

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор Ясменко М.К.

«_____» _____ 2017 г.

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы права

Рекомендуется для подготовки направления

54.03.01 Дизайн

Графический дизайн

Дизайн среды

Дизайн костюма

Бакалавр

Форма обучения (*очная, очно-заочная*)

МОСКВА – 2017

Программа составлена: _____

В соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки

54.03.01 Бакалавр

Графический дизайн

Дизайн среды

Дизайн костюма

ПРОГРАММА:

Одобрена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

Зав. кафедрой _____

Т.А. Чикаева

Рабочая учебная программа рекомендована к использованию Ученым Советом Московского художественно-промышленного института

Протокол № 1 от «29» августа 2017 г.

Председатель Ученого Совета _____ / А.А. Егоров А.А./

УВО МХПИ, 2017 г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Основы права» нацелена на изучение нормативных документов, призван помочь студентам понять роль права в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о нормотворческой деятельности; уметь оценивать и самостоятельно анализировать различные правовые нормы, содействовать становлению профессионального мышления.

В процессе усвоения материала и при подведении итогов учебного семестра применяется рейтинговая система, которая учитывает посещаемость занятий и итоги промежуточной аттестации.

Основные цели и задачи заключаются в том, чтобы:

- дать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности;
- раскрыть особенности функционирования государства и права в жизни общества; дать представление об основных правовых системах современности;
- определить значение законности и правопорядка в современном обществе;
- познакомить с основополагающими жизненно важными положениями действующей Конституции Российской Федерации - основного закона государства;
- показать особенности федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации; - дать базовые знания (представления) по основным отраслям российского законодательства и особенно по тем, с которыми любой гражданин сталкивается в своей повседневной жизни: гражданскому праву, трудовому праву, семейному праву.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.

Дисциплина «Основы права» изучается студентами, обучающимися по направлению подготовки бакалавров «Дизайн» (профили: Графический дизайн, Дизайн среды, Дизайн костюма), входит в Блок 1 Дисциплины (модули) и является дисциплиной по выбору вариативной части.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и компетенциях, приобретенных в период получения предыдущего уровня образования, а также истории. До начала изучения дисциплины «Основы права» студент должен приступить к формированию следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-10);
- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных компьютерных и сетевых технологий (ОПК-7).

Знания, полученные в результате изучения дисциплины, являются базовыми для прохождения практики, подготовки выпускной квалификационной работы и профессиональной деятельности бакалавра дизайна.

III. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения студентом дисциплины «Основы права» идёт формирование и развитие следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (ОК-10);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности и принимать решения на основе нормативных правовых актов (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент *должен*:

Знать: основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации знать правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.

Уметь: правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; ориентироваться в специальной юридической литературе; четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

Владеть: методикой анализа нормативно-правовых актов; составления юридических документов

Форма аттестации — зачёт

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объём дисциплины – 2 зачётные единицы

Применяются лекции, семинары/практические занятия, самостоятельная работа студентов. Семинары/практические занятия проводятся в интерактивной форме

V. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА

Понятие, сущность и функции права. Государство и право. Их роль в жизни общества. Взаимосвязь государства и права. Правовой порядок. Право и мораль. Правосознание. Право и экономика. Понятие сравнительного права. Основные правовые системы в современном мире. Норма права и нормативно-правовые акты. Норма права и ее отличительные признаки. Структура правовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Толкование норм права. Система российского права. Понятие отрасли права и правового института. Классификация отраслей права. Понятие предмета и метода правового регулирования. Деление на публичное и частное право, материальное и процессуальное, национальное (внутригосударственное) и международное. Понятие и виды источников права. Нормативные акты, их классификация. Закон и подзаконные акты. Законодательство, его кодификация и систематизация. Понятие и значение законности. Законность и демократия. Основные пути укрепления законности. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права. Значение судебной и арбитражной практики. Правоотношение: понятие и виды. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Объекты правоотношений. Содержание правоотношения: субъективные права и обязанности. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений (юридические факты), и их классификация. Осуществление субъективных прав: понятие и пределы осуществления. Порядок защиты субъективных прав. Судебная защита. Защита субъективных прав в административном порядке. Способы защиты субъективных прав. Самозащита, необходимая оборона. Возмещение убытков. Признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления. Понятие правонарушения, его элементы и виды. Юридическая ответственность, ее формы и виды. Основания юридической ответственности. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Право и государство. Право и мораль. Правовое государство.

ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО И АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Понятие, система и источники конституционного права. Конституция как основной закон государства. Конституция РФ. Основы конституционного строя в России. Политическая, экономическая и государственные системы. Правовой статус населения РФ. Права и свободы граждан РФ. Избирательные права граждан РФ. Конституционные гарантии прав и свобод граждан РФ. Обязанности граждан РФ. Федеративное устройство РФ. Правовые основы национально-государственного и административно-территориального устройства РФ. Высшие органы государственной власти РФ. Правовой статус Президента РФ. Правовой регламент выборов и досрочного прекращения полномочий Президента РФ. Правовой статус Федерального собрания РФ. Конституционный регламент принятия законов Федеральным собранием РФ. Правительство РФ: конституционные полномочия, основания и порядок формирования. Правовые основы местного самоуправления в РФ. Судебная власть РФ. Конституционный суд РФ. Суды и арбитражные суды РФ. Конституционные гарантии правосудия. Правоохранительные органы РФ. Прокуратура РФ: цели, система и организация.

Понятие, система и источники российского административного права. Административно-правовые отношения. Субъекты административного права. Структура и правовой статус органов государственного управления (исполнительной власти). Правовые основы государственной службы. Понятие и виды государственных служащих, их правовое положение.

Административное правонарушение, его юридический состав. Административная ответственность и ее виды. Административное наказание.

ПОНЯТИЕ И ИСТОЧНИКИ ТРУДОВОГО ПРАВА

Понятие, система и источники трудового права РФ. Трудовое правоотношение. Социальное партнерство. Коллективный договор: понятие, порядок заключения, содержание, ответственность в случаях уклонения от заключения и нарушение договора. Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, порядок его заключения. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника и по инициативе работодателя. Перевод на другую работу; обеспечение занятости высвобождаемых работников.

Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Порядок оформления увольнения с работы и восстановления на работу. Материальная ответственность рабочих и служащих за ущерб, причиненный своему предприятию (учреждению). Ограниченная и полная материальная ответственность. Порядок возмещения ущерба, причиненного предприятию, учреждению, организации. Органы, рассматривающие трудовые споры. Рассмотрение трудовых споров в судах. Исполнение решений по трудовым спорам. Правовое регулирование коллективных трудовых споров.

