

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКИЙ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор Ясменко М.К.

« _____ » _____ 2017 г.

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

Рекомендуется для подготовки направления

54.03.01 Дизайн

Графический дизайн

Дизайн среды

Дизайн костюма

Бакалавр

Форма обучения *(очная, очно-заочная)*

МОСКВА – 2017

Программа составлена: _____

В соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки

54.03.01 Бакалавр

Графический дизайн

Дизайн среды

Дизайн костюма

ПРОГРАММА:

Одобрена на заседании кафедры Гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

Зав. кафедрой _____

Т.А. Чикаева

Рабочая учебная программа рекомендована к использованию Ученым Советом Московского художественно-промышленного института

Протокол № 1 от «29» августа 2017 г.

Председатель Ученого Совета _____ / А.А. Егоров А.А./

УВО МХПИ, 2017 г.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком профессионального сообщества для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Критерием практического владения иностранным языком является умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме. В речи допустимо наличие таких ошибок, которые не искажают смысла и не препятствуют пониманию. Практическое владение языком специальности предполагает также умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

Основой построения программы является разделение курса на два направления или аспекта – «общий язык» (General Language) и «язык для специальных целей» (Language for Specific Purposes - LSP), - каждому из которых отводится по 50% учебного времени на всех этапах обучения. Они различаются между собой тематикой и лексическим составом учебных текстов, приоритетом того или иного вида речевой деятельности, развитием навыков, необходимых для освоения соответствующего регистра речи. Оба направления связаны между собой в учебном процессе наличием общих грамматических тем и необходимостью овладения сходными синтаксическими явлениями и базовыми речевыми навыками.

В аспекте «Общий язык» осуществляется: развитие навыков восприятия звучащей (монологи-ческой и диалогической) речи, развитие навыков устной разговорно-бытовой речи, развитие навыков чтения и письма. Обучение общему языку ведется на материале произведений речи неспециализированной (бытовой и общепознавательной) тематики, а также страноведческого и культурологического характера.

В аспекте «Язык для специальных целей» осуществляется: развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия); развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения информации; знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности; развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки. Обучение языку специальности ведется на материале произведений речи на профессиональные темы.

Освоение учащимися фонетики, грамматики, синтаксиса, словообразования, сочетаемости слов, а также активное усвоение наиболее употребительной лексики и фразеологии изучаемого иностранного языка происходит не в виде свода правил, а в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении произведениями речи

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.

Дисциплина «Иностранный язык» изучается студентами, обучающимися по направлению подготовки бакалавров «Дизайн» (профили: Графический дизайн, Дизайн среды, Дизайн костюма) входит в Блок 1 Дисциплины (модули) и является дисциплиной базовой части.

До начала изучения дисциплины «Иностранный язык» студент должен освоить дисциплину «Иностранный язык» в объёме, предусмотренном предыдущем уровнем образования.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык», дальнейшего освоения дисциплин профессионального цикла на основе применения лучших достижений мировой науки и практики.

III. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения студентом дисциплины «Иностранный язык» идёт формирование и развитие следующей компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент *должен*:

- владеть навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи и применять их для повседневного общения);
- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы;
- активно владеть наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- знать базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности;
- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;
- владеть основами публичной речи - делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);
- участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы);
- владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;
- иметь представление об основных приемах аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

Форма аттестации — зачёт, экзамен

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины – 4 зачётные единицы

Применяются практические занятия, самостоятельная работа студентов. Практические занятия проводятся в интерактивной форме

V. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1

Тема 1

Фонетика: согласные и гласные звуки. Позиционная долгота гласных звуков. Ударение в односложных и многосложных словах. Типы слогов. Дифтонги и диграфы. Сильные и слабые формы служебных слов. Чтение гласных в безударном положении. Основные буквосочетания и звукосочетания. Транскрипция.

Основные элементы интонации. Ядерные тоны. Фразовое и логическое ударение. Типы интонации в деловой речи: интонация приветствия и прощания, общих и разделительных вопросов.

