГБОУ ВПО Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева  |               |                                 |            |
| 6. | Повышении квалификации по программе: Инновационные образовательные технологии организации проектной и исследовательской деятельности студентов в ФГБОУ ВПО Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева | Щербинин М.Ю. | 18.05.2021-31.05.2021, 36 часов | Сертификат |
| 7. | Повышении квалификации по программе: Антикоррупционная деятельность. Организация противодействия коррупции в учреждениях и организациях в ФГБОУ ВПО Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева        | Щербинин М.Ю. | 21.05.2021-25.05.2021, 16 часов | Сертификат |
| 8. | Повышении квалификации по программе: Проектирование образовательных программ высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО в ФГБОУ ВПО Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева         | Щербинин М.Ю. | 15.05.2021-31.05.2021, 72 часа  | Сертификат |

Старший преподаватель Егорова Л.В. – представитель работодателя имеет стаж педагогической работы 31.12.2021 – 4 месяца. Повышение квалификации запланировано на 2022 год.

Аккредитационные показатели кадрового состава кафедры выполняются. Необходимо принять меры к привлечению докторов наук, профессоров к штатной работе и иным видам сотрудничества.

## **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности кафедр**

В 2021 году деятельность кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин осуществлялась в соответствии с нормативными документами федеральных органов власти, локальными нормативными и распорядительными документами МХПИ, организационными документами кафедры (приложение 2).

Мониторинг законодательства проводится регулярно, организационные документы кафедры обновляются по мере необходимости.

Заседания кафедры проводятся регулярно, примерно 1 раз в месяц. Протоколы заседаний кафедры имеются.

## **3. Учебная работа**

В 2021 году кафедра участвовала в реализации следующих основных образовательных программ:

- Направление подготовки бакалавров 54.03.01 Дизайн в соответствии с ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++
- Направление подготовки магистров 54.04.01 Дизайн в соответствии с ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++
- Специальность СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в соответствии с ФГОС СПО 3+ и ФГОС СПО 3++

Кафедрой осуществлялись все виды аудиторных занятий по всем закреплённым учебным дисциплинам (модулям) и практикам (приложение 3), организация и контроль самостоятельной работы студентов, текущий контроль знания и промежуточная аттестация.

Учебный процесс проводится в строгом соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО, ООП, учебными и рабочими планами, графиком учебного процесса, расписанием занятий.

В учебном процессе применяются лекции, семинары, практические занятия. Семинары и практические занятия проводятся в интерактивных формах: круглый стол, научная конференция, тренинг, дискуссия, деловая игра и т.п. Лекции сопровождаются презентациями учебного материала. Частично аудиторные занятия проводились с использованием дистанционных образовательных технологий с обязательным синхронным взаимодействием студентов и преподавателей.

Наиболее активно информационные компьютерные технологии применяются в преподавании следующих дисциплин: история; история дизайна; история дизайна, науки и техники; философия; эстетика; правовые аспекты деятельности дизайнера, экономика; маркетинг и продвижение в дизайне; естествознание; история изобразительного искусства; история искусств; Россия в мире; философские проблемы дизайна, науки и техники; культурология, этика и деловое общение в дизайне; обществознание, география.

В преподавании дисциплин история, культурология, этика и деловое общение в дизайне, безопасность жизнедеятельности используются интернет технологии и проектная форма организации самостоятельной работы обучающихся.

Обеспечивается доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных

<http://elibrary.ru>  
<http://la-fa.ru/>  
<http://law.edu.ru>  
<http://pravo.gov.ru/ips/>  
<http://rusaesthetics.ru/>  
<http://www.liart.ru/>  
<http://www.studsport.ru/>  
<https://best-language.ru/>  
<https://biblioclub.ru>  
<https://designpub.ru/>  
<https://dictionary.cambridge.org/ru/>  
<https://economy-ru.info>  
<https://histrf.ru>  
<https://iphras.ru>  
<https://rospotrebnadzor.ru/>  
[www.rosdesign.com](http://www.rosdesign.com)

Полный перечень всех информационных ресурсов, используемым в образовательном процессе отражён в рабочих программах дисциплин и практик, закреплённых за кафедрой. Кроме того ППС кафедры использует внутреннюю сеть МХПИ ресурс Student в качестве базы данных учебных, методических и научных материалов представляемых студентам на по паролю.