ПОНЯТИЕ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА. ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ

Предмет, метод и система гражданского права. Источники гражданского права. Понятие гражданского права и гражданского правоотношения. Специфические особенности гражданско-правового регулирования. Субъекты гражданских правоотношений. Понятие физического лица. Право- и дееспособность граждан. Место жительства граждан. Акты гражданского состояния. Юридические лица: понятие и признаки. Виды юридических лиц. Право- и дееспособность юридических лиц. Возникновение и прекращение юридического лица.

Объекты гражданских прав (вещи, деньги, ценные бумаги, действия и услуги). Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Понятие сделки. Условия действительности сделки. Правовые последствия признания сделки недействительной. Понятие и принципы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Представительство и доверенность. Понятие и содержание права

на защиту. Органы, осуществляющие защиту гражданских прав. Понятие и условия гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности.

Сроки возникновения и осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Сроки защиты гражданских прав. Исковая давность.

ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ И ИНЫЕ ВЕЩНЫЕ ПРАВА. ПОНЯТИЕ АВТОРСКОГО ПРАВА

Основные формы собственности, содержание и формы защиты права собственности.

Понятие и содержание права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности.

Право собственности граждан. Право собственности граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Частная собственность на землю. Право общей долевой (совместной) собственности граждан с участием граждан, юридических лиц, государства.

Наследование собственности граждан. Порядок наследования по закону и по завещанию. Обязательная доля в наследстве.

Право собственности юридических лиц. Право государственной собственности. Защита права собственности. Органы, осуществляющие защиту права собственности. Виды исков по защите права собственности. Право на результаты творческой деятельности. Творческая деятельность и роль гражданского права в ее организации и охране. Понятие авторского права; его объекты и субъекты. Права авторов и их защита. Понятие патентного права: его объекты и субъекты. Защита прав патентообладателей и авторов. Право на рационализаторское предложение и другие результаты творчества, используемые в производстве.

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

Понятие и виды обязательств. Договор как основание возникновения обязательства. Содержание, заключение, изменение и расторжение договора. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательства.

Отдельные виды обязательств. Договор купли-продажи. Защита прав потребителя. Договор найма (аренды) жилого помещения. Пользование жилыми помещениями. Договоры подряда по оказанию услуг. Понятие расчетных и кредитных обязательств.

Внедоговорные обязательства. Обязательства по возмещению вреда. Условия ответственности за причинение убытков.

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О РЕКЛАМЕ

Понятие рекламной деятельности и её основных видов. Регулирование рекламы. Закон о рекламе и его применение. Потребители рекламы. Законодательство РФ о рекламе.

Рекламный кодекс. Общие требования к рекламе. Реклама при различных способах продажи. Социальная реклама. Требования к рекламным продуктам

ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Понятие и система уголовного права. Уголовное законодательство РФ: структура, задачи и принципы Уголовного кодекса РФ. Понятие, состав и виды преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Понятие наказания, его цели и виды. Преступления против личности. Общая характеристика и система преступлений в сфере экономики. Характеристика отдельных видов преступлений против собственности, в сфере экономической деятельности и должностных преступлений. Уголовно-процессуальное законодательство и принципы уголовного судопроизводства. Уголовное преследование. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство: инстанции и особенности.

ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА.

Понятие брака. Личные и имущественные правоотношения супругов. Условия и порядок заключения брака. Условия действительности брака. Личные и имущественные отношения между родителями и детьми. Признание брака недействительным. Отношения супружеской собственности. Содержание брачного договора. Права несовершеннолетних детей. Прекращение брака

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студента по дисциплине Основы права направлена на освоение компетенций ОК-4 ОК-10 ПК-11.

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение учебной, учебно-методической и научной литературы по дисциплине, в том числе электронной, изучение конспектов лекций, написание рефератов подготовку к семинарским занятиям, текущему контролю знаний и аттестации к дисциплине. Качество самостоятельной работы проверяется путём опроса студентов на семинарских занятиях и во время итоговой аттестации по дисциплине.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Семинар 1. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА (проводится в интерактивной форме: семинар - круглый стол)

Задание по подготовке к семинару:

- Изучить конспект лекции, учебную, учебно-методическую и научную работу по теме семинара.
- Подготовить аргументированные суждения по следующим вопросам:
 1. Понятие, сущность и функции права. Норма права
 2. Происхождение государства
 3. Право и мораль. Право и государство.
 4. Проблема правового государства и гражданского общества
- Составьте глоссарий (словарь) по теме семинара

Семинар 2. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО И АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА – (проводится в интерактивной форме: семинар - круглый стол)

Задание по подготовке к семинару:

- Изучить конспект лекции, учебную, учебно-методическую и научную работу по теме семинара.
- Подготовить аргументированные суждения по следующим вопросам:
 1. Система законодательной, судебной и исполнительной власти в Российской Федерации
 2. Права и обязанности человека и гражданина в РФ. Конституционные свободы
 3. Особенности административного права
- Составьте глоссарий (словарь) по теме семинара

Семинар 3. ПОНЯТИЕ И ИСТОЧНИКИ ТРУДОВОГО ПРАВА (проводится в интерактивной форме: семинар - тренинг)

Задание по подготовке к семинару:

- Изучить конспект лекции, учебную, учебно-методическую и научную работу по теме семинара.
- Примерные задачи для тренинга
Задача 1

При завершении коллективных переговоров между представителями работодателя (организации) и выборным профсоюзным органом этой организации, представляющим

интересы работников, проект коллективного договора (с учётом замечаний, поступивших из структурных подразделений), был вынесен на рассмотрение общего собрания (конференции).

В ходе обсуждения проекта по предложению инженера Бакулина большинством голосов было решено направить проект коллективного договора на согласование в отраслевой территориальный профсоюзный орган.

Правильно ли действовали работники данной организации? Обоснуйте ответ.

Задача 2

Иванов был принят на работу старшим продавцом магазина «Детское питание» с двухмесячным испытательным сроком. После истечения этого двухмесячного срока, с согласия Иванова, испытательный срок был продлен еще на один месяц. В течение этого месяца Иванов дважды опоздал на работу, за что и был уволен по ст. 81 ТК РФ.

Иванов обратился в суд с иском о восстановлении на работе.

Сформулируйте решение суда.