Грамматика: Множественное число существительных. Притяжательная форма существительных. Повелительное наклонение. Побудительные предложения. Личные местоимения. Глагол *be* и его формы настоящего времени. Неопределенный артикль. Наречия частотности. Разговорный оборот *have got / has got*. Местоимения *some, any, no*. Указательные местоимения. Общие и разделительные вопросы. Модальный глагол *can*. Оборот *there is/ there are*.

Лексика и фразеология

Стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика, относящаяся к темам: О себе. Мой рабочий день. Моя семья.

Тема 2

Фонетика: дифтонги и диграфы, транскрипция, интонация вежливых просьб и предложений, специальных вопросов.

Грамматика: Present Simple. Количественные определители: *much, many, a lot*. Предлоги местоположения. Вопросительные слова: *When, Where, What, Why, How*.

Специальные вопросы. Словообразование: префиксы

Лексика и фразеология: Стилистически нейтральная и наиболее употребительная лексика по темам: Хобби. Свободное время. Сочетаемость слов. "Неидиоматическая" (логическая) сочетаемость слов. Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы-клише (обращение, приветствие, благодарность, извинение и т.п.).

Тема 3

Фонетика: интонация альтернативных и разделительных вопросов, вводных конструкций.

Грамматика: Прошедшее время группы Simple. Вопрос к подлежащему. Настоящее время группы Continuous. Настоящее время группы Perfect. Местоимение other. Предлоги направления. Модальные глаголы. Словообразование: суффиксы существительных.

Лексика и фразеология: стилистически нейтральная и общеупотребительная лексика по темам: Изменения в жизни. Прошедшие события. Знакомство с основными двуязычными словарями. Организация материала в двуязычном словаре. Структура словарной статьи.

Тема 4

Фонетика: Интонация сложных предложений.

Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Прошедшее время группы Continuous. Будущее время группы Simple. Конструкция to be going to. Предлоги времени. Словообразование: суффиксы прилагательных.

Лексика и фразеология: стилистически нейтральная и общеупотребительная лексика по темам: Планы на будущее. Путешествие. Многозначность слова. Синонимические ряды.

Тема 5

Грамматика: Условные предложения 3-х типов. Future in the Past. Прошедшее время группы Perfect.. Словосложение.

Лексика и фразеология: стилистически нейтральная и наиболее употребительная лексика по темам: Реальные и нереальные события. Прямое и переносное значения слов.

Тема 6

Грамматика: Настоящее время группы Perfect Continuous.. Будущее время группы Continuous. Пассивный залог. Сложное дополнение. Согласование времен.

Лексика и фразеология: Стилистически нейтральная и общеупотребительная лексика по темам: проблемы, советы, привычки. Слово в свободных и фразеологических сочетаниях.

Лексика по теме: Приезд:

В самолете

В аэропорту: таможня, заказ билетов, такси.

В отеле: регистрация, проблемы с номером.

Закрепление наиболее употребительной лексики, относящейся к общему языку и отражающей широкую и узкую специализацию. Расширение словарного запаса за счет лексических единиц, составляющих основу регистра научной речи.

Модуль 2

Тема 1

Грамматика: Фразовые глаголы. Оборот used to и to get used to. Оборот have something done. Оборот had better и would rather. Прилагательные с предлогами. конструкции с wish..., it's time.... Глаголы с предлогами. Герундий и инфинитив.

Лексика и фразеология: Знакомство с отраслевыми словарями и справочниками. Устойчивые словосочетания, наиболее часто встречающиеся в профессиональной речи.

Сочетаемость слов: свободные словосочетания, морфо-синтаксически и лексико-фразеологически связанные словосочетания (коллигация и коллокация), идиоматические выражения. Специализированная лексика по теме: В ресторане.

Приглашение: принятие приглашения, отказ от предложения, культурная программа.
В ресторане: за столом, заказ еды, рекомендации к выбору блюд, разговор за столом, оплата счета.

Прощание: возврат приглашения, выражение благодарности.