Для объективной оценки качества учебного процесса и обеспечения его компетентно и личностно ориентирования разработаны типовые рейтинговые соглашения и рейтинговые соглашения по каждой дисциплине, которые предусматривают правила набора студентами баллов и перевода оценки из 100 балльной и 5 балльную шкалу. Организационные документы по организации учебного процесса: журналы учёта успеваемости и посещаемости (бумажный для ВО и электронный для СПО), ведомости, зачётные книжки ведутся и заполняются в целом своевременно и без серьёзных нарушений. Необходимо отметить, что при в целом положительных результатах промежуточной аттестации, есть студенты, имеющие академические задолженности по дисциплинам

кафедры. Сложной остаётся ситуация с явкой студентов на промежуточную аттестацию. В 2021 году, к сожалению, увеличилось количество неявок магистрантов на аттестацию по дисциплинам кафедры. Были предприняты меры к обеспечению выполнения студентами необходимого объёма учебной и учебно-научной работы. 95% неудовлетворительных оценок и не аттестаций за летнюю сессию 2021 года были ликвидированы. Подробные отчёты об успеваемости студентов по дисциплинам кафедры прилагают к отчёту (приложения 9,10)

#### **4. Учебно-методическая и научно-методическая работа**

В 2021 году ППС кафедры осуществляли следующие виды учебно-методической работы:

- подготовка к проведению аудиторных занятий, консультаций (в том числе с использованием дистанционных технологий);
- методическая подготовка к организации и контролю самостоятельной работы студентов.
- участие в совершенствовании основных образовательных программ, учебных и рабочих учебных планов;
- обновление рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик;
- обновление ФОС учебных дисциплин (модулей) и практик;
- разработка рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик в соответствии с ФГОС 3++;
- разработка ФОС учебных дисциплин (модулей) и практик в соответствии с ФГОС 3++;
- обновление КИМ;
- подготовка раздаточного материала;
- разработка дистанционных образовательных курсов.

Доля преподавателей ведущих учебно-методическую работу — 100%.

По результатам анализа

На кафедре имеются рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик (перечень — приложение 1), а также соответствующие фонды оценочных средств.

Рабочие программы учебных дисциплин и практик прошли ежегодное обновление, рассмотрены на заседании кафедры 26.08.2021 (протокол № 1) и утверждены Учёным советом 30.08.2021 (протокол № 1). Фонды оценочных средств прошли ежегодное обновление и утверждены на заседании кафедры 26.08.2021 (протокол № 1).

Рабочие учебные программы имеются по всем дисциплинам (модулям) и практикам

Каждая рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- характеристику воспитательного компонента (согласно ФГОС З++)

Каждая программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- характеристику воспитательного компонента (согласно ФГОС З++).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
- Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Дисциплины (модули) и практики обеспечены учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями, в том числе из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (biblioclub.ru) в полном объёме (1 экз. на студента). Перечень учебников, учебных и учебно-методических пособий, используемых в 2021 году, прилагается (приложении 3).

## **5. Научно-методическая работа**

В 2021 году ППС кафедры осуществляли следующие виды научно-методической работы:

1. Подготовка учебных и учебно-методических пособий (Чикаева Т.А., Шитик М.А., Ясменко М.К., Цебрикова Н.В., Шуверова Т.Д.)
2. Рецензирование учебников, учебных и учебно-методических пособий (Ясменко М.К.)
3. Разработка презентаций по дисциплине (все ППС).
4. Подготовка раздаточного материала по дисциплинам (Быков А.Ю., Сочнева Д.А., Бобровникова А.А., Щербинин М.Ю.).
5. Научно-методическая оценка качества реализации основных образовательных программ (все ППС в рамках заседаний кафедры).

Перечень учебников, учебных и учебно-методических пособий, подготовленных ППС кафедры в 2021 году, приведён в приложении 4.

Доля преподавателей ведущих научно-методическую работу — 100%.

Вместе с тем необходимо отметить, что план подготовки учебников и учебных пособий к изданию выполнен частично, вследствие невозможности из-за административных ограничений достаточно апробировать методический аппарат изданий. Публикация нескольких изданий отложена.

### **6. Научно-исследовательская работа**

В 2021 году на кафедре действует научная школа «Проблематика смысла и образа Родины в философии, науке, искусстве и дизайне» (руководитель Т.А. Чикаева). В 2021 году реализовывалась фундаментальная НИР «Образ Родины: содержание, формирование, актуализация»

Кроме этого преподаватели кафедры приняли участие в разработке прикладных НИР «Актуальные вопросы педагогики профессионального образования» и «Разработка основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров дизайна в условиях новых ФГОС ВО и иных факторов существования отечественного образования» в рамках научной школы «Педагогика дизайн образования»

Основные виды научно-исследовательской деятельности:

#### **1. Подготовка диссертаций**

Преподаватель кафедры Чикаева Т.А. работает над докторской диссертацией «Проблема дефинирования феноменов Родина и Отечество: философско-культурологический аспект»... дисс. докт. филос. наук. Степень готовности: подготовлен текст, защита ориентировочно назначена на декабрь 2021

#### **2. Подготовка монографий**

Чикаева Т.А. стала соавтором коллективной монографии «Нравственно-гуманистические идеи П. А. Кропоткина и перспективы совершенствования права в условиях новых вызовов»: монография / отв. Ред. В. М. Артемов. Москва: Проспект, 2021. 248 с. (Глава 5. Параграф Теоретические и практические условия и границы реализации идеи нравственной основы социального взаимодействия П. А. Кропоткина).