Задача 3

Объявление о приеме на работу: «Требуется рабочий мужского пола в возрасте не старше 30 лет, не имеющий вредных привычек. Необходимо предъявить справки: о состоянии здоровья вообще и психического, в частности; об отсутствии препятствий для работы с продуктами питания; о регистрации в данной местности».

Соответствуют ли требования, изложенные в объяснении, законодательству о труде

Задача 4.

Данилов работал сторожем на хлебозаводе. В связи с производственной необходимостью он был переведен рабочим в бригаду по приемке готовой продукции, при этом его заработная плата увеличилась в два раза. Однако Данилов отказался от перевода. Директор хлебозавода предложил ему написать заявление об увольнении по собственному желанию. Данилов такое заявление написал и был уволен через две недели. Через неделю после увольнения он решил вернуться на работу, но в приеме на работу ему было отказано. Данилов обратился в суд с иском о восстановлении на работе.

Как должно быть решено это дело в суде?

Задача 5

Генеральный директор ОАО «Макетирование» издал приказ об отзыве из отпуска дизайнера Смирновой в связи с поступлением срочного заказа, который не мог быть выполнен силами иных работников ОАО. Смирнова, которая уже приобрела путевку на лечение, отказалась выйти из отпуска. Генеральный директор издал приказ об увольнении Смирновой за прогул.

Оцените действия сторон. Обоснуйте ответ.

Задача 6

Дизайнеру Кузьминой был предоставлен очередной оплачиваемый отпуск с 5 июня по 2 июля. 30 июня она обратилась к работодателю с просьбой о продлении ей отпуска на десять дней, т.к. с 19 июня по 28 июня она осуществляла уход за больным ребенком, что подтверждается листком нетрудоспособности. Работодатель отказал Кузьминой в продлении отпуска.

Правоммерно ли решение работодателя? Обоснуйте ответ.

Задача 7

26 января 2008 г. водитель кара Бурин во время перевозки груза по территории предприятия не справился с управлением и врезался в контейнер, стоявший рядом с въездом в помещение цеха. В результате был серьезно поврежден кар и испорчена часть груза, находившегося в контейнере. Давая объяснения по поводу случившегося, Бурин ссылаясь на то, что контейнер, который стоял перед входом в цех под разгрузку, частично перекрывал подъездные пути, и объехать его было практически невозможно.

Приказом генерального директора от 17 февраля 2013 г. в возмещение причиненного ущерба из заработной платы Бурина было удержано 30 % заработной платы (5 200 руб.) На оставшуюся сумму ущерба - 26 520 руб. он согласился подписать соглашение о выплате этой суммы в течение шести месяцев.

Оцените правомерность действий работодателя. Обоснуйте ответ.

Задача 8

Семенова работает в ОАО «Кредитный дом» в качестве секретаря - референта и ей объявлен выговор за ненадлежащее исполнение своих служебных обязанностей и снижен размер квартальной премии. Не согласившись с таким решением работодателя, заявительница обращается с жалобой в КТС на действия руководства ОАО. Какое решение должна вынести КТС? Обоснуйте ответ.

- Составьте глоссарий (словарь) по теме семинара

Семинар 4. ПОНЯТИЕ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА. ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ (проводится в интерактивной форме: семинар - круглый стол)

Задание по подготовке к семинару:

- Изучить конспект лекции, учебную, учебно-методическую и научную работу по теме семинара.
- Подготовить аргументированные суждения по следующим вопросам:

1. Принципы гражданского права
2. Лица в гражданском праве: право и дееспособность
3. Общее представление о сделках

- Составьте глоссарий (словарь) по теме семинара

Семинар 5. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ И ИНЫЕ ВЕЩНЫЕ ПРАВА. ПОНЯТИЕ АВТОРСКОГО ПРАВА (проводится в интерактивной форме: семинар – тренинг)

Задание по подготовке к семинару:

- Изучить конспект лекции, учебную, учебно-методическую и научную работу по теме семинара.

- Примерные задачи для тренинга:

Задача 1

Чернышев купил у Колесова легковой автомобиль «Тойота», удостоверив эту сделку у нотариуса. Через несколько дней после этого Колесов самовольно забрал автомобиль и отказался вернуть его до тех пор, пока Чернышев дополнительно не уплатит ему, Колесову, 30 000 руб. Чернышев обратился в суд с иском к Колесову, требуя возврата машины. Суд в иске отказал, ссылаясь на то, что Чернышев не успел зарегистрировать машину в ГИБДД на свое имя, а потому право собственности на нее у Чернышева не возникло. Сделка же между Чернышевым и Колесовым должна считаться несостоявшейся.

Решите дело.

Задача 2

Художник Попов, находясь в Доме творчества, написал картину, на которой изображен зимний пейзаж. При этом для написания картины он использовал холст и краски художника Кузьмина, который по делам службы на несколько дней отлучился из Дома творчества. Узнав,

что на картину пошли его холст и краски, Кузьмин потребовал передать картину ему. При этом он пояснил, что давно мечтал иметь в своей коллекции картину Попова - известного пейзажиста и не хочет упускать счастливый случай. По мнению Кузьмина, картина особенно удалась Родину, поскольку на нее пошли краски, привезенные Кузьмина из Италии и изготовленные по рецептам старых мастеров. Труд Попова по написанию картины Кузьмин готов оплатить.

Попов с этим не согласился и, в свою очередь, выразил готовность оплатить Кузьмину стоимость красок и холста. Использование не принадлежащих ему холста и красок Попов объяснил тем, что приехал в Дом творчества с пустыми руками. Увидев, однако, поразивший его зимний пейзаж, он испытал прилив творческих сил и не удержался от искушения написать картину. Поскольку Попов и Кузьмин договориться между собой не смогли, спор был передан на решение согласительной комиссии Санкт-Петербургского отделения Союза художников.

Художники обратились за консультацией к юристу.

Какое разъяснение им надлежит дать?

Задача 3.