Тема 2

Лексика и фразеология

Сравнение "неидиоматической" (свободной) сочетаемости слов и более идиоматичных способов выражения мысли. Знакомство с фразеологическими и комбинаторными словарями. Основы деловой переписки: обзорная статья, повествование. Специализированная лексика по теме:

Дизайн

Арт-объект

Искусство

История вещей

Тема 3

Лексика и фразеология

Основы деловой переписки: письмо-претензия; письмо-подтверждение, уточняющее детали.

Специализированная лексика по теме:

Выбор профессии

Известные художники

Компьютерная графика

Тема 4

Лексика и фразеология

Основы деловой переписки: письмо- анкета, письмо- выражение мнения.

Специализированная лексика по теме:

Дизайн –костюма

Дизайн-среды

Графический дизайн

Тема 5

Лексика и фразеология

Специализированная лексика по теме

Художественная выставка

Музей

Дизайн-студия

Тема 6

Лексика и фразеология

Основы деловой переписки: рекламная статья.

Специализированная лексика по теме

Создание дизайн-проекта

Стили дизайна

Работа с заказчиком дизайн проекта

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студента по дисциплине Иностранный язык направлена на освоение компетенций ОК-5

Самостоятельная работа студентов предусматривает изучение учебной, учебно-методической и научной литературы по дисциплине, в том числе электронной, изучение конспектов лекций, подготовку к практическим занятиям. Качество самостоятельной работы проверяется путём опроса студентов на семинарских занятиях и во время итоговой аттестации по дисциплине.

Примерные упражнения для подготовки к практическим занятиям

1) От данных слов образуйте соответствующие новые слова

1. refuse→ _____ (noun)
2. examine→ _____ (noun- person who takes an exam)
3. pay→ _____ (noun)
4. pay→ _____ (adjective-being paid too little)
5. appear→ _____ (noun)
6. appear→ _____ (noun- stop being visible)
7. resist→ _____ (noun)
8. resist→ _____ (adjective-very attractive, charming)
9. danger→ _____ (adjective)
10. effect→ _____ (adjective)
11. effect→ _____ (noun)
12. horror→ _____ (adjective)
13. large→ _____ (noun)
14. large→ _____ (verb)
15. popular → _____ (noun)
16. popular→ _____ (verb)
17. short→ _____ (noun- not having something)
18. anxious→ _____ (noun)
19. employ→ _____ (noun-the boss)
20. employ→ _____ (noun-a worker)

2) При помощи приставок (-il, -im, -ir, -in, -non, -un, -dis) образуйте антонимы

Nouns	Adjectives	Verbs
smoker	possible	tie
agreement	honest	motivate
ability	moral	cover
order	logical	connect
maturity	responsible	colonise
comfort	violent	appear

3) Составьте предложения со словами, образованными с помощью приставок –anti, -inter, -mini, -mis, -multi, -over, -pre, -semi, -super, -under

С) Образуйте как можно больше производных от данных слов и составьте предложения с ними

Sense, critic, depend, comfort, attract, memory, office, friend

4) Выбрать правильный ответ

You'll be leaving for Tokyo soon, _____?

- aren't you
- won't you
- don't you
- shall you

_____ the last market session, the Dow Jones dropped 67 points.

While
While having
During
Throughout

If she _____ about his financial situation, she would have helped him out.
knew
had been knowing
had known
have known

I'll _____ their cat while they are away on holiday.
be looking into
be looking at
be looking after
be looking over

He made his children _____ their homework every afternoon.
do
to do
studied
to study

The test was _____ difficult she had problems finishing it on time.
such
a
as
so

By the time she arrives, we _____ our homework.
finish
will have finished
will finish
were finished

She _____ lunch by the time we arrived.
had finished
finished
have finished
finishing

The sun _____ at 9 last night.
sat
setted
set
was setting

When I stopped _____ to Mary, she was picking some flowers in her garden.
speaking
speak
to speak
spoke

Despite _____ hard, he failed the exam.
he studied
he has studied
studying
study

That room _____ for a meeting today.
is used
is being used
used
is using

We _____ tennis every day when we were young.
use to play
would play
were playing
were used to play

If I _____ you, I would wait a while to begin investing.
was
am
were
would be

He'll give you a call as soon as he _____.
will arrive
arrives
is arriving
is going to arrive