В соответствии с планом общеинститутской НИР продолжена работа над Современное дизайн – образование: состояние, проблемы, перспективы и пути разрешения. Подготовлено в окончательной редакции 3 параграфа, ещё 3 в стадии редактирования и доработки.

#### **3. Организация научных конференций.**

23.04.2021 организована и проведена V Международная научная конференция «Образ Родины: содержание, формирование, актуализация».

#### **4 Участие в научных и научно-практических конференциях.**

ППС кафедры приняли участие в 16 научных конференциях (приложение 5).

#### **5. Публикация научных статей.**

Всего опубликовано 28 статей, из них 25 индексируются РИНЦ, 3 в журналах перечня ВАК (приложение 6).

#### 6. Руководство научной работой студентов.

Организована деятельность СНО. Регулярно проводятся заседания исторического кружка. Заслушаны 40 онлайн-докладов. Организовано участие студентов в качестве слушателей в Международной конференции «Данте в России и в мире» (Москва, 28-29.09.21). Проведены исследовательская экскурсия по музеям: Музей архитектуры имени А. В. Щусева; Музей отечественной войны 1812 года; Музей Гоголя (ноябрь 2021).

Девять студентов под руководством преподавателей кафедры приняли участие в научных конференциях с докладами.

Восемь студентов приняли участие в международных научных конкурсах (в том числе проводившихся в рамках конференций). 5 человек заняли 1 место, 3- второе. Научный рук

ППС кафедры осуществляют руководство написанием рефератов, курсовых работ, докладов, выполнением научно-творческих заданий по дисциплинам.

Под руководством ППС кафедры в 2021 году были опубликованы 16 статей студентов в сборника материалов научных и конференциях (приложение 7). Кроме того были прорецензированы статьи студентов МХПИ, представленные для участия в IV Международной научной конференции «Образ Родины: содержание, формирование, актуализация».

Доля преподавателей, принявших участие в научно-исследовательской работе — 100%.

Работы ППС кафедры в 2020 году были процитированы 38 раз, в том числе 8 раз в журналах ВАК.

### **7. Воспитательная работа**

Основные направления воспитательной работы кафедры: гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание, историческое воспитание, эстетическое воспитание, спортивно-физкультурное воспитание, интеллектуальное воспитание.

Общее руководство воспитательной работы осуществляла старший преподаватель Л.В. Егорова (представитель работодателя). Благодаря её усилиям кафедра была обеспечена всем необходимым для проведения мероприятий.

Воспитательная работа осуществлялась как в рамках аудиторной работы, так и в рамках внеаудиторной работы. Аудиторная воспитательная работа ведётся в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и модулей.

В 2021 году регулярно проводились заседания Литературного кружка и Театральной студии. В декабре 2021 года было организовано выступление участников студии в Академии труда и социальных отношений.

В течение года преподавателями кафедры было организовано участие студентов в научных конференциях, экскурсиях, соревнованиях. Перечень внеаудиторных мероприятий подготовленных кафедрой – приложение 8.

Заведующая кафедрой и ППС проводят беседы со студентами в целях повышения уровня мотивированности в учёбе, решения возникающих проблем, предотвращения конфликтных ситуаций.

### **8. Материально-техническое и информационное обеспечение кафедры**

В 2021 году кафедра обеспечена отдельным помещением, отвечающим санитарно-гигиеническим нормам, мебелью, оборудованием, канцелярскими принадлежностями.

На кафедре имеется компьютер с доступом к Интернет и локальной сети, принтер. Приобретено новое многофункциональное устройство, позволяющее размножить необходимые материалы, сканировать документы и т. д. Кафедра обеспечена 4 ноутбуками, способствующими мобильности занятий. В 2021 году был установлен телефон.

Занятия по дисциплинам и практикам проводятся в аудиториях и компьютерных классах, в том числе оборудованных мультимедийными проекторами, компьютерной техникой с установленным программным обеспечением. Занятия по физической культуре,



элективным курсам по физической культуре и спорту проводятся в тренажёрном (спортивном) зале.

**Выводы:** деятельность кафедры соответствует установленным требованиям и обеспечивает высокое качество реализации закреплённых учебных дисциплин (модулей) и практик. Кадровое, методическое, научное, материально-техническое обеспечение создают достаточные условия для решения задач кафедрой.

Рекомендуется проработать вопрос о привлечении в состав кафедры докторов наук, активизации подготовки учебников и учебных пособий, монографий, увеличении числа мероприятий по профилю кафедры, расширении международных академических связей.