Белокопытова приобрела в музыкальном магазине компакт-диски с записями звезд российской эстрады и начинающего петербургского певца Киреева. Вернувшись домой, Белокопытова обнаружила, что на компакт-диске с записями Киреева имеются царапины, а музыкальная композиция, заявленная на обложке под номером 8, на диске вообще отсутствует. Спустя неделю Белокопытова обратилась в магазин с требованием заменить некачественный компакт-диск либо вернуть уплаченные за него деньги. В магазине Белокопытовой сообщили, что два дня назад в магазин зашел Киреев и, обнаружив в продаже компакт-диски со своими записями, обратился к директору магазина с претензией. Киреев утверждал, что не разрешал кому-либо издание своих песен и планировал выпустить первый альбом только через три месяца, приурочив его выход в свет к своему дню рождения. Поэтому находящиеся в магазине и проданные ранее его посетителям компакт-диски, по мнению Киреева, являются контрафактными и подлежат передаче ему в соответствии со ст. 49.1 Закона РФ «Об авторском праве и смежных правах». Магазин выполнил требование Киреева о передаче находящихся в магазине компакт-дисков и пообещал принять меры к изъятию уже проданных. На основании этого магазин отказался выполнить требование Белокопытовой и, в свою очередь, потребовал у нее безвозмездно вернуть проданный компакт-диск. Белокопытова заявила, что является собственником компакт-диска и вправе распоряжаться им по своему усмотрению.

Правомерно ли требование магазина? Вправе ли суд вынести решение о конфискации компакт-диска у Белокопытовой?

- Составьте глоссарий (словарь) по теме семинара

Задача 4.

Плюшкина открыла в принадлежащей ей на праве собственности квартире маникюрный кабинет. Через месяц соседи потребовали от Плюшкиной закрытия маникюрного кабинета, поскольку постоянно толпящиеся на лестничной клетке посетители нарушают отдых жильцов дома. Плюшкина выполнить требование соседей отказалась, пояснив, что маникюрный кабинет не является промышленным производством и, следовательно, никаких нарушений с ее стороны не допущено. К тому же, будучи собственником, она вправе по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ей жилого помещения любые действия, в том числе определять порядок его использования.

Разрешите спор. Изменится ли решение, если посетители Точилкиной будут ожидать своей очереди в ее квартире, а не на лестнице?

Задача 5

Кирпичников получил по наследству жилой дом, который требовал капитального ремонта. Кирпичников произвел капитальный ремонт, перепланировал дом, пристроил к нему две террасы (летнюю и зимнюю), провел в доме паровое отопление.

Вскоре после окончания работ Морозов предъявил к Кирпичникову иск о признании права собственности на дом и выселении его из дома. В обоснование иска Морозов ссылался на то, что в свое время он был незаконно привлечен к уголовной ответственности и осужден с конфискацией имущества, в том числе и дома. В период его отсутствия орган местного самоуправления, в ведение которого перешел дом, продал его отцу Кирпичникова. Ныне Морозов полностью реабилитирован и желает поселиться в доме.

Кирпичников иска не признал. Он пояснил суду, что живет в доме с детских лет, получил дом по наследству, затратил на ремонт и благоустройство дома все свои сбережения и другой площади для проживания не имеет. Что касается Морозова, то он как реабилитированный получил от государства квартиру, и дом ему не нужен. Квартиру Морозов приватизировал.

Разберите доводы сторон и решите дело.

Семинар 6. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ (проводится в интерактивной форме: семинар - тренинг)

Задание по подготовке к семинару:

- Изучить конспект лекции, учебную, учебно-методическую и научную работу по теме семинара.

- Примерные задачи для тренинга:

Задача 1

Арсеньев условился со своим другом Новоселовым, артистом эстрады, что соберет у себя дома сослуживцев, которые хотели бы послушать в исполнении Новоселова эстрадные песни в домашней обстановке. Однако за час до назначенного времени Новоселов позвонил по телефону Арсеньеву и сообщил, что не придет, так как решил остаться дома, чтобы посмотреть по телевизору футбольный матч. Намеченное мероприятие пришлось отменить.

Арсеньев полагает, что Новоселов обязан возместить ему все расходы, связанные с подготовкой встречи (стоимость закупленных им продуктов и напитков), а также компенсировать моральный вред.

Сформулируйте решение суда по иску Арсеньева

Задача 2

Собственник жилого дома Иванов, уезжая в отпуск, попросил своего соседа Петрова присмотреть за домом. Последний согласился. Через несколько дней после отъезда Иванова его дом в результате урагана сильно пострадал: была повалена телевизионная антенна, сдвинута крыша, выбиты стекла. Много разрушений было причинено и внутри дома. После того как ураган затих, Петров принялся за приведение дома соседа в порядок. Он установил антенну, вставил стекла в окна, исправил крышу и прибрал внутри дома.

По возвращении Иванова Петров попросил возместить ему расходы, понесенные им в связи с устранением последствий урагана в доме Иванова. Последний не согласился с этим, поскольку он просил Петрова только присмотреть за домом, но не поручал ему производить какие-либо ремонтные работы. К тому же в этом году Иванов собирается капитально отремонтировать дом, и ему все придется переделывать.

Кто прав в этом споре?

Задача 3

Тыквин заключил с Потаповым в простой письменной форме договор купли-продажи квартиры. В договоре было установлено, что основной договор купли-продажи будет подписан сторонами не позднее 31 декабря текущего года, а также содержалась твердая цена квартиры, выраженная в долларах США. В обусловленный срок Тыквин отказался продать квартиру Потарову на согласованных условиях, поскольку цены на рынке недвижимости существенно подскочили, и он получил значительно более выгодное предложение. Потапов обратился в суд с требованием о понуждении Тыквина к заключению договора купли-продажи квартиры.

Какое решение должно быть вынесено по данному спору?

Задача 4

Цементный завод по договору поставки должен был отгрузить во II квартале текущего года в адрес строительного треста 100 вагонов цемента. Фактически было отгружено 80 вагонов. Строительный трест взыскал с цементного завода неустойку за недопоставку продукции и потребовал восполнения недогруза. Завод отклонил требование треста на том основании, что за допущенную им недопоставку он уже понес наказание в виде уплаты неустойки.

Основательны ли возражения завода?

Задача 5.

Завод подъемно-транспортного оборудования в соответствии с заключенным договором должен был поставить порту порталный кран в I квартале будущего года. Однако в связи с отказом других покупателей поставка оказалась возможной уже в текущем году. Полагая, что порт заинтересован в скорейшей поставке крана, завод немедленно отгрузил его и выставил счет для оплаты. Порт, получив кран, оплатил счет и приступил к его монтажу, одновременно предъявив к заводу иск о взыскании штрафа за досрочную поставку.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача 6.

Писатель Привалов передал научному сотруднику Бузыкину 20 тыс. руб. с условием, что сумма долга вместе с процентами в размере 18% годовых будет возвращена через три месяца. Бузыкин обязался «уплатить займодавцу пеню в размере 0,5% от невозвращенной в срок суммы за каждый день просрочки». Договор был составлен в письменной форме и подписан сторонами.