Do you think _____ ?
does he know what he wants
he knows what he wants
he knows what does he want
what he wants he knows

I think San Francisco is ____ exciting ____ New York.
as ... as
so ... than
as ... than
so ... as

If she _____ about his financial situation, she would have helped him out.
knew
had been knowing
had known
have known

I'll _____ their cat while they are away on holiday.
be looking into
be looking at
be looking after

be looking over

When I stopped _____ to Mary, she was picking some flowers in her garden.
speaking
speak
to speak
spoke

Why are your hands so dirty? - I _____ in the garden.
was working
have worked
worked
have been working

Which model _____ 250 k. p. h.?
does go
goes
have gone
going

That is the man _____ grandfather founded Kentucky Root Beer.
who
that
which
whose

I could hardly _____ the ship in the distance.
look out
make out
make up
see out

Where do you think Anne was yesterday evening? - She _____ at home.
must have been
had to be
couldn't have been
hadn't to be

He drove the car _____ the garage and left for work.
into
out
out of
outside

Jack _____ a fortune when his great uncle Jack passed on.
made into
went into
came into
bought

Unfortunately, Mary has _____ friends in Tacoma.
a few
few

some
many

Where was Jack yesterday? - I don't know. He _____ seeing the doctor.
might has been
might have been
couldn't have been
mustn't have been

"I will finish that project soon." - Ken said he _____ that project soon.
would finish
will finish
had finished
will be finished

In his position _____ managing director, he is responsible for more than 300 employees.
like
as
of
about

I really think you _____ see a doctor.
would better
better
had better
could better

As the class representative I would like to welcome you. - I'd like to welcome you _____
the class.
in behalf of
for behalf on
on behalf of

_____ his illness, John continued to play rugby.
Despite
Although
Even though

_____ that the American Indian crossed a land bridge into North America from what is
now Russia.
It is considered
It is thought
It was thought

None of the students _____ a car.
has
have
have got

Never before _____ as rapidly, as during the last three decades.
communications have developed
have communications developed

have developed communications

It is not yet clearly understood _____ cause obesity.
why eating too many hamburgers can
why can eating too many hamburgers
eating too many hamburgers can

The Eiffel Tower is _____ the Leaning Tower of Pisa.
as popular a tourist attraction than
as popular a tourist attraction as
as more popular a tourist attraction as

While most New Yorkers believe in ghosts, _____ do not.
are a few who
there are a few which
there are a few that

With his first painting 'Le Temple du Mordu', George Lesereaux _____ to establish
himself as a master of pointilism.
could
with ability
was able

_____ Chinese is more difficult to learn than English.
It is certain that
Certain it is that
Certainly is

Thinker and poet, _____ the Brinker prize for his poem 'Alexander' in 1976.
Claude Pinocchio was awarded
was awarded Claude Pinocchio
was awarded to Claude Pinocchio

Research now proves that eating fish and chips is healthier than _____
when eating hamburgers.
eating hamburgers.
to eat hamburgers.

It was _____ Johnny finally gave up.
such difficult that
so difficult that
so a difficult test that

_____, I would have returned it immediately.
If I knew that you wanted to read it
I had known that you wanted to read it
Had I known that you wanted to read it

In the 1990s, _____ its premium position in the world economy.
the USA returned
the USA returned to

the USA returning

_____ in a home where two parents work is a difficult task indeed.

Children brought up
To bring up children
Bringing up children

There has not yet been any decision made _____ will represent the country at the Olympics.
concerned athletes chosen
as to which athletes
those athletes

_____, Shakespeare was also a prolific writer of sonnets.

Noting for his plays
Famous plays
Noted for his plays

The Concord, which was _____ jet, could reach New York from London in
approximately 2 and 1/2 hours.
fastest in the world
the fastest of the world
the world's fastest

Scientists _____ nano-technology capable of computation at the atomic level.
newly have developed
have recently developed
have still developed

Despite _____, Jack continued to lose weight.
he increased his food intake
increasing food intake
increased food intake

Singer and entertainer, _____ for his beautiful and expressive voice.
was Frank Sinatra famous
famous was Frank Sinatra
Frank Sinatra was famous

It is not only important to be on time, _____ courteous when replying to colleagues.
but also is it important being
but is it also important to be
but it is also important to be

Children attending private schools _____ being slightly spoiled.
are often accused of
often accused
are often accused from

Diets based on only one basic food element _____ no diet at all.
can be as ineffective than
can be as ineffective as

can be so ineffective than

_____ that James Franklin made his stunning debut.

It was 'Lions'

It was in 'Lions'

'Lions' it was

Considering human history, it _____ using mass communications.
has recently been that man
is only recently that man has begun
only recently is that man has begun

That test was _____ .
such difficult that I almost failed
as difficult that I almost failed
so difficult that I almost failed

'Within Tuscany' _____ Matthew Spender. is written from
was written from
was written by

A number of resources _____ watching more than four hours a day of television is more dangerous
than listening to the radio four hours a day or more.
are confirming
confirm that
confirming

_____ the French Revolution, many citizens had become upset with the aristocracy.
By the time
Until
By the time of

Civil rights leader, _____ the Cyber Defender prize for her Twitter campaign in 2009.
Jane Atherby was awarded
was awarded Jane Atherby
was Jane Atherby awarded

_____ is certainly much easier with hybrid technology.
Designing a fuel efficient vehicle
To design a fuel efficient vehicle
Fuel efficient vehicle designed

_____ his economic disadvantages, Peter was very successful in business.
Although
Despite
In spite

Eating too many corn products is _____ eating too much meat.
as dangerous to your health as
as dangerous to your health than
as dangerous to your health then

_____ the weather was horrible, we continued our walk through the countryside.
Even though
Despite
In spite the fact

If she _____ of her brother's dire circumstances, she would have taken the first flight to Chicago.
was informed
had informed
had been informed

In the last decade of 1900s, _____ more dependent on telecommunications technology than ever before.
the world became
the world has become
the world is becoming

_____ that vegetables are healthier than beef.
Certain it is
Certainly it is
It is certain

It is not yet clear why _____ such massive protests.
the incident caused
is the incident caused
did the incident cause

_____ that the original inhabitants chewed coca leaves to relieve pain.
It is thought
It is thinking
It is considered

_____ the Depression that many of the social reforms were enacted.
It was during
By the time
Due to

It was _____ that my parents decided not to adopt another child.
so a frustrating experience
such a frustrating experience
so a frustrated experience

Marcia applied to the university _____ she couldn't afford tuition.
in spite of
despite
although

No decision has been reached _____ will receive scholarships to this university.
as from which students
concerned students which

as to which student

None of the patients _____ access to health care insurance.

have

has

have got

_____ his first novel 'Frank and Friends', Ben Slezak was also an extremely talented web designer.

Because of

Noted for

Although

Peter Drexhower _____ achieve his first big success with his second novel 'The Hidden Valley.'

could

was able to

was able

She _____ immediately, if they had told her about the situation.

had telephoned

would telephone

would have telephoned

The entrance exam was _____ that Peter had to take it four times.

such difficult

such a difficult

so difficult

While most citizens have some sort of religious belief, _____ many who do not.

there are still

are there still

there are yet

Cannon Beach, _____ famous for its beautiful beaches, is located just an hour's drive from Portland.

that is

which is

for which is

5) Choose the right synonym to the word in inverted commas

The criminal was asked to aid police in their 'enquiry'.

interview

investigation

questions

I like Florida because of the 'balmy' winters.

warm

humid

cold

He 'pored over' the questions until he couldn't keep his eyes open anymore.
asked
examined
memorized

He found the smell of the lotus blossom 'repugnant', and asked for a different type of flower.
enjoyable
disgusting
delightful

His 'diligence' in everything he did was impressive.
ease
dedication
hatred

His boss 'streamlined' company procedures.
increased
made easier
lost

Uncertainty about the economy is 'widespread'.
limited
everywhere
decreased

His comments can be rather 'harsh' at times.
extreme
pleasant
precise

Our 'outlets' are located throughout Alabama.
banks
stores
warehouses

She didn't 'let on' that she already knew about the party.
think
act
complain

You'd better get a few 'winks' before tomorrow.
dollars
sleep
friends

Many of the students attitudes are considered too 'cynical' for publication.
encouraging
sarcastic
deprived