Бузыкин, не сумевший вернуть долг в оговоренный срок, старательно избегал Привалова. А тот, забыв обо всем, работал над очередным романом. Только через год и три месяца после заключения договора займа Привалов обратился в суд с иском о взыскании суммы долга, процентов из расчета 18% годовых и пени за 365 дней просрочки, начисленной на сумму долга и проценты. Бузыкин в отзыве на иск просил на основании ст. 333 ГК РФ уменьшить взыскиваемую пеню по следующим основаниям: 1) у Привалова нет никаких убытков, так как он получит большие проценты на сумму долга; 2) его, Бузыкина, заработная плата мала, а сумма пени – очень велика.

Как соотносятся понятия неустойки и пени? Дайте определение неустойки. Можно ли начислять неустойку на проценты, которые уплачиваются за пользование суммой займа? Оцените аргументы, которые приводит Бузыкин в обоснование своей просьбы. Может ли суд принять их во внимание? Есть ли у суда основания для снижения размера взыскиваемой пени?

Задача 7.

Банк «Фигвам» готов предоставить акционерному обществу «Люцерна» кредит под залог золотых монет, принадлежащих лично директору «Люцерны». В юридический отдел банка передан на экспертизу договор о залоге следующего содержания: «Залогодатель — ОАО «Люцерна» предоставляет банку «Фигвам», Залогодержателю, 50 золотых монет в обеспечение обязательства по возврату 100 000 рублей, полученных ОАО «Люцерна» сроком на один год по кредитному договору, заключенному с банком «Фигвам» 15 сентября 2014 года. Стоимость предмета залога оценена сторонами в 120 000 рублей. Подписи: управляющий банком «Фигвам», директор ОАО «Люцерна».

Перечислите существенные условия договора о залоге. Какие дефекты Вы усматриваете в предложенном варианте договора? Как их исправить?

Задача 8

Квартира, принадлежащая гражданке Колошковой на праве собственности, расположена на последнем этаже многоквартирного дома. Осенью кровля над квартирой Колошковой протекла. Актом, составленным работниками государственного учреждения «Жилищное агентство Центрального района», подтверждено, что в результате неисполнения агентством обязанностей по договору о техническом обслуживании и ремонте дома собственнице квартиры причинен ущерб на сумму 35 тыс. руб. Поскольку агентство заявило, что из-за большого числа протечек сможет осуществить ремонт квартиры только через год, Колошкова, ссылаясь на право удержания, перестала уплачивать агентству коммунальные платежи.

Дайте определение понятия «удержание». При соблюдении каких условий кредитор имеет право на удержание? Правомерны ли действия Колошковой?

Задача 9.

Группа граждан, проживающих в одном подъезде многоквартирного дома, заключила с подрядчиком договор об установке на входную дверь их подъезда электромагнитного замка. Пунктом 5 договора было предусмотрено: «Стоимость работ составляет 12 тысяч 850 рублей. В доказательство заключения договора граждане до начала работ передают подрядчику 6 тыс. руб. Остаток суммы уплачивается после подписания подрядчиком акта сдачи-приемки работ». Договор был подписан. Деньги переданы. Но еще до начала работ граждане отказались от договора, поскольку узнали, что установка замков в ближайшее время будет проводиться домоуправлением. Подрядчик отказался вернуть 6 тыс. рублей, ссылаясь на то, что это задаток.

Какие функции выполняет задаток? Можно ли считать задатком спорные 8 тыс. рублей

Задача 10

Инспектор Яковлев, управляя автомобилем ГИБДД, грубо нарушил правила дорожного движения, в результате чего был причинен вред здоровью Круглова. В соответствии со ст. 1069 ГК суд вынес решение о возмещении вреда за счет казны.

Финансовый комитет предъявил к Яковлеву требование о компенсации сумм, выплачиваемых в счет возмещения вреда.

Правомерны ли требования финансового комитета?

- Составьте глоссарий (словарь) по теме семинара

Семинар 7. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О РЕКЛАМЕ (проводится в интерактивной форме: семинар - круглый стол)

Задание по подготовке к семинару:

- Изучить конспект лекции, учебную, учебно-методическую и научную работу по теме семинара.
- Подготовить аргументированные суждения по следующим вопросам:

1. Понятие рекламной деятельности и её основных видов
 2. Содержание закона о рекламе
 3. Общие требования к рекламе и рекламным продуктам.
- Составьте презентацию по теме семинара

Семинар 8. ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА (проводится в интерактивной форме: семинар - тренинг)

Задание по подготовке к семинару:

- Изучить конспект лекции, учебную, учебно-методическую и научную работу по теме семинара.

- Примерные задачи для тренинга:

Задача 1.

Сидоров по просьбе Кетова за крупную сумму убил Кротова, после чего пришел к своей знакомой Козловой, с которой он постоянно сожительствовал, и рассказал обо всем. Козлова выстирала окровавленную рубашку, спрятал нож, которым было совершено убийство, а затем по просьбе Сидорова съездила к Кетову за обусловленной суммой, часть которой Сидоров отдал Козловой.

Дайте квалификацию содеянного и проанализируйте все элементы состава преступления и квалифицирующие признаки.

Задача 2.

После очередной семейной ссоры Ротов, будучи в нетрезвом состоянии, поджег свой дом и надворные постройки. Как оказалось, в одном из сараев спал Марков, который длительное время нигде не работал и не имел определенного места жительства (бездомный). Во время пожара Марков погиб.

Ответственен ли Ротов за смерть Маркова? Правомерно ли уничтожено имущество, являющееся собственностью Ротова?

Дайте квалификацию содеянного.

Задача 3.

Пятнадцатилетний Павлов за кражу кошелька с деньгами из кармана пальто пассажира автобуса был осужден по п."г" ч.2 ст.158 УК РФ к пяти годам лишения свободы. Ранее Тодоров преступлений не совершал. Законен ли приговор суда?

Задача 4.

Находясь в состоянии сильного опьянения, Шириев напал на братьев Васильевых, Ивана и Михаила, и стал наносить им удары палкой. Васильев Петр, обороняясь от нападения Шириева, нанес ему удар колом по голове. Удар был настолько сильным, что Шириев лишился сознания. Братья Васильевы оставили Шириева в таком состоянии. Прележав на мерзлой земле до утра, Шириев умел от переохлаждения. Содержит ли содеянное Васильевыми состав преступления? Можно ли их привлечь к уголовной ответственности?