It is important to weed out the 'chaff' when considering a new position.
rubbish

jewels
deals

His position was 'contrary' to that of the teacher's.
similar
opposite
foreseeable

The show 'culminated' in the presentation of the dairy princess crown.
began
ended
included

The 'coach' for Miami leaves shortly after 9.
plane
shuttle
bus

Mozart's 'partiality' for chocolate from Salzburg resulted in today's famous Mozart Kugeln.
dislike
preference
aversion

Be careful not to 'rush' your studies, even when in a hurry.
improve
hurry
deepen

The artist's 'profile' can be found carved into the cave walls.
portrait
outline
description

Horses are often put out to 'pasture' during the early morning hours.
cleaned
field
arena

Technical English: Living without Energy

Everyone says that we must use less energy! But how? That is the big question.

In this article, you can read about the house of the future, which uses hardly any energy at all...

Most houses use energy - lots of it. We use energy for heating, lighting, for running our household appliances - TV's, washing machines, fridges, and so on. In winter time, most houses use dozens of kilowatts of electricity every day, or the equivalent in gas.

The house in the photo, on the other hand, uses virtually nothing: most of the energy that it uses comes straight from the sun, the wind or the ground. This is an experimental house at the University of Nottingham, and it could be the kind of house that most people are living in fifty years from now.

During the daytime, it is rarely necessary to turn on an electric light, even in rooms without windows. Sunlight, or daylight, is "piped" through the house, into each room, through special high-reflection aluminium tubes. You can see how well they reflect light, by looking at the reflections of the faces in the picture!

At night, of course, energy is necessary - but most of this comes from the sun or the wind. The house is *fitted* with photovoltaic solar panels that *generate* electricity during the daytime, and a wind turbine power

generator too; electricity from these can be used directly, or else **stored** in batteries, and used when it is needed.

For heating, the house uses direct solar energy (sunshine heating water that circulates through a radiator system), or **geothermal** energy. This takes low-level heat out of the ground, and uses a heat-pump to convert it into high-level heat for use in radiators - the same principle as a refrigerator, but **in reverse**.

As for water, most daily needs are provided for by the house's own **supply**; rainwater is collected on the roof, filtered, and used for all toilets, baths and showers.

If, one day, most people in developed countries live in houses like this one, most of today's pollution will have disappeared, and global warming may be a problem of the past.

WORDS:

fitted: equipped - **generate:** make, create - **store:** conserve, keep - **geothermal:** from under the ground, from the earth - **in reverse:** backwards - **supply:** provision

*Replace the articles in this text, whenever it is **necessary***

During () daytime, it is rarely necessary to turn on an electric light, even in () rooms without () windows. () sunlight, or () daylight, is "piped" through () house, into each room, through () special high-reflection aluminium tubes. You can see how well they reflect () light, by looking at () reflections of () faces in () picture!

At night, of course, () energy is necessary - but most of this comes from () sun or () wind. () house is fitted with () photovoltaic solar panels that generate () electricity during () daytime, and a wind turbine power generator too; () electricity from these can be used directly, or else stored in () batteries, and used when it is needed.

For heating, () house uses () direct solar energy (sunshine heating water that circulates through a radiator system), or () geothermal energy. This takes () low-level heat out of () ground, and uses a heat-pump to convert it into () high-level heat for use in () radiators - () same principle as a refrigerator, but in reverse.

VII. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Проверяемые компетенции ОК - 5

Модуль 1

Содержание контрольной работы (проводится в течение семестра)

1. Чтение, ответы на вопросы, пересказ текста объемом 1500 печ.знаков. Время — 30 минут.

2. Устное изложение любой пройденной темы: а) общепознавательной, б) специальной (выбор по билетам).

3. Прослушивание (двукратное) текста объемом 800 печ.знаков. Письменное формулирование трех вопросов к тексту, письменное или устное изложение содержания текста.