Задача 5.

Обманкин в неохраняемом гардеробе поликлиники по ошибке надел чужую норковую шапку. На улице его догнал владелец шапки Спиридонов, и не говоря ни слова, стал снимать головной убор. Приняв его за грабителя, Обманкин ударил Спиридонова в лицо и сломал ему челюсть. Подлежит ли Обманкин уголовной ответственности?

Задача 6.

Киреев, взяв в долг у Долина 300 долларов, не смог их вовремя вернуть. Долин обратился с просьбой помочь вернуть деньги к Хоркунову и Носыреву. Последние вывезли

Киреева на дачу и, применяя угрозы и насилие, требовали возвращения денег. Квалифицируйте действия Долина, Хоркунова и Носырева

Задача 7.

Проезжая по тихому переулку, водитель такси Антонов увидел, как к его автомашине покатился мяч, а за ним на проезжую часть выбежала девочка. Тормозить было поздно, и водитель резко повернул вправо. При этом подросток, сидевший за задним сиденье и не ожидавший толчка, ударился головой о стенку кабины автомашины. Он получил тяжкое телесное повреждение, и было неизвестно, удастся ли егоспасти. Подавленные горем родители подростка упрекали Антонова в том, что он, спасая одного ребенка, не подумал о другом. Они не сомневались, что Антонов понесет уголовную ответственность либо по ст. 118 УК РФ, либо по ст. 109 УК РФ, если подросток не будет спасен. Виновен ли водитель в случившемся?

Задача 8

Находясь в ресторане, Афанасьев и Байтин разбили настольную вазу стоимостью 300 руб. На просьбу официанта возместить ущерб они ответили отказом, утверждая, что это произошло случайно. Для разрешения конфликта официант попросил пройти к администратору Байтина, поскольку тот платил за ужин. Байтин ответил нецензурной бранью. Тогда официант вызвал работника милиции. Афанасьев, считая, что к его другу придираются несправедливо, стал локтем отталкивать милиционера от Байтина. В результате всех задержали и доставили в отделение милиции.

Можно ли указанных лиц наказать в уголовном порядке?

Задача 9

Никифоров, Байнетов и Шумилов решили ограбить магазин. Они договорились с продавцом магазина Костиным, чтобы тот оставил окно в магазине открытым. Ночью Никифоров, Байнетов и Шумилов тихонько подошли к магазину. Оставив Никифорова неподалеку следить, не возникнет ли опасность, Байнетов открыл окно, а Шумилов быстро залез в магазин. Через несколько минут Шумилов передал из окна радиоаппаратуру Байнетову, который подозвал Никифорова помочь донести украденные вещи до дому.

Определите вид соучастия каждого из преступников.

Составьте глоссарий (словарь) по теме семинара

Семинар 9. ОСНОВЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА (проводится в интерактивной форме: семинар - тренинг)

Задание по подготовке к семинару:

- Изучить конспект лекции, учебную, учебно-методическую и научную работу по теме семинара.

- Примерные задачи для тренинга:

Задача 1

Никифорова (19 год) и Виктор (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Виктору получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства. Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным.

Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?

Задача 2

40-летний Павлушкин зарегистрировал брак со Кузнецовой (26 лет). Вскоре у него обнаружили СПИД. В результате проверки выяснилось, что его жена также является

носителем ВИЧ-инфекции, и вероятнее всего Павлушкин заразился именно от неё. Через 6 месяцев Павлушкин умер. Дочь Павлушкина от первого брака Елизавета Розенберг обратилась в суд с требованием о признании брака своего отца и Дмитриевой недействительным по основанию п.3ст.15 СК РФ.

- Составьте глоссарий (словарь) по теме семинара

Задача 3

В суд поступило заявление от супругов Зайцевых об усыновлении малолетней Тани Букиной, оставшейся без попечения родителей. При изучении личности граждан Зайцевых судьей было установлено, что шесть лет назад они отстранялись от обязанностей попечителей своего племянника за ненадлежащее выполнение возложенных на них законом обязанностей. Объясняя данный факт, Зайцевы пояснили, что у них не сложились отношения с племянником вследствие его вздорного поведения. Поэтому у них происходили ссоры, возникла конфликтная ситуация, в результате чего они были отстранены от обязанностей попечителей. Виновными в этом Зайцевы считали только племянника, считая себя образцовыми воспитателями. Однако судья отказал в удовлетворении их заявления об усыновлении, сославшись на то, что ранее Зайцевы дискредитировали себя как воспитатели, а потому не могут стать усыновителями. Какие требования предъявляет закон к личности усыновителей? Назовите лиц, не имеющих права быть усыновителями. Правомерен ли отказ суда супругам Зайцевым, в удовлетворении их заявления об усыновлении Букиной Тани?

Задача 4.

Попов в возрасте 10 лет остался сиротой и был взят на воспитание дядей, у которого была родная дочь Лариса. Дети росли и воспитывались вместе, а когда им исполнилось по 18 лет, решили пожениться, но органы ЗАГСа отказали им в регистрации брака по мотивам близкого родства и принимая во внимание возражения родителей Ларисы. Законны ли действия органов ЗАГСа? Изменится ли решение, если будет установлено, что дядя усыновил Попова?

Задача 5.

Михеева и Третьяков при вступлении в брак решили сохранить свои добрачные фамилии. Однако перед рождением ребенка они решили, что у них должна быть общая фамилия, и обратились в ЗАГС с заявлением о присвоении им общей фамилии путем присоединения. Органы ЗАГСа отказали им в перемене фамилии, ссылаясь на то что это допускается только при вступлении в брак или при расторжении брака и что двойная фамилия не допускается.

Законны ли действия ЗАГСа? Когда супруги вправе решать вопрос о перемене фамилии? Допускается ли двойная фамилия по законодательству РФ?

Задача 6.

Болотова и Вишневский имели сына Владимира, в отношении которого они были лишены родительских прав. Владимир был помещен на воспитание в детский дом. Администрация детского дома предъявила родителям ребенка иск о взыскании алиментов. Суд взыскал в пользу детского учреждения на содержание ребенка алименты в размере 1/4 заработка родителей, т.е. с каждого из родителей по 1/8 их заработка. Алименты поступали в адрес администрации, которая приходовала деньги и тратила на содержание детей, находящихся в детском доме.

Законны ли решения суда и действия администрации детского учреждения? Каков порядок расходования алиментов на ребенка, помещенного в детское учреждение?

Задача 7.

Агеева после смерти своего мужа вступила в повторный брак с Сурковым. Через год после заключения брака Сурков потребовал признания брака недействительным, т.к.

выяснилось, что Агеева вследствие травмы не могла иметь детей, а медицинское обследование супруги до заключения брака супруги не проходили. Агеева иск не признала, утверждая, что медицинское обследование проходить не обязательно, и оснований для признания брака недействительным нет. Разрешите спор.

ТЕМЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ РЕФЕРАТОВ

1. Государство, право и личность.
2. Право в объективном и в субъективном смысле.
3. Принцип разделения властей в организации и функционировании государственной власти.
4. Теологическая теория происхождения государства.
5. Общество и государство. Гражданское общество в условиях правового государства
6. Понятие федерации.
7. Развитие форм организации общества по Ф. Энгельсу и Л. Моргану
8. Власть, ее разновидности и назначение в обществе.
9. Основные черты общественной власти в первобытном обществе.
10. Договорная теории происхождения государства.
11. Психологическая теории происхождения государства.
12. Патриархальная теории происхождения государства.
13. Марксистская теории происхождения государства.
14. Правовое государство.
15. Эволюция функций Российского государства в условиях перехода к рыночным отношениям.
16. Российский федерализм: проблемы формирования отношений нового типа.
17. Нетипичные формы правления в современных государствах.
18. Сущность права: общесоциальный и классовый аспекты.
19. Особенности российской правовой системы.
20. Классификация и структуры юридических норм.
21. Общая характеристика основных отраслей права.
22. Юридические факты: понятие и классификация.
23. Правовая реформа в Российской Федерации.
24. Граждане как субъекты гражданско-правовых отношений.
25. Сделки в механизме гражданско-правового регулирования общественных отношений.
26. Право собственности - коренной институт Российского права.
27. Обязательственные правоотношения.
28. Сущность договорного права.
29. Наследование по закону и завещанию.
30. Право собственности на жилище.
31. Типология юридических лиц в системе рыночных отношений в РФ.
32. Общая характеристика закона о рекламе.
33. Авторское право. Юридические аспекты.

VII. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Проверяемые компетенции ОК-4 ОК -10 ПК-11

1. Объясните сущность понятий право и государство
2. Раскройте дефиницию категории «норма права»
3. Поясните структуру нормы права
4. Обоснуйте взаимосвязь права и государства
5. Сравните нормы морали и нормы права
6. Объясните суть юридической ответственности
7. Укажите факторы, доказывающие, что государство следует назвать правовым
8. Докажите, что Конституция является основным законом государства

9. Составьте и прокомментируйте систему законодательной власти в России
10. Составьте и прокомментируйте систему исполнительной власти в России
11. Составьте и прокомментируйте систему судебной власти в России
12. Сформулируйте основные принципы административного права РФ
13. Проанализируйте источники трудового права
14. Составьте проект Коллективного договора
15. Составьте проект Трудового договора
16. Сравните правовую сущность перемещения и перевода работников
17. Составьте схему привлечения работника к дисциплинарной ответственности
18. Укажите требования к формированию комиссии по трудовым спорам
19. Сформулируйте принципы гражданского законодательства
20. Раскройте суть понятий дееспособности и правоспособности юридического лица
21. Составьте схему создания юридического лица
22. Укажите порядок и условия признания сделок действительными и недействительными
23. Раскройте правовую суть гражданско-правовой ответственности
24. Дайте правовую характеристику сроков защиты гражданских прав
25. Укажите основные формы собственности, содержание и формы защиты права собственности
26. Проведите разграничение права собственности, владения, пользования
27. Раскройте юридический смысл права оперативного управления и хозяйственного ведения
28. Раскройте сущность виндикационного и негаторного иска
29. Охарактеризуйте основные нормы авторского права, их применение в деятельности дизайнера
30. Укажите основания возникновения обязательств
31. Раскройте правовую сущность обязательства, статус кредитора и должника
32. Обоснуйте выбор мер обеспечения обязательства
33. Проанализируйте законодательство о рекламе в РФ
34. Определите правовые требования к рекламным продуктам
35. Раскройте суть понятия «преступление»
36. Охарактеризуйте и проиллюстрируйте понятие «состав преступления»
37. Докажите, что в определённых случаях уголовная ответственность лица исключается
38. Проведите классификацию преступлений
39. Укажите основные принципы судебного разбирательства в уголовном праве
40. Раскройте юридическое понятие брака
41. Составьте проект брачного договора
42. Охарактеризуйте имущественные и неимущественные отношения супругов по Семейному Кодексу
43. Дайте оценку правам и обязанностям, предоставляемым супругам и детям в российском законодательстве
44. Назовите причины прекращения и признания брака недействительным. Обоснуйте ответ

VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации
- Арбитражный процессуальный кодекс РФ (действующая редакция)
- Гражданский кодекс РФ (действующая редакция)
- Кодекс об административных правонарушениях РФ (действующая редакция)

Налоговый кодекс РФ (действующая редакция)
Семейный кодекс РФ (действующая редакция)
Трудовой кодекс РФ (действующая редакция)
Уголовный кодекс РФ (действующая редакция).

Основная литература

- Давыдова Н. Ю., Максименко Е. И., Черепова И. С. Право. Практикум: учебное пособие. — Оренбург, ОГУ, 2015 — 149 с. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/183352>
- Оксамытний В. В. Общая теория государства и права: учебник М. ЮНИТИ-ДАНА, 2015 — 511 с. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/197667>
- Основы гражданского права. Под ред. Н.Д. Эриашвили, Р.А. Курбанова — М.:ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2015 г. — 455 с. Режим доступа <http://www.knigafund.ru/books/174353>
- Основы права: учебно-методический комплекс — Кемерово: КемГУКИ, 2014, 111 с. Режим доступа <http://www.knigafund.ru/books/182003>
- Солопова Н. С. Правоведение: учебное пособие. Екатеринбург. Архитектон. 2016, 150. Режим доступа <http://www.knigafund.ru/books/199504>
- Старков О.В., Упоров И.В. Теория государства и права: Учебник — М. Дашков и К, 2015, 371 с. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/174210>
- Стахов А.И., Эриашвили Н.Д., Костенников М.В., Куракин А.В., Кононов П.И., Кононов А.М. Актуальные проблемы административного права и процесса: учебник — М. ЮНИТИ-ДАНА, 2015 — 495 с. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/174342>