Модуль 2

Содержание контрольной работы (проводится в течение семестра)

1. Сделать письменный перевод со словарем с иностранного языка на русский язык текста по направлению объемом 1800 печ. знаков. Время — 60 мин.
2. Прочитать и пересказать на иностранном языке текст по направлению или по страноведению объемом 2-3 стр. Время на подготовку — 30-40 мин.
3. Прослушать (2 раза) текст на бытовую тему и передать его содержание на иностранном языке (письменно или устно).
4. Передать на иностранном языке содержание русского текста по направлению объемом 800-1000 печ.зн.(устное реферирование). Время на подготовку — 10 мин.

VIII. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Богатырёва М. А. Учебник английского языка : для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения: учебное пособие. М. Флинта, 2017. 637 с. Режим доступа <http://www.knigafund.ru/books/179435>

Ваганова Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов: учебное пособие – М. Директ-Медиа, 2015, 169 с. Режим доступа <http://www.knigafund.ru/books/185094>

Шевелёва С.А. Грамматика английского языка: учебное пособие. – М. Юнити-Дана, 2015, 423 с. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/197518>

Дополнительная литература

Алаева О.В. English for Art Historians: учебное пособие. М. Юнити-Дана, 2012, 239 с. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/169729>

Бонк Н.А. и др. Английский шаг за шагом в 2-х т. - М.: Росмэн, 2004

Красавина В.В. Английский язык: времена и модальные глаголы: учебное пособие. М. Флинта, 2015, 140 с. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/175715>

Лапицкий А.Н., Якимов М.В. Новый англо-русский, русско-английский словарь: Более 60000 сл- Ростов-на -Д, Феникс, 2004.

Любимцева С.Н. и др Деловой английский для начинающих: Любимцева - М.: Гис, 2003

Шевелева С.А. Грамматика английского языка: учебное пособие. М. Юнити-Дана, 2012, 423 с. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/116420>

IX ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

<http://aboutpr.narod.ru/prtechnology.htm>

<http://ihtik.lib.ru>

<http://smm.ingate.ru/smm-wiki/pr/>

http://www.pr-axiz.okis.ru/page_3.html

<http://www.press-service.ru/terms/192/>

X. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретический материал дисциплины изучается, в течение двух семестров по всем формам обучения в соответствии с учебным планом.

Основу дисциплины составляют лекции, которые гармонично сочетаются с семинарскими занятиями. Аудиторные занятия (лекции и семинары) объединены с самостоятельной внеаудиторной работой студентов. Основной целью лекционных занятий является формирование у студентов системы знаний по основным теоретическим аспектам этики.

Цель практических занятий:

- закрепление теоретических знаний;
- развитие и совершенствование навыков научного исследования;
- апробация инновационных методов изучения дисциплины

Выбор тем практических занятий обосновывается методической взаимосвязью с программой курса и строится на узловых темах.

В МХПИ применяется рейтинговая система оценки по дисциплине. Количество баллов по дисциплине «Иностранный язык» распределяется следующим образом

работа в аудитории (посещение, работа и подготовка к практическим занятиям)	до 60 баллов
Контрольная работа	до 40 баллов

Полученная оценка в 100 балльной системе переводится по следующей схеме.

0-50	не зачтено
51-100	зачтено

0-50	неудовлетворительно
51-70	удовлетворительно
70-84	хорошо
85-100	отлично

XI ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При изучении студентами дисциплины «Иностранный язык» используются следующие технологии:

- интерактивные технологии (практические занятия, обучения в группах, обучение на конкретных примерах, тренинги)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходим пакет прикладных программ Microsoft Office.

Обучающийся обеспечивается доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных

<http://www.knigafund.ru>

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» требуется компьютер с установленным программным обеспечением: Интернет, MS Office Для повышения качества организации самостоятельной работы студентов возможно применение электронных учебных изданий как распространяемые в компьютерных сетях, так и записанные на CD-ROM. Д

XII Материально-техническое обеспечение дисциплины: аудитория для лекционных и семинарских занятий, оснащённая компьютером, проектором. В качестве аудио записывающего оборудования можно использовать магнитофон.

XIII ТРЕБОВАНИЯ К КВАЛИФИКАЦИИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Квалификация научно-педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года № 1 н и профессиональными стандартам (при наличии).