Дополнительная литература

- Алексеев С. С. Тайна права. Его понимание, назначение, социальная ценность. - М., 2007
- Алексеев В.А., Булаков О.Н., Зыкова И.В., Косаренко Н.К. Основы права. Учебник. М., Кнорус, 2008
- Балашов А.И. Основы права. Учебник для ВУЗов. СПб.: Питер, 2005
- Большой словарь официальных юридических терминов: Более 3000 понятий. - М., 2001
- Большой юридический словарь: Библиотека словарей "ИФРА-М"/ А. Я Сухарев, В. Д. Зорькин. В. Е. Крутских
- Введение в правовую информатику. Справочные правовые системы. Консультант Плюс: Учебник для вузов/Д. Б. Новиков, В. Л. Камынин. - 2-е изд., испр. - М., 2009
- Демин А.В. Теория государства и права: Курс лекций. – М., 2008
- Катков Д. Б. Конституционное право: Вопросы и ответы. - М., 2007
- Конституционное право: Энциклопедический словарь / Отв. редактор С.А. Авакьян. - М., 2008
- Основы права: учебное пособие. Под ред. А.М. Артемьева, Ф.К. Зиннурова – М. ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012, 255 с. <http://www.knigafund.ru/books/106719>
- Смоленский М.Б. Основы права. Учебник. М., Проспект, 2008

IX ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

1. www.consultant.ru
2. www.garant.ru
3. <http://law.edu.ru>

X. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретический материал дисциплины изучается, в течение одного семестра по всем формам обучения в соответствии с учебным планом.

Основу дисциплины составляют лекции, которые гармонично сочетаются с семинарскими занятиями. Аудиторные занятия (лекции и семинары) объединены с

самостоятельной внеаудиторной работой студентов. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам правоведения.

Цель семинарских занятий:

- закрепление теоретических знаний;
- развитие и совершенствование навыков научного исследования;
- апробация инновационных методов изучения дисциплины

Выбор тем семинарских занятий обосновывается методической взаимосвязью с программой курса и строится на узловых темах.

Семинарские занятия проводятся в форме круглых столов или семинаров тренингов. Семинар - круглый стол посвящен одной из проблем дисциплины, теоретическое осмысление которой не завершено в настоящее время, либо существуют несколько альтернативных теоретических концепций, каждая из которых аргументирована и апробирована на практике.

Схема проведения круглого стола следующая: каждый участник вначале высказывает и аргументирует собственную точку зрения по рассматриваемой проблеме, затем происходит обсуждение высказанных суждений, противоречивых и неясных моментов. Каждый студент, следовательно, должен, используя конспекты лекций, материалы учебной, учебно-методической и научной литературы, систематизировать и сформулировать аргументированную точку зрения на проблему, отметить дискуссионные моменты, неясные теоретические и эмпирические положения. Студент должен быть готовым задать вопросы выступающим и дать пояснения, разъясняющие собственную точку зрения.

В завершении семинара студент должен быть готовым к подведению его итогов, анализу научной и практической значимости высказанных суждений, проведению связи между полученными результатами рассмотрения проблемы и профилем получаемого образования.

Семинар-тренинг представляет рассмотрение, исследование и разрешение типовых ситуаций, обсуждение студентами допущенных ошибок и поиск оптимального решения.

Методические указания по написанию реферата

Студент выбирает тему реферата самостоятельно по согласованию с преподавателем. Реферат сдаётся на кафедру в распечатанном и электронном виде не позднее, чем за 10 дней до проведения итоговой аттестации по дисциплине

Реферат от лат. *refereo* - докладываю, сообщаю) — краткое изложение в письменном виде результатов изучения интересующей научной проблемы включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Основное назначение реферата — выявление способности студента самостоятельно анализировать, систематизировать, классифицировать и обобщать научную информацию. Объем реферата должен составлять 12-15 стр. текста. Следует соблюдать следующие параметры (текст с одной стороны листа, шрифт Times New Roman, обычный, 14, межстрочное расстояние 1,5, поля: сверху 2,5 см, снизу -2 см, слева -3 см, справа 1,5 см).

В структуру реферата входит:

• введение, в котором обосновывается актуальность рассмотрения выбранной темы, определяются цели и задачи исследования, дается краткая характеристика степени изученности данной проблемы;

- Основная часть, включающая научное изложение и анализ проблемы;
- Заключение или выводы по теме исследования;
- Список использованной литературы

В список использованной литературы рекомендуется включать учебную литературу, монографии, статьи, опубликованные в научных и научно-популярных журналах в течение последних 3-х лет.

В МХПИ применяется рейтинговая система оценки по дисциплине. Количество баллов по дисциплине «Основы права» распределяется следующим образом

работа в аудитории (посещение лекций, семинаров, подготовка к семинарам, участие	до 55 баллов
--	--------------

в работе круглых столов)	
написание реферата	до 30 баллов
ответ на зачёте	до 15 баллов

Полученная оценка в 100 балльной системе переводится по следующей схеме.

0-50	не зачтено
51-100	зачтено

Студент, получивший 51 балл и более, признаётся освоившим дисциплину «Основы права» в объёме 2 зачётных единиц.

XI ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении студентами дисциплины «Основы права» используются следующие технологии:

- технологии проблемного обучения (проблемные лекции, проводимые в форме диалога, решение учебно-профессиональных задач на семинарских и практических занятиях;
- интерактивные технологии (круглый стол, тренинг)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходим пакет прикладных программ Microsoft Office.

Обучающийся обеспечивается доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных

<http://law.edu.ru>

<http://www.consultant.ru>

<http://www.garant.ru>

<http://www.knigafund.ru>

Для освоения дисциплины «Основы права» требуется компьютер с установленным программным обеспечением: Интернет, MS Office, КонсультантПлюс. Для повышения качества организации самостоятельной работы студентов возможно применение электронных учебных изданий как распространяемые в компьютерных сетях, так и записанные на CD-ROM.

XII Материально-техническое обеспечение дисциплины: аудитория для лекционных и семинарских занятий, оснащённая компьютером и проектором.

Место нахождения аудитории: 127006 Москва, ул. Малая Дмитровка, д. 14, стр.4

XIII ТРЕБОВАНИЯ К КВАЛИФИКАЦИИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Квалификация научно-педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года № 1 н и профессиональными стандартам (при наличии